

令和8年度 学校いじめ防止指導計画

中30 千葉市立草野中学校

		4	5	6	7	9	10	11	12	1	2	3
目標		お互いを知り、よい人間関係づくりに努める。		行事を通して協力することの大切さ、相手を思いやる大切さを知る。			相手の立場や気持ちを思いやり、自分の行動を振り返る。			感謝の気持ちを持ち、よりよい人間関係づくりを促す。		
行事	学校行事	入学式 新入生歓迎会	体育祭 修学旅行(3年)	保護者面談			合唱コンクール	校外学習(1年) 進路面談(3年)	保護者面談(1・2年)	自然教室(2年)		予餞会 卒業式
	防止関連行事	いじめ防止啓発強化月間(県条例) 教育相談週間 教育相談アンケート①(生)	生活記録ノートによる観察。 朝読書で心を育てる。	いじめアンケート①(生)(保)	ネット安全教室・アンケート(生・保・職員)	教育相談週間 学校評価 教育相談アンケート②(生)		児童虐待防止推進月間 いじめアンケート②(生)(保)		学校評価(保護者)		▶
学習指導	教科等	1年	授業におけるルール確認(各教科) シンシユン(国)	授業を通じた規律・他を認め思いやる気持ちを高める指導		作品鑑賞会(美)	合唱指導(音) ネットモラル指導(技)	校外学習	性教育(体)	百人一首大会(国)	球技(体)	▶
		2年	授業におけるルール確認(各教科)	体育祭を通して集団の中の個人(体)	健康な生活と病気の予防(体) 職場体験(総)	メディアと上手に付き合う…(国) 生命について(理)	作品鑑賞会(美)	合唱指導(音)	球技(体)	誰かの代わりに(国)	球技(体) 言葉の力(国)	球技(体)
		3年	授業におけるルール確認(各教科)				作品鑑賞会(美)	合唱指導(音) 人権と共生社会(社)	保育所訪問(家)		球技(体)	
	道徳	あすを生きる1～3	あすを生きる4～7	あすを生きる8～10	あすを生きる11～14	あすを生きる15～17	あすを生きる18～20	あすを生きる21～23	あすを生きる24～26	あすを生きる27～29	あすを生きる30～32	あすを生きる33～35
特別活動	「ホットカード」の紹介 学級開き・学級ルールづくり	行事を通じた人間関係づくり(体育祭)	行事を通じた人間関係づくり(修学旅行)			行事を通じた人間関係づくり(合唱コンクール・校外学習)	行事を通じた人間関係づくり(校外学習)	人権標語	行事を通じた人間関係づくり(自然教室)	行事を通じた人間関係づくり(自然教室・予餞会)	行事を通じた人間関係づくり(予餞会・卒業式)	
自殺対策推進	ほっとカード配付	▶	いじめアンケート①(生)(保)	ギガタブによる心の健康観察			いじめアンケート②(生)(保)				▶	
いじめ防止対策委員会	月例会議 年度計画策定 アンケート確認		いじめ防止キャンペーン	アンケート確認			中間報告・修正検討		アンケート確認	アンケート確認	年度計画反省	
研修・啓発	教職員	いじめ防止対策推進法等研修	事例研修 コンプライアンス研修	情報モラル研修					教育講演会			▶
	保護者・地域			情報モラル研修								