

### 学校評価アンケート 3カ年比較

* 4点満点 数が大きいほど評価が高い 中央値は2.5点		生徒			保護者			教職員			
		R3	R4	R5	R3	R4	R5	R3	R4	R5	
学校生活全体	1	大宮中の雰囲気は、全体的に明るく元気な感じがする。	3.7	3.7	3.6	3.4	3.4	3.2	3.4	3.8	3.4
	2	大宮中の生徒は、楽しく生活し、学校生活に満足している。	3.5	3.4	3.4	3.3	3.4	3.7	3.5	3.5	3.4
	3	大宮中の生徒は、学校の決まりをよく守って生活している。	3.3	3.4	3.4	3.1	3.5	3.5	3.5	3.8	3.1
	4	大宮中の生徒は、何か困ったときに安心して相談できる人がいる。	3.4	3.4	3.2	3.2	3.2	3.1	3.5	3.8	3.1
	5	大宮中の生徒は、あいさつがしっかりできる。	3.4	3.7	3.6	3.2	3.4	3.3	2.6	3.2	2.9
授業・学習	6	大宮中の生徒は、授業に集中し、理解しようという雰囲気がある。	3.1	3.2	3.2	2.8	3.1	3.0	3.3	3.4	3.0
	7	大宮中の生徒は、授業の内容をだいたい理解している。	3.1	3.2	3.1	3.2	2.9	2.8	3.1	3.2	2.7
	8	大宮中の教職員は、わかりやすくするために授業を工夫している。	3.6	3.7	3.6	3.1	3.4	3.1	3.5	3.5	3.2
	9	大宮中の生徒は、宿題や課題等の提出物をきちんと出している。	3.3	3.3	3.3	3.1	3.2	3.3	3.1	3.2	2.8
行事・生徒会・部活動	10	大宮中の生徒は、学校行事に達成感や、やりがいを感じている。	3.5	3.5	3.5	3.1	3.3	3.3	3.5	3.7	3.1
	11	大宮中の生徒は、生徒会活動（委員会・ボランティア）に活発に取り組んでいる。	3.2	3.3	3.4	3.3	3.2	3.5	3.8	3.7	3.2
	12	大宮中の生徒は、部活動によく参加し、満足している。	3.2	3.1	3.4	3.2	3.1	3.3	3.1	3.3	2.7
生徒指導	13	教職員は、いじめ問題の重要性を認識し、協力していじめの未然防止と早期解決に取り組んでいる。	3.6	3.6	3.5	3.3	3.3	3.2	3.8	3.8	3.7
	14	教職員は、いじめが人間として決して許されない行為であるという認識をもって指導している。	3.8	3.8	3.7	3.4	3.4	3.4	3.8	3.9	3.7
	15	教職員は、言動がいじめを助長することがないように注意を払っている。	3.7	3.7	3.7	3.3	3.3	3.2	3.8	3.9	3.6
	16	教職員は、いじめられている生徒に対して、いじめから守り通すための対応を行っている。	3.6	3.6	3.6	3.2	3.3	3.2	3.9	3.9	3.6
	17	教職員は、日常の教育活動を通じ、生徒同士の好ましい人間関係の構築に努めている。	3.6	3.6	3.6	3.3	3.3	3.2	3.8	3.7	3.7
	18	教職員は、いじめを見逃さないため、生徒の生活態度の変化の把握に努めている。	3.5	3.6	3.5	3.2	3.2	3.1	3.7	3.7	3.6
	19	教職員は、いじめの情報収集と事実確認を行い、適切に解決を図っている。	3.6	3.6	3.5	3.2	3.1	3.1	3.8	4	3.6
	20	教職員は、いじめが起きたとき、家庭との連携を密にして解決にあたっている。	3.5	3.5	3.4	3.3	3.2	3.2	3.8	4	3.7
その他	21	大宮中の生徒は、学校から家への手紙や連絡事項をきちんと伝えている。	3.3	3.4	3.5	2.7	2.8	3.2	2.9	3.1	2.9
	22	大宮中の地域や保護者の方は、大宮中のために協力してくれている。	3.7	3.7	3.4	3.4	3.4	3.4	3.6	3.5	3.6
	23	大宮中はすぐーでの連絡など、震災等の緊急時の対応ができています。	*	*	*	3.6	3.7	3.7	3.7	3.8	3.7