

南風



Minamikaze

千葉市立千城台南中学校

令和5年度6号

発行日 令和5年12月22日(金)

043-237-1521



《生徒一人一人が、2023年を振り返り、
2024年に高めたいことを見つけられるといいですね》

校長 川島 政美

今月12日に京都・清水寺で発表された「今年の漢字」は「税」でした（消費税率が引き上げられた2014年にも選出）。どのような感想をもたれましたか。今年の日本は、世界レベルのスポーツ大会で成果を得ていたのもので、私は「動」「活」「躍」などを予想していましたが、違っていました。私の「今年の漢字」はもちろん「南」です。南中に着任できたのですから。

さて、本校では、4月にお子様3年生・2年生へと進級、新入生として南中へ入学しました。これまで、新入生歓迎会、生徒総会、修学旅行、校外学習、体育祭、職場体験学習、部活動壮行会、総合体育大会、合唱コンクール、定期テストなど、コロナ禍での経験を踏まえ、改善を進めながら実施してきたところです。生徒たちは多くのことを感じ、学んできました。もちろん、十分でないところもあろうかと思えます。しかし、制服に身を包んだ生徒たちの姿は大人びて見え、むしろ頼もしく感じることも多くあります。出張から戻った際には、わざわざ窓を開けて「校長先生、こんちは」と声がかかります。清掃など分担を終えると「他にやることはありませんか」と率先して動く姿勢が見られます。生徒会活動や当番活動に取り組む生徒に昇降口や給食室前で声をかけると「ありがとうございます。頑張ります」と素直な応答が返ってきます。家では全く違うという声も聞かれそうですが、学校で頑張っている分、家で気分転換しながら、思春期の心と体のバランスをとっているのかもしれない。少なくとも自分の子供はそうでした。あらためて、様々な頑張りや良い面に目を向け、できていることに注目して来年の助走につなげていけるといいと考えてみてはどうでしょうか。

末筆となりますが、保護者の皆様には、授業参観や三者面談、PTA活動などで御足労いただき、誠にありがとうございました。2024年も、引き続き、各所で調整を繰り返しながら、子供たちが充実感を得られるよう支援して参りますので、御理解と御協力をどうぞよろしくお願いいたします。…よいお年をお迎えくださいませ。

※生徒の皆さんへ

この4月からの出来事で一番印象に残っていることは何ですか？私は南中に着任して、皆さんと出会うことができ本当に幸せです。朝昇降口に立っていると、廊下ですれ違ったり、給食室前で待っていると、「校長先生、おはようございます」「こんにちは」と元気に挨拶してくれますね。いつもほっこりした気持ちになります。挨拶したり、名前を呼ばれながら声をかけられたりすると、何だか認められたようで嬉しいですね。これからも各所で、ほっこりできる関係を意識していきましょうね。

3年生の皆さん、間もなく進路選択という人生の節目を迎えますね。ストレス、プレッシャーは並みならぬものがあるかと思えます。「勉強してる？」と聞かれると「やる気がなくなった」と答えることもあるでしょう。でも、家の人は悪気があって聞いているのではありません。つつい気になり、心配して聞いてしまうのです。「大丈夫」とは答えづらいかもかもしれませんが、気に留めておいてくださいね。

