

令和5年度 学校評価アンケート集計結果

質 問		生徒		保護者		職員	
		R5	R4	R5	R4	R5	R4
生徒、保護者、職員共通項目							
1	楽しい学校生活を送っている。	3.4	3.5	3.2	3.3	3.6	3.3
2	家庭学習への取組は十分できている。	2.7	2.8	2.4	2.7	1.8	2.1
3	授業での学習の内容を理解できている。	3.0	3.1	2.6	2.7	2.8	2.8
4	部活動に積極的に参加している(いた)。	3.4	3.6	3.2	3.2	3.1	3.4
5	登校・帰宅時にきちんとあいさつをしている。	3.6	3.8	3.4	3.5	3.3	3.7
6	遅刻せず、約束した時間を守って行動している。	3.7	3.7	3.4	3.6	3.3	3.4
7	マナーや公衆道徳は身につけている。	3.5	3.6	3.1	3.3	3.0	3.4
8	人を思いやる心や奉仕の心をもって生活している。	3.4	3.5	3.3	3.4	3.2	3.4
9	物を大切に扱っている。	3.4	3.6	3.0	3.1	3.1	3.4
10	望ましい食生活が身につけている。	3.2	3.3	2.9	3.0	3.1	3.2
11	委員会活動やボランティア活動などに積極的に取り組んでいる。	2.8	2.5	2.5	2.4	2.9	2.7
12	授業をわかりやすく教えてくれる。	3.5	3.7	2.9	2.9	3.1	3.1
13	家庭学習がしやすいように、課題を準備したりアドバイスしてくれる。	3.2	3.4	2.6	2.7	2.8	2.8
14	生徒の健康と安全に十分気を配ってくれる。	3.5	3.6	3.0	3.1	3.2	3.3
15	教育環境(教室掲示・掲示板・植物・死角をなくすなど)を良くしようと取り組んでくれる。	3.5	3.6	2.9	3.2	3.3	3.3
16	スマートフォンやインターネットの使い方について保護者と話をしている。	3.1	3.3	3.2	3.3	2.6	2.9
17	いけないことをしたときにきちんと叱ってくれる。	3.7	3.8	3.0	3.0		
18	自分なりの夢を持っている。	3.0	3.0	2.8	2.9		
19	学校からのプリント(南風、学年だよりなど)を保護者に見せている。	3.2	3.3	2.9	2.9		
20	ノートの取り方や授業の進め方などを工夫して教えてくれる。	3.3	3.6	2.8	2.9		
21	授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、わかるまで教えてくれる。	3.3	3.4	2.9	3.1		
22	生徒の将来についてもよく考えてアドバイスしてくれる。	3.3	3.3	2.7	2.8		
23	生徒の気持ちを理解しようとしてくれる。	3.3	3.5	2.8	2.9		
24	スマートフォンやインターネットを適切に使用している。	3.5	3.7	2.7	3.0		
25	学級の中で、自分は必要とされている。	2.6	2.8				
26	あなたのよいところや頑張ったところをほめてくれる。	3.3	3.4			3.2	3.4
27	学級のみみんなで協力して何かをやり遂げ、うれしかったことがある。	3.6	3.6			3.2	3.2
保護者、職員共通項目							
28	通知表は、学習成果などを中心に、子どもの様子がよくわかるものになっている。			2.9	3.0	3.4	3.4
29	学校や学年は、子どもの学校での様子を校報や学年だより等で知らせてくれる。			2.9	3.0	3.3	3.1
30	参観日や懇談会など保護者と交流する機会を十分に設けている。			3.0	3.1	3.2	3.1
31	保護者からみて、学校に足を運びやすい雰囲気である。			2.9	3.0	3.0	3.3
32	地域との連携を重視して教育を進めている。			2.7	2.8	2.9	2.9
33	ケガや事故に対する学校からの連絡や処置は適切である。			3.1	3.1		
34	学校は、いじめの防止や早期発見のために真摯に取り組み、安心安全な学校づくりに努めている。			2.8	2.9		
職員のみ項目							
35	生徒は健康安全に心がけ生活している。					3.1	3.2
36	人権意識を高め、安心して過ごせる集団づくりに努めている。					3.3	3.4
37	学ぶ意欲を引き出す学習活動が展開できるよう工夫している。					3.2	3.2
38	生徒の実態を把握し、実態に応じた指導に努めている。					3.3	3.3
39	安全点検を確実にを行い、環境整備に努めている。					3.1	3.2