

# 総合的な学習の時間

## 1 ねらい

「よりよく問題を解決する力」を身につけ、「自己の生き方を考えることができるようにする」ことをめざし、「課題設定の力」「課題追究の力」「表現する力」「生活に生かそうとする力」を育てる。

## 2 テーマ

「世界に発信！ SSP（更科SDGsプロジェクト）～更科の人・地域に学ぶ～」

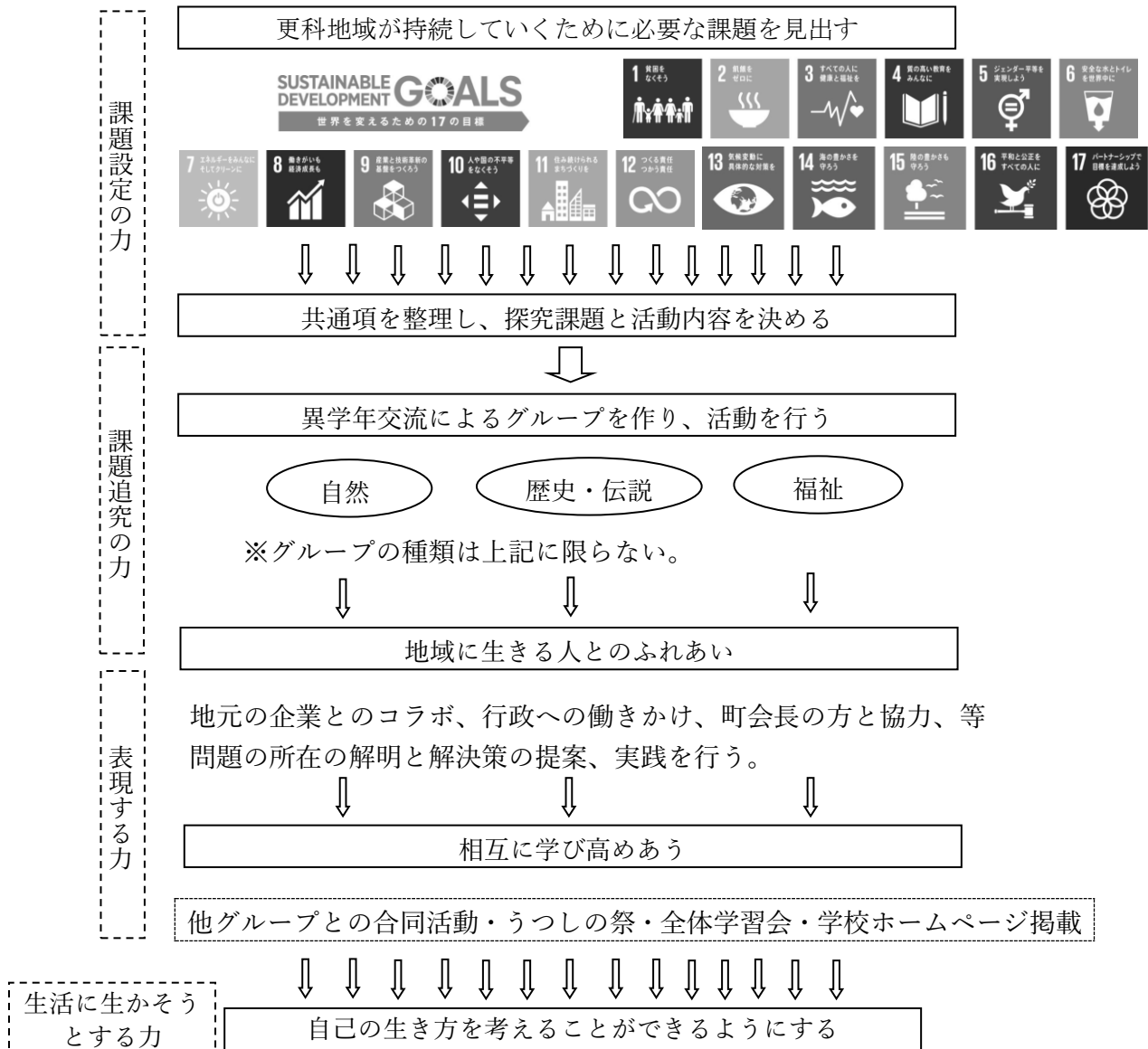
## 3 内容

小規模校の特色を生かした異学年交流のグループ構成で、地域の方と交流を持ちながら活動する。

持続可能な開発のための目標（SDGs）の視点から、更科地域が持続していくための課題を見出し、解決に向けた活動を行う。

### テーマ

「世界に発信！ SSP（更科SDGsプロジェクト）～更科の人・地域に学ぶ～」



#### 4 成果

課題設定の力	<ul style="list-style-type: none"><li>・生徒が自ら課題意識を持ち、個人の探究課題を設定した。</li><li>・グループ課題を決定する際、自分の考えを積極的に発表した。</li><li>・友達のことを聞き、より良い課題を設定した。</li></ul>
課題追究の力	<ul style="list-style-type: none"><li>・課題追究のため、文献調査・体験学習・施設訪問・現地調査などの目的を考え、積極的に活動した。</li><li>・課題を追究するため、様々な情報を集めることができた。</li><li>・収集した情報を整理したり、分析したりして深く追究できた。</li><li>・より良い方向へ向け、軌道修正をしながら取り組めた。</li></ul>
表現する力	<ul style="list-style-type: none"><li>・気づきや発見、自分の考えなどをまとめ、表現することができた。</li><li>・何を、誰に、何のために、どのように伝えるかを考え、まとめや発表において工夫することができた。</li></ul>
生活に生かそうとする力	<ul style="list-style-type: none"><li>・課題について、生活の中で自分にできることを考え、行動しようとした。</li><li>・自分の生き方について考えることができた。</li></ul>