

# 学校だより みっ中魂

第15号 令和8年2月24発行  
千葉市立みつわ台中学校

TEL043(255)3631 FAX043(284)4984

ホームページ <http://www.city.chiba.jp/school/jhs/037/index.html>



↑ 学校ホームページQR

## 学校評価の集計結果について

生徒・保護者・職員を対象に、9月(前期)と12月(後期)の2回に渡って、学校評価アンケートを実施いたしました。ご多用中にもかかわらず、多くの保護者の方にご協力をいただき、ありがとうございました。皆さんからいただいた貴重なご意見を、今後のみつわ台中の教育活動に、ぜひ、活かしてまいりたいと思いますので、引き続きご支援・ご協力の程、よろしくお願い申し上げます。

さて、裏面に掲載されている集計結果ですが、各質問項目に対して、4:そう思う、3:少しそう思う、2:あまり思わない、1:思わない、の4段階で評価をしていただきました。4段階のため、平均は2.5 ((4+3+2+1)÷4=2.5)となります。すなわち評価が2.5より高いほど「良好」ということであり(3.3以上であれば十分に達成、3.0以上でおおよそ7割達成)、逆に2.5を下回るほど、「改善を要する」と考えられます。

以下にアンケート結果の分析をまとめましたので、ご覧ください。概ね良好な評価結果が得られましたが、これに満足することなく、少しでも現状より改善・向上できるよう、また、生徒たちが「希望の登校、満足の下校」ができ、保護者の方も安心してお子様を学校に通わせることができるよう、職員一同努めてまいりますので、今後ともよろしくお願い申し上げます。

### 学習について

項目1のとおり、生徒・保護者・職員は「わかりやすい授業づくり」を行っていると感じています。しかし、項目19では「内容を理解できている」と生徒は感じているものの、保護者・職員は不十分であると感じています。教科内での研修を充実させ、教員相互の授業参観等を行うなど、「わかりやすい授業づくり」に励んでいく必要があります。また、今年度の新たな試みとして、2分前着席した時間に、2分前学習を取り入れてみました。まだ十分ではありませんが、少しでも生徒が主体性をもって学習に取り組めるようにしていきたいと考えています。

項目20のとおり、家庭学習の取組に関しては、生徒・保護者・職員とも十分な取組でないと感じています。家庭学習の充実のためには、家庭の協力が不可欠です。どのような手立てが適切で有効かを家庭と学校で協力し、共に考えながら取り組んでいきたいと思っています。特に1人1台端末のギガタブは、生徒が取り組みやすい教材が多く入っていますので、有効活用を考えています。

### 生活について

項目17のとおり、生徒・保護者・職員ともに「楽しく学校生活を送っている」と感じています。ただ、項目18にあるとおり、「目標をもった学校生活」という点では、職員と生徒の間に評価の開きがあるようです。特に職員の後期の評価が0.3下がっていますので、目標を継続できるアプローチに力を入れていきたいと思えます。

項目21「基本的な生活習慣」、項目22「善悪の判断力」、項目23「決まりを守る」、項目24「マナーや公衆道徳」、項目25「思いやりの心や奉仕の心」については、職員と生徒・保護者との間に評価の開きがあります。今後も「思いやり」のある学校づくりが生徒全員に浸透できるよう努めてまいります。

項目8の奉仕的活動については、環境委員の活動等の充実を図りながら、清掃等への意識を高められるようにしていきたいと考えています。

### アンケート全般について

項目9・10の「健康安全指導」については、昨年度同様に高い数値となっています。薬物や薬に関わる指導、外部講師の方による指導、保健委員の活動等が充実していた結果だと思われるので、継続していきたいと思えます。

項目11・12の「情報発信」については、授業参観や行事に多くの保護者が来校される他、PTAの広報誌や学校からの通信も生徒の活躍が多く掲載されていました。また、行事の案内等は、生徒への文書配付だけでなく、すぐーるでの配信も活用しました。

