

☆学校評価アンケート結果

12月実施にご協力いただきました学校評価アンケートについて、ご報告いたします。

*4段階評価（数値が高い方が評価が高いことを示す）

質問項目 ※（ ）は保護者・教職員対象	生徒			保護者			教職員		
	R5	R6	R7	R5	R6	R7	R5	R6	R7
① あなたは、自ら進んで学んでいますか。 (生徒は、自ら進んで学んでいますか。)	3.0	3.1	3.2	3.0	3.0	2.9	2.7	3.1	3.1
② あなたは、心と身体を鍛えていますか。 (生徒は、心と身体を鍛えていますか。)	3.0	3.1	3.3	3.1	3.0	2.9	2.9	3.4	3.2
③ あなたは、自他を大切に、思いやっていますか。 (生徒は、自他を大切に、思いやっていますか。)	3.3	3.3	3.5	3.4	3.5	3.4	3.3	3.5	3.3
④ あなたは、正しく判断し、行動していますか。 生徒は、正しく判断し、行動していますか。)	3.0	3.2	3.2	3.3	3.3	3.2	3.2	3.4	3.4
⑤ あなたは、社会の一員として貢献していますか。 (あなたは、社会の一員として貢献していますか。)	2.8	3.0	3.0	3.1	3.1	3.0	3.1	3.4	3.3
⑥ 学校は、いじめがなく、安心して生活できる環境になっていますか。 (学校は、いじめがなく、生徒が安心して生活できる環境になっていますか。)	3.2	3.2	3.3	3.2	3.2	3.2	3.1	3.1	3.1
⑦ 先生は、落ち着いた雰囲気、授業を進めてくれていますか。 (学校は、落ち着いた授業を行っていますか。)	3.4	3.5	3.5	3.2	3.2	3.2	3.3	3.5	3.5
⑧ 先生は、授業中、わかりやすく、いい教え方をしてくれていますか。 (学校は、わかりやすく、いい学習指導を行っていますか。)	3.4	3.5	3.5	3.1	3.2	3.0	3.2	3.5	3.6
⑨ 先生は、話をよく聞いて、悩みや相談にのってくれていますか。 (学校は、生徒の悩みや相談に、親身に対応していますか。)	3.3	3.4	3.5	3.1	3.2	3.3	3.5	3.7	3.8
⑩ (学校は、PTAを含む地域の組織と連携して、教育活動を実践していますか。)	/	/	/	3.2	3.3	3.1	3.3	3.7	3.6
⑪ (学校は、保護者や地域の要望や意見を受け止め、改善に努めていますか。)	/	/	/	3.2	3.3	3.1	3.5	3.7	3.5

- ・全体的に高い水準（4段階評価でいずれも2.9以上）を維持しています。
- ・生徒の自己評価については、今年度は特に、学習においては千葉市の研究指定を受け、キャリア教育やカリキュラムマネジメントの視点を生徒と共有しながら、授業改善を図ってきたこと。また、生活面においては、一人一台端末を利用した「心の健康観察」を実施したり、生徒会本部と部活動のコラボ企画として、昼休みにスポーツイベント行ったりしたことが、生徒たちの学習意欲や自己肯定感につながった結果と捉えています。
- ・生徒と保護者の回答を比較すると、特に学習について認識の差が表れています。授業改善を図ることはもちろんのこと、学習習慣や個に応じた学習方法の確立を目指していきたいと思えます。また、各行事や学校（学年）だより等を通して、生徒の学校での様子をこれまで以上にお伝えできるように努めたいと思えます。

今後ご家庭、地域、学校が連携し、お子様の健やかな成長を支援していきたいと考えております。お子様の様子や学校の取組について、お気づきのことがございましたら学校までご連絡いただければ幸いです。

アンケートへのご協力誠にありがとうございました。