

令和8年度 学校いじめ防止指導計画

		4	5	6	7	9	10	11	12	1	2	3
目標		お互いを知り、よい人間関係づくりに努める。		相手のことを思いやり、協力し合う。		地域の人達と進んで交流する。		相手の立場や気持ちを思いやり、自分の行動を振り返る。		感謝の気持ちを持ち、よりよい人間関係づくりを促進する。		
行事	学校行事	入学式 新入生歓迎会 情報モラル教室	修学旅行 体育祭	前期中間テスト 保護者面談 2年職場体験	部活動壮行会	前期期末テスト	生徒会選挙 授業参観 合唱コンクール	後期中間テスト 校外学習	保護者面談	新入生授業参観	自然教室 後期期末テスト	卒業式 修了式
	防止関連行事	いじめ防止啓発 強化月間(県条例) 教育相談週間 ←	朝読書で 心を育てる	いじめに関するア ンケート①(生徒)		教育相談週間		児童虐待防止推 進月間 いじめに関するア ンケート②(生徒)	生徒(人権)集会 人権週間の啓発 学校評価アン ケート(保護者)			→
学習指導	教科等	1年	(国)「はじまりの 風」 (家)「自分の成長 と家族や家庭生 活」	(社)「世界の様々 な地域」 (音)「合唱コンク ール準備・練習」 (英)「友達を作ろ		(英)「あなたの知 らない私」 (社)「人権作文」	(体)「人々を結び 付けるスポーツ」	(国)「星の花が降 るころに」	(家)「家族と家庭 について」	(技)「情報モラル」		
		2年		(音)「合唱コンク ール準備・練習」	(総)職場体験	(社)「人権作文」	(体)「人々を結び 付けるスポーツ」	(国)「立場を尊重 して話し合おう」				(英)「A Hope for Lasting Peace」
		3年	(家)「保育」	(家)「保育」 (音)「合唱コンク ール準備・練習」	(国)「作られた『物 語』を超えて」 (家)「保育」	(社)「人権作文」 (家)「保育」	(社)「私たちと政治」 (体)「人々を結び 付けるスポーツ」 (家)「保育」		(技)「情報モラル」		(社)「私たちと国際 社会の諸課題」 (理)「これからの私 たちの暮らし」	
	道徳	人のフリみて(1 年)	言葉の向こうに(1 年)	五月の風—ミカ— (2年) 違うんだよ, 健司 (3年)		ソウタとミオ(1年)	夜のくだもの屋(2 年)	コトコの涙(2年) 塩むすび(3年)	ゴリラのまねをし た彼女を好きに なった(3年)	旗(1年)	恋する涙(2年)	
特別活動	自己紹介カード グループエンカウ ンターの実施	修学旅行(3年)	職場体験(2年)			合唱コンクール	校外学習(1年)			自然教室(2年)		
自殺対策推進	「ホットカード」の 配布		教育相談アン ケート実施				教育相談アン ケート実施					
いじめ防止 対策委員会	月例会議 年度計画策定		アンケート調査確 認					アンケート調査確 認	アンケート調査確 認		年度計画反省	→
研修・ 啓発	教職員	いじめ防止推進 法等研修 情報モラル教室		事例研修								→
	保護者・ 地域	保護者会	育成委員会理事 会	育成委員会総会	育成委員会理事 会		育成委員会理事 会		育成委員会理事 会			育成委員会理事 会