

令和5年度 学校いじめ防止指導計画

		4	5	6	7	9	10	11	12	1	2	3
目標		お互いを知り、よい人間関係づくりに努める。		相手のことを思いやり、協力し合う。		地域の人達と進んで交流する。		相手の立場や気持ちを思いやり、自分の行動を振り返る。		感謝の気持ちを持ち、よりよい人間関係づくりを促進する。		
行事	学校行事	入学式 新入生歓迎会 情報モラル教室	校外学習 修学旅行 体育祭	前期中間テスト 保護者面談 2年職場体験	部活動壮行会	前期期末テスト 生徒会選挙 駅伝大会	授業参観 合唱コンクール	後期中間テスト	保護者面談	新入生授業参観 自然教室	後期期末テスト	卒業式 修了式
	防止関連行事	いじめ防止啓発 強化月間(県条例) 教育相談週間	朝読書で 心を育てる	いじめに関するアンケート①(生徒)		教育相談週間		児童虐待防止推進月間 いじめに関するアンケート②(生徒)	生徒(人権)集会 人権週間の啓発 学校評価アンケート(保護者)			→
学習指導	教科等	1年	(国)「シンジュン」 (家)「自分の成長と家族や家庭生活」	(社)「世界の様々な地域」 (音)「合唱コンクール準備・練習」		(英)「The Junior Safety Patrol」 (体)「人々を結び付けるスポーツ」	(国)「星の降るころに」	(家)「家族と家庭について」	(英)「The Year End Events」 (技)「情報モラル」			
		2年		(音)「合唱コンクール準備・練習」	(総)職場体験	(英)「Taste of Culture」	(体)「人々を結び付けるスポーツ」	(国)「立場を尊重して話し合おう」		(英)「Live Life in True Harmony」		(英)「A Hope for Lasting Peace」
		3年	(家)「保育」	(家)「保育」 (音)「合唱コンクール準備・練習」	(国)「作られた『物語』を超えて」 (家)「保育」	(家)「保育」	(社)「私たちと政治」 (体)「人々を結び付けるスポーツ」 (家)「保育」		(技)「情報モラル」	(英)「The Story of Chocolate」	(社)「私たちと国際社会の諸課題」 (理)「これからの私たちの暮らし」	
	道徳	人のフリみて(1年)	近くにいた友(1年)	五月の風—ミカ—(2年) 違うんだよ、健(3年)		部活の帰り(1年)	夜のくだもの屋(2年)	ライバル(2年) 塩むすび(3年)	ゴリラのまねをした彼女を好きになった(3年)	旗(1年)	恋する涙(2年)	
特別活動		自己紹介カード グループエンカウンターの実施	校外学習(1年) 修学旅行(3年)	職場体験(2年)			合唱コンクール			自然教室(2年)		
いじめ防止対策委員会		月例会議 年度計画策定		アンケート調査確認				アンケート調査確認			年度計画反省	→
研修・啓発	教職員	いじめ防止推進法等研修 情報モラル教室		事例研修								→
	保護者・地域	保護者会	育成委員会理事会	育成委員会総会	育成委員会理事会		育成委員会理事会		育成委員会理事会			育成委員会理事会