

令和8年度 学校いじめ防止指導計画

中25 千葉市立星久喜中学校

| 目標          |        | 4                      | 5   | 6  | 7                          | 9  | 10  | 11                         | 12                                   | 1   | 2                 | 3                             |   |
|-------------|--------|------------------------|---|--|----------------------------|--|---|----------------------------|--------------------------------------|---|-------------------|-------------------------------|---|
| 目標          |        | お互いを知り、よい人間関係づくりに努める。  |   | 相手のことを思いやり、協力し合う。                                |                            | 地域の人達と進んで交流する。                           |   | 相手の立場や気持ちを思いやり、自分の行動を振り返る。 |                                      | 感謝の気持ちを持ち、よりよい人間関係づくりを促進する。                 |                   |                               |   |
| 行事          | 学校行事   | 入学式<br>新入生歓迎会          | 生徒総会<br>体育祭<br>修学旅行(3年)   | 3者面談   | 3者面談<br>千葉市総合体育大会          | 生徒会役員選挙                                  | 合唱コンクール   | 校外学習(1年)<br>進路面談(3年)       | 3者面談(1・2年)                           |   | 自然教室(2年)          | 卒業式                           |   |
|             | 防止関連行事 | いじめ防止啓発強化月間(県条例)       | 語らい週間<br><br>朝読書で心を育てる  | いじめアンケート①<br>(生徒・保護者)                            |                            | 情報モラル研修(生保)                              | 語らい週間   | 児童虐待防止推進月間                 | 人権週間                                 | いじめアンケート②<br>(生徒・保護者)                       |                   |                               |   |
| 学習指導        | 教科等    | 1年                     | (国)「はじまりの風」<br>(社)「世界の様々な地域」<br>(理)身近な生物の観察<br>(国)「ちよつと立ち止まってる」 | (社)「世界の様々な地域」<br>(理)身近な生物の観察<br>(国)「ちよつと立ち止まってる」 | (英)「友達をつくろう」<br>(国)「空の詩三編」 | (家)「自分の成長と家族や家庭生活」<br>(国)「大人になれなかった弟たちに」 | (国)「星の花が降るころに」<br>(英)「Pajama day」                         | (国)「言葉」をもつ鳥、シジュウカラ         |                                      | (英)「Happy new year」<br>(国)「話題や方向をとらえて話し合おう」 | (国)「少年の日の思い出」     |                               |   |
|             |        | 2年                     | (国)「アイスプラネット」   | (国)「クマゼミ増加の原因を探る」                                | (国)「言葉の力」                  | (国)「字のない葉書」<br>(理)身近な動物の観察               | (国)「ヒューマノイド」<br>(英)「Leave only footprints」                | (国)「気持ちを含めて書こう」            |                                      | (国)「相手の立場を尊重しよう」                            | (国)「話し合って考えを広げよう」 | (英)「A hope for lasting peace」 |   |
|             |        | 3年                     | (国)「握手」   | (国)「学びて時にこれを習ふ」                                  | (国)「作られた「物語」を超えて」          | (社)「共生社会と私たち」<br>(英)「Meaning of life」    | (社)「私たちと政治」<br>(英)「The story of chocolate」<br>(理)自然界のつり合い | (国)「挨拶」<br>(国)「故郷」         | (英)「The great pacific garbage patch」 |   |                   |                               | (社)「私たちが国際社会の課題」<br>(理)「自然環境の保全と科学技術の利用」<br>(国)「道かいスープ」 |
|             | 道徳     |                        | 「私の妹」(2年)<br>「言葉の向こうに」(1年)                                      |  |                            |  | 「不思議の勝ち」(2年)  |                            |                                      | 「電車の中で」(3年)<br>「旗」(1年)                      | 「塩むすび」(3年)        | 「バスと赤ちゃん」(1年)                 |   |
| 特別活動・自殺予防教育 |        | 「ホットカード」の紹介            |   | いじめを考える生徒フォーラム                                   |                            |  |   |                            |                                      | 人権俳句  |                   |                               |   |
| 自殺対策推進      |        |                        |   | 教育相談週間実施   |                            |  |   | 教育相談週間実施                   |                                      |   |                   |                               |   |
| いじめ問題対策委員会  |        | 毎月金曜日1時間目に開催<br>年度計画策定 | 毎月金曜日1時間目に開催  | 毎月金曜日1時間目に開催<br>アンケート確認                          | 毎月金曜日1時間目に開催               | 毎月金曜日1時間目に開催                             | 毎月金曜日1時間目に開催  | 毎月金曜日1時間目に開催               | 毎月金曜日1時間目に開催                         | 毎月金曜日1時間目に開催<br>アンケート確認                     | 毎月金曜日1時間目に開催      | 毎月金曜日1時間目に開催<br>年度計画反省        |   |
| 研修・啓発       | 教職員    | いじめ防止推進法等研修            | 事例研修  | 若年層研修  | 小中合同研修                     | 事例研修                                     | 事例研修  | 事例研修                       | 事例研修                                 | 事例研修<br>若年層研修                               | 次年度対策会議           | 次年度対策会議                       | 次年度計画   |
|             | 保護者・地域 | 授業参観・保護者会<br>4/25(土)   |   |  |                            |  |   |                            |                                      | 授業参観・保護者会<br>11/12(木)                       |                   |                               |   |