令和5年度　学校いじめ防止指導計画

中30　千葉市立草野中学校

		4	5	6	7	9	10	11	12	1	2	3
目　標		お互いを知り、よい人間関係づくりに努める。		行事を通して協力することの大切さ、相手を思いやる大切さを知る。				相手の立場や気持ちを思いやり、自分の行動を振り返る。		感謝の気持ちを持ち、よりよい人間関係づくりを促す。		
行事	学校行事	入学式 新入生歓迎会	体育祭	修学旅行（3年） 保護者面談			合唱コンクール	校外学習(1年) 進路面談（3年）	保護者面談（1・2年）		自然教室（2年）	球技大会 予餞会 卒業式
	防止関連行事	いじめ防止啓発強化月間(県条例) 教育相談週間 教育相談アンケート①（生）		生活記録ノートによる観察。 朝読書で心を育てる。		教育相談週間 教育相談アンケート②（生） いじめアンケート①（生）		児童虐待防止推進月間	人権週間 ネット安全教室 アンケート		学校評価・いじめアンケート（保） いじめアンケート②（生）	
学習指導	教科等 1年	授業におけるルール確認（各教科） シンシュン（国）	授業を通した規律・他を認め思いやる気持ちを高める指導 体育祭を通して集団の中の個人（体）	性教育（体）		作品鑑賞会（美）	合唱指導（音） ネットモラル指導（技）	郊外学習	球技（体） 誰かの代わりに（国）	百人一首大会（国）	球技（体）	球技（体）
	2年	授業におけるルール確認（各教科）			メディアと上手に付き合う…（国） 生命について（理）	作品鑑賞会（美）	合唱指導（音）	職業体験（総）			球技（体） 言葉の力（国）	
	3年	授業におけるルール確認（各教科）				作品鑑賞会（美）	合唱指導（音） 人権と共生社会（社）	保育所訪問（家）		健康な生活と病気の予防（体）	球技（体）	
	道徳	あすを生きる1～3	あすを生きる4～7	あすを生きる8～10	あすを生きる11～14	あすを生きる15～17	あすを生きる18～20	あすを生きる21～23	あすを生きる24～26	あすを生きる27～29	あすを生きる30～32	あすを生きる33～35
特別活動		「ホットカード」の紹介 学級開き・学級ルールづくり	行事を通した人間関係づくり（体育祭）	行事を通した人間関係づくり（修学旅行）			行事を通した人間関係づくり（合唱コンクール・校外学習）		人権標語	行事を通した人間関係づくり（自然教室）	行事を通した人間関係づくり（自然教室・予餞会）	行事を通した人間関係づくり（球技大会・予餞会・卒業式）
草野中いじめ防止対策委員会		月例会議 年度計画策定 アンケート確認				アンケート確認	中間報告・修正検討		アンケート確認		アンケート確認	年度計画反省
研修・啓発	教職員	いじめ防止推進法等研修	事例研修 コンプライアンス研修						教育講演会			
	保護者・地域											