

令和8年度 学校いじめ防止指導計画

		4	5	6	7	9	10	11	12	1	2	3
目 標		お互いを知り、よりよい人間関係づくりに努める。		相手のことを思いやり、協力し合う。		地域の人達と進んで交流する。		相手の立場や気持ちを思いやり、自分の行動を振り返る。		感謝の気持ちを持ち、よりよい人間関係づくりを促進する。		
行事	学校行事	入学式 対面式 生徒総会	体育祭	修学旅行 中間テスト 保護者面談 社行会	保護者面談	期末テスト 生徒会選挙	生徒会選挙 合唱コンクール 職場訪問学習 (2年)	中間テスト	保護者面談	学区小学生訪問	新入生保護者説明会 自然教室 期末試験 予餞会	卒業式
	防止関連行事	いじめ防止啓発強化月間(県条例)	教育相談週間+アンケート 生徒会「笑顔の木」	教育相談週間 いじめアンケート① (生・保) 生活委員:挨拶運動 強化週間	ネット安全教室	教育相談週間+アンケート		児童虐待防止推進月間 いじめアンケート② (生・保) ネット安全教室	人権週間	教育相談週間+アンケート		
		朝読書で心を育てる										
学習指導	教科等	1年	授業を受ける約束づくり(各教科) (英)英語であいさつ	(社)世界の様々な地域 (国)星の花が降るころに		(英)自己紹介	(音)合唱のパート練習	(英)ケニアの中学校生活 (技)情報モラル① (総)校外学習		(英)人物をわかりやすく紹介するスピーチ		
		2年					(音)合唱のパート練習		(総)キャリア教育講演会 (国)立場を尊重して話し合おう	(社)市民革命 (総)自然教室		(英)A Hope for Lasting Peace
		3年	(総)修学旅行	(技)情報モラル②	(社)二度の世界大戦と日本	(社)現代社会と私たち	(音)合唱のパート練習 (英)手話の学習(社)個人の尊重と日本国憲法	(社)現代の民主政治と社会 (家)自分の成長と家族や家庭生活	(家)子どもの権利条約児童憲章 (社)裁判の仕組みと人権			(社)地域社会とわたしたち (理)自然と人間 (英)マララさんのスピーチ
	道徳	(1年)人のフリ見て (2年)五月の風-ミカー (3年)卒業文集最後の二行	(1年)さかなのなみだ (2年)五月の風-ミカー (3年)卒業文集最後の二行	(1年)ばあば (2年)リスベクトアザース (3年)違うんだよ、健司	(1年)どうして? (3年)エリカー-奇跡のいのち	(1年)あふれる愛 (2年)ヨント (3年)贈り物提供	(1年)ゆらへー生きていてくれて、ありがとう (2年)夜のくぐもる屋 (3年)塩むすび	(1年)三人の乘客 (2年)命を見つめて一狼渡りさん 六百四十六日 (3年)命の大切さ	(1年)旗 (2年)コトコの涙	(1年)バスと赤ちゃん (2年)恋する涙	(3年)希望	
特別活動	学級目標づくり	体育祭に向けた取り組み	自立した学習習慣を養う	人権作文 前期前半を振り返る	合唱コンクールへの取り組み	後期の目標を設定する	キャリア教育を通して生き方を考える	1年間を振り返って	新年の抱負	予餞会への取り組み	進級・卒業に向けて	
自殺対策推進		心の健康観察の行い方		心の相談ダイヤル等 周知、掲載	[SOS]の出し方			心の相談ダイヤル等 周知、掲載				
いじめ問題対策委員会	月例会議 年度計画策定	教育相談アンケート 確認	いじめアンケート確認		教育相談アンケート 確認			いじめアンケート確認	教育相談アンケート 確認		年度計画反省	
研修・啓発	教職員	いじめ防止推進法等 研修	事例研修									
	保護者・地域	育成委員会 パトロール	体育祭		地域パトロール (浅間神社) 学校評議員会 ネット安全教室	地域パトロール	合唱コンクール 学校評議員会 下校指導	地域パトロール 下校指導			学校評議員会 地域パトロール 下校指導	