

令和5年度 学校いじめ防止指導計画

		4	5	6	7	9	10	11	12	1	2	3
目標		お互いを知り、よい人間関係づくりに努める。		相手のことを思いやり、協力し合う。		地域に人たちと進んで交流する。		相手の立場や気持ちを思いやり、自分の行動をふり返る。		感謝の気持ちを持ち、より良い人間関係づくりを推進する。		
行事	学校行事	入学式 新入生歓迎会	生徒総会 体育祭	前期中間テスト 学習相談 保護者面談	保護者面談 壮行会 総合体育大会	前期期末テスト 学習相談 3年修学旅行 1年校外学習	前期終業式 後期始業式 合唱コンクール	後期中間テスト 学習相談 授業参観	保護者面談 2年自然教室	西中見学会	後期期末テスト 学習相談	予餞会 卒業式 修了式
	防止関連行事	いじめ防止啓発強化月間(県条例)	教育相談 「特別支援学級について知ろう」 アンケート(生徒) 教育相談					アンケート(生徒) 教育相談	児童虐待防止推進月間 地域交流グランドゴルフ大会(特別支援学級生徒との交流)	人権週間 アンケート(保護者)		
学習指導	教科等	1年			(美) いじめ防止ポスター制作 (国) ちよつと立ち止まって		(技) 情報モラル				(美) 絵を見る「晩鐘」	
		2年		(技) 情報モラル	(美) いじめ防止ポスター制作						(社) 明治政府の「北海道開発」、大正時代の「デモクラシーの広がり」	
		3年			(美) いじめ防止ポスター制作	(社) 平等と共生社会	(家) 保育について (技) 情報モラル					
	道徳		①さかなのなみだ ②五月の風 カナ 五月の風 ミカ ③卒業文集の最後の二行	①近くにいた友 ②リスペクト アザース	①トマトとメロン ③思いを伝えることの難しさ	①二人の約束	①ムカデ競争	②ハイタッチがくれたもの ③本とペンで世界を変えよう	①旗 ③あるレジ打ちの女性	①自分だけ「余り」になってしまう…… ②ヨシト ③世界を動かした美	③希望	
特別活動	「学級組織をつくろう」 いじめを考える集会	「人はどうして働くのか」 生徒総会	「将来の生き方を考える」	人権作文コンクールへの参加	人権作文を発表しよう(全校集会で)					中学生としての自覚(1年)		中学校生活のまとめ(3年) 一年間を振り返って(1, 2年)
いじめ問題対策委員会		定例会議 生徒用アンケート1回目実施	定例会議 生徒アンケートからの実態把握と対応	定例会議	定例会議 生徒用アンケート項目の検討	定例会議 生徒用アンケート2回目実施	定例会議 保護者用アンケート項目の検討 生徒アンケートからの実態把握と対応	定例会議 保護者用アンケート実施	定例会議 保護者用アンケート集計と考察	定例会議 反省 次年度計画作成	定例会議	
研修・啓発	教職員	いじめ防止推進法等研修 生徒理解に関わる研修		事例研修		事例研修			事例研修		事例研修	
	保護者・地域	入学式 学年保護者会 授業参観	PTA総会 学校だより等による啓発 部活動保護者会 体育祭	三者面談		敬老会参加	校内合唱コンクール	区民まつり 授業参観	三者面談		新入生保護者説明会 学校だよりにアンケート結果掲載	卒業式