

令和8年度 学校いじめ防止指導計画

目 標		4	5	6	7	9	10	11	12	1	2	3
目 標		お互いを知り、よい人間関係づくりに努める。		相手のことを思いやり、協力し合う。		地域に人たちと進んで交流する。		相手の立場や気持ちを思いやり、自分の行動をふり返る。		感謝の気持ちを持ち、より良い人間関係づくりを推進する。		
行事	学校行事	入学式 新入生歓迎会	生徒総会 体育祭	前期中間テスト 学習相談 保護者面談 1年校外学習	壮行会 総合体育大会	前期期末テスト 学習相談 3年修学旅行	前期終業式 後期始業式 合唱コンクール	()	保護者面談	西中見学会	後期期末テスト 学習相談 2年自然教室	予餞会 卒業式 修了式
	防止関連行事	いじめ防止啓発強化月間(県条例) 教育相談アンケート(生徒)	教育相談「特別支援学級について知ろう」 教育相談アンケート(生徒)	教育相談アンケート(生徒)	教育相談アンケート(生徒)	教育相談アンケート(生徒)	教育相談アンケート(生徒)	教育相談 児童虐待防止推進月間 教育相談アンケート(生徒)	人権週間 教育相談アンケート(生徒)	教育相談アンケート(生徒)	教育相談アンケート(生徒)	教育相談アンケート(生徒)
学習指導	教科等	1年			(美) いじめ防止ポスター制作 (国) ちよつと立ち止まって		(技) 情報モラル				(美) 絵を見る「晩鐘」	
		2年		(技) 情報モラル		(美) いじめ防止ポスター制作					(社) 明治政府の「北海道開発」、大正時代の「デモクラシーの広がり」	
		3年			(美) いじめ防止ポスター制作	() 社 平等と共生社会	(家) 保育について (技) 情報モラル					
	道徳		①さかなのなみだ ②五月の風 カナ 五月の風 ミカ ③卒業文集の最後の二行	①言葉の向こうに ②リスペクト アザース	③違うんだよ、健司	①ソウタとミオ	①私らしさって?	②他人の靴を履いてみる ③本とペンで世界を変えよう	①旗 ③あるレジ打ちの女性	①裏庭での出来事 ②ヨシト ③ 命大切さ	③希望	
特別活動	「学級組織をつくらう」(全学年) いじめを考える集会 ネット安全教室 (生徒保護者、教職 員)	生徒総会	自己理解 (ジョハリの窓)		ポランティア活動	生徒集会 前期振り返り	人権について考える。」地域ボランティア(12年) (花植活動)			思春期教室 (23年)	中学校生活のまとめ(3年) 一年間を振り返って(12年)	
いじめ問題対策委員会	定例会議 生徒用アンケート1回目実施	定例会議 生徒アンケートからの実態把握と対応		定例会議	定例会議 生徒用アンケート項目の検討	定例会議 生徒用アンケート2回目実施	定例会議 保護者用アンケート項目の検討 生徒アンケートからの実態把握と対応	定例会議 保護者用アンケート実施	定例会議 保護者用アンケート集計と考察	定例会議 反省 次年度計画作成	定例会議	
研修・啓発	教職員	いじめ防止推進法等研修 生徒理解に関わる研修		事例研修		事例研修			事例研修		事例研修	
	保護者・地域	入学式 学年保護者会 授業参観	PTA総会 学校だより等による啓発 部活動保護者会 体育祭	三者面談		校内合唱コンクール	区民まつり 授業参観 花植ボランティア 学校評価	三者面談		新入生保護者説明会 学校だよりによるアンケート結果掲載 思春期教室	卒業式	