令和5年度 学校評価アンケート集計結果

質 問		生徒		保護者		職員	
		R5	R4	R5	R4	R5	R4
生徒、保護者、職員共通項目							
1	楽しい学校生活を送っている。	3.4	3.5	3.2	3.3	3.6	3.3
2	家庭学習への取組は十分できている。	2.7	2.8	2.4	2.7	1.8	2.1
3	授業での学習の内容を理解できている。	3.0	3.1	2.6	2.7	2.8	2.8
4	部活動に積極的に参加している(いた)。	3.4	3.6	3.2	3.2	3.1	3.4
5	登校・帰宅時にきちんとあいさつをしている。	3.6	3.8	3.4	3.5	3.3	3.7
6	遅刻せず、約束した時間を守って行動している。	3.7	3.7	3.4	3.6	3.3	3.4
7	マナーや公衆道徳は身につけている。	3.5	3.6	3.1	3.3	3.0	3.4
8	人を思いやる心や奉仕の心をもって生活している。	3.4	3.5	3.3	3.4	3.2	3.4
9	物を大切に扱っている。	3.4	3.6	3.0	3.1	3.1	3.4
10	望ましい食生活が身につけている。	3.2	3.3	2.9	3.0	3.1	3.2
11	委員会活動やボランティア活動などに積極的に取り組んでいる。	2.8	2.5	2.5	2.4	2.9	2.7
12	授業をわかりやすく教えてくれる。	3.5	3.7	2.9	2.9	3.1	3.1
13	家庭学習がしやすいように、課題を準備したりアドバイスをしてくれる。	3.2	3.4	2.6	2.7	2.8	2.8
14	生徒の健康と安全に十分気を配ってくれる。	3.5	3.6	3.0	3.1	3.2	3.3
15	教育環境(教室掲示・掲示板・植物・死角をなくすなど)を良くしようと取り組んでくれる。	3.5	3.6	2.9	3.2	3.3	3.3
16	スマートフォンやインターネットの使い方について保護者と話をしている。	3.1	3.3	3.2	3.3	2.6	2.9
17	いけないことをしたときにきちんと叱ってくれる。	3.7	3.8	3.0	3.0		
18	自分なりの夢を持っている。	3.0	3.0	2.8	2.9		
19	学校からのプリント(南風、学年だよりなど)を保護者に見せている。	3.2	3.3	2.9	2.9		
20	ノートの取り方や授業の進め方などを工夫して教えてくれる。	3.3	3.6	2.8	2.9		
21	授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、わかるまで教えてくれる。	3.3	3.4	2.9	3.1		
22	生徒の将来についてもよく考えてアドバイスしてくれる。	3.3	3.3	2.7	2.8		
23	生徒の気持ちを理解しようとしてくれる。	3.3	3.5	2.8	2.9		
24	スマートフォンやインターネットを適切に使用している。	3.5	3.7	2.7	3.0		
25	学級の中で、自分は必要とされている。	2.6	2.8				
26	あなたのよいところや頑張ったところをほめてくれる。	3.3	3.4			3.2	3.4
27	学級のみみんなで協力して何かをやり遂げ、うれしかったことがある。	3.6	3.6			3.2	3.2
保護者、職員共通項目							
28	通知表は、学習成果などを中心に、子どもの様子がよくわかるものになっている。			2.9	3.0	3.4	3.4
29	学校や学年は、子どもの学校での様子を校報や学年だより等で知らせてくれる。			2.9	3.0	3.3	3.1
30	参観日や懇談会など保護者と交流する機会を十分に設けている。			3.0	3.1	3.2	3.1
31	保護者からみて、学校に足を運びやすい雰囲気である。			2.9	3.0	3.0	3.3
32	地域との連携を重視して教育を進めている。			2.7	2.8	2.9	2.9
33	ケガや事故に対する学校からの連絡や処置は適切である。			3.1	3.1		
34	学校は、いじめの防止や早期発見のために真摯に取り組み、安心安全な学校づくりに努めている。			2.8	2.9		
職員のみ項目							
35	生徒は健康安全に心がけ生活している。					3.1	3.2
36	人権意識を高め、安心して過ごせる集団づくりに努めている。					3.3	3.4
37	学ぶ意欲を引き出す学習活動が展開できるよう工夫している。					3.2	3.2
38	生徒の実態を把握し、実態に応じた指導に努めている。					3.3	3.3
39	安全点検を確実にを行い、環境整備に努めている。					3.1	3.2

【学校評価について】

学校評価に御協力をいただき、誠にありがとうございました。生徒、保護者、教職員それぞれの考えに基づく数値は左のとおりでした。数値をみると昨年度より0.1ポイント下がっている項目が目立ちます。しっかり、物事の目的を伝え、やり方を一緒に考えながら、生徒たちが充実感や満足感を得て成長できるよう尽力して参りますので、引き続きの御理解と御支援をどうぞよろしくお願いいたします。

なお、例年数値の低かったボランティア活動にかかる項目は、少しずつですが改善傾向です。生徒会活動の延長として習慣化し、一定の成果を得てきているものを考えております。時間や挨拶にかかる項目は比較的数字が高い状況ですので、本校の特色として定着できるよう教職員からも積極的な活動を促して参ります。

また、「すぐーる」の配信、SNSの使用などについて御意見をいただきました。「すぐーる」については、基本的には緊急性の高い事項について配信を続けていく予定です（「すぐーる」導入時の考えを継承しています）。併せまして、生徒から保護者の皆様へ手紙類がきちんと届くよう指導をして参りますので、御家庭におきましても声かけやルール作りをよろしくお願いいたします。本市においては、SNSにかかる生徒指導事案も散見されます。スクリーンショットによる情報の切り抜き、不必要な情報回しなどで不安をおおることがないように、個人情報保護の視点とあわせ、今一度活用方法について確認方よろしくお願いいたします。

