

令和 5年度 学校いじめ防止指導計画

中 34 千葉市立都賀中学校

		4	5	6	7	9	10	11	12	1	2	3	
目 標		お互いを知り、よりよい人間関係づくりに努める。		相手のことを思いやり、協力し合う。		地域の人達と進んで交流する。		相手の立場や気持ちを思いやり、自分の行動を振り返る。		感謝の気持ちを持ち、よりよい人間関係づくりを促進する。			
行事	学校行事	入学式 新入生歓迎会 授業参観 学年保護者会		体育祭	個人面談		授業参観 生徒会選挙 バザー 合唱コンクール		個人面談			卒業式	
	防止関連行事	いじめ防止啓発強化 月間(県条例) 朝読書で 心を育てる 教育相談週間		いじめアンケート ①(生徒) 学校評価アンケート(保護者)①		教育相談週間		児童虐待防止推進 月間	人権週間 学校評価アンケート (保護者)②	いじめアンケート② (生徒)		教育相談週間	
学習指導	教科等	1年	(理)学校の周りの植物 (技)情報モラル① (音)校歌	(社)「世界の様々な地域」	(総)校外学習	(国)「星の花の降るころに」	(総)認知症講座 (英)通学路	(総)福祉体験学習	(国)少年の日の思い出		(音)世界の民族の音楽	(技)情報モラル②	
		2年	(音)リズムゲーム (音)校歌	(社)日本の自然環境	(美)工芸:人の立場に立って考える (総)職場体験	(社)日本の諸地域	(美)自画像	(国)「相手の立場を尊重しよう」 (英)Love Life True Hamony 2年	(体)いのちを守る教育推進プラン	(総)環境校外学習		(総)自然教室	
		3年	(社)情報化社会 (音)校歌	(総)修学旅行	(国)「言葉を使おう」 (英)My favorite words	(家)「自分の成長と家族や家庭生活」	(英)「サダコさんの物語」	(英)「I have a Dream」 (社)「私たちと政治」	(社)人権と共生社会 (社)「私たちと政治」		(音)大地讃頌 (社)よりよい社会を目指して	(社)「私たちと国際社会の諸課題」 (理)「自然環境の保全と科学技術の利用」	
	道徳	自分の弱さと戦え(2年)	「五月の風」— カーナー(2年)	「いじめるつもりはなかったけれど」 1~3年	さかなのなみだ(1年)	「卒業文集最後の二行」 3年	「近くにいた友」1年	「リスペクト」2年	「反論にチャレンジ」 1年	「トマトとメロン」1年	「二人の約束」2年		
特別活動		教育相談カードの紹介			人権作文							学年球技大会	
都賀中 いじめ防止 対策委員会		月例会議 年度計画策定		アンケート確認					アンケート確認	アンケート確認		→ 年度計画反省	
研修・ 啓発	教職員	いじめ防止対策推進 法等研修	事例研修	→		事例研修			特別活動校内研修			→	
	保護者・ 地域				情報モラル 研修								