【11月・12月の生徒の様子】

●ちよこっとボランティア

生徒会が中心となり、ボランティア活動を推進しました11月後半から、学校の落ち葉掃きなどを中心に、昼休みを活用して清掃ボランティアに取り組みました。学級単位で日時を設定したことで参加しやすかったようです。「みんなも一緒なので参加しました」「きれいになると気持ちいい」などの声がありました。



●1年職業講話

12月5日午後、本校のそばに店をかまえる手作りサンドイッチの店「ファミリー」の方をお招きして、座談会（質疑応答）形式で話をうかがいました。前店主が閉店を決めてから、それを引き継ごうとした話などは、「何を優先して職業を選ぼうか」と悩む生徒たちにはよい刺激になったようです。



【お知らせ】

1 本校野球部が、休日地域移行への実証事業に参加したところ・・・。

野球部の皆さんから「とても楽しい」、保護者の方から「楽しく取り組んでいます」など声が届けられました。指導いただける時間を大切にしつつ、多くを身に付ける機会としていきましょう。静岡県では、拠点校を設けて部活動を実施しているところもあるようです。本校もとより、本市の特色を生かしながらより効果的な活動ができることを切に願っています。

2 後期から「給食の時間」を5分延長した結果は・・・。

大宮給食センターの所長と確認したところ、「残菜が着実に減っている」との報告を受けました。本当に嬉しいです。御協力ありがとうございます。盛り付ける量を調整するなど工夫をしていますが、他に何かいいアイデアはありませんか？無理せず少しずつ改善を加え、味わいながら、お腹一杯食べましょうね。

3 2年生は自然教室の準備のみならず・・・。

市教委保健体育課の指示を受けながら準備を進めてきました。現在は、「国立磐梯青少年交流の家」と直接連絡を密にしながら活動内容を調整しています。今回の目的である自然体験を満喫してきましょう。協力方どうぞよろしく願いいたします。並行して、3年修学旅行の下準備も進めています。現在の3年生の活動で好評だった活動などを加味しながらの準備です。近日、本校職員が下見に行ってくる予定です。

4 3年生は進路決定に向け追い込みです。



12月6日から、校長・教頭・教務等が関わっての面接練習を実施しました。個々の志望に応じて、個人面接やグループ面接を行いました。私（校長）が面接した生徒の皆さんは、礼法を含め本当によく準備をしてきていました。本番を想定して練習することで、自信をもって思いを伝えることができると信じています。中には、緊張で口ごもってしまう人もいました（その生徒曰く「圧が強かった…」）が、後日再面接をした際には、堂々と応答していました（よく頑張りましたね）。

参考までに、私が行った質問をいくつか紹介します。県立C高校などで実際にされた質問が中心です。3年生のみならず、1・2年生の皆さんも答えを考えてみてください。

- 「中学校で頑張ったことを1分で自己PRしてください。」
(→その内容から学んだこと、困ったこと、その時の対応などを追加質問しました)
- 「本校（志望校）をどのようにして知りましたか？」
- 「本校（志望校）で頑張りたいことは何ですか？」
- 「どんな資格を取りたいですか？」
- 「得意教科・苦手教科を教えてください。」
- 「苦手教科をどのように克服しましたか。」
- 「担任の先生の名前を教えてください。」→「どのような先生ですか？」
- 「(いじめ・万引きをしよう)誘われたらどうしますか？」→「しっかり断れますか？」
- 「最近興味のあるニュースは何ですか？」→「その理由を教えてください。」

自分を肯定的に表現できるよう、語彙力を高めていきましょう！職員室前の階段をのぼっていくと、3階手前に先生が作成してくれた掲示物があります。そこには、面接練習にも有用な見方や考え方を見直すヒントがたくさんあります。

【1月の主な行事予定】

9日(火) 全校集会・完全下校
10日(水) 給食開始・評議会
11日(木) 職員会議・完全下校
16日(火) 市教研・完全下校

17日(水) 3年私立入試開始
22日(月)～24日(水) 2年自然教室
26日(金) 次年度対策会議・完全下校
29日(月) 小学校6年生中学校見学会