# 令和7年度 学校評価結果

各項目に対し、1：思わない 2：あまり思わない 3：少しそう思う 4：そう思う で回答。

評価項目	質 問	職員				生徒				保護者			
		R6 前期	R6 後期	R7 前期	R7 後期	R6 前期	R6 後期	R7 前期	R7 後期	R6 前期	R6 後期	R7 前期	R7 後期
学習指導	1 基本の定着を図り、楽しくわかりやすい授業づくりに努めている。	3.2	3.2	3.4	3.4	3.4	3.4	3.4	3.4	3.1	3.1	3.2	3.3
	2 適度な課題や宿題を課して、家庭学習の習慣化が図られるようにしている。	2.4	2.3	2.9	2.7	3.0	3.0	3.0	2.9	2.6	2.7	2.7	2.7
生徒指導	3 生徒に望ましい生活習慣の定着を図っている。	3.2	3.1	3.1	3.1	3.3	3.2	3.3	3.2	3.1	3.1	3.1	3.0
	4 生徒に決まりを守るなど規範意識が育つように指導している。	3.5	3.4	3.3	3.3	3.3	3.2	3.2	3.2	3.0	3.1	3.1	3.2
道徳指導	5 生徒に思いやりや、他の人と協力する心が育つように指導している。	3.5	3.4	3.4	3.4	3.4	3.3	3.3	3.3	3.1	3.2	3.2	3.2
行事	6 生徒の意欲を高める体験的な活動や学校行事を行っている。	3.2	3.3	3.2	3.4	3.4	3.3	3.3	3.3	3.2	3.2	3.3	3.3
ボランティア	7 学校におけるボランティア活動は、十分に行われている。	2.7	2.8	2.7	3.0	3.0	3.1	2.8	3.0	2.7	2.9	2.8	2.9
奉仕的活動	8 清掃など奉仕的な活動がしっかりと行われている。	2.5	2.2	2.4	2.6	3.2	3.3	3.1	3.2	2.8	3.0	3.0	3.1
健康安全	9 健康や安全に関する指導が十分に行われている。	3.3	3.3	3.5	3.3	3.4	3.4	3.3	3.3	3.0	3.1	3.3	3.2
	10 学校における体育的な活動は、十分に行われている。	3.5	3.3	3.4	3.4	3.6	3.6	3.6	3.5	3.1	3.2	3.2	3.2
情報発信	11 授業や学校行事の公開、懇談会等により、情報提供や連携に努めている。	3.6	3.4	3.6	3.6	3.2	3.3	3.2	3.3	3.2	3.2	3.3	3.4
	12 広報誌・各種便りなどで、学校の様子などを積極的に情報提供している。	3.3	3.3	3.7	3.6	3.3	3.4	3.4	3.5	3.2	3.2	3.4	3.4
環境	13 校内の掲示物や教室環境など、校内環境は整っている。	2.6	2.7	3.2	3.2	3.2	3.1	3.1	3.0	3.2	3.2	3.3	3.3

評価項目	質問	職員				生徒				保護者			
		R6 前期	R6 後期	R7 前期	R7 後期	R6 前期	R6 後期	R7 前期	R7 後期	R6 前期	R6 後期	R7 前期	R7 後期
部活動	14 学校における部活動は充実したものになっている。	3.0	2.9	3.0	2.9	3.2	3.2	3.3	3.1	2.8	2.8	2.9	2.7
理解 生徒	15 生徒たちの話をよく聞き、生徒を理解しようと努めている。	3.5	3.5	3.5	3.6	3.3	3.3	3.3	3.2	3.1	3.2	3.3	3.2
姿勢 教職員の	16 信頼される誠実な態度で、情熱を持って教育活動に当たっている。	3.6	3.3	3.4	3.5	3.3	3.2	3.2	3.2	3.1	3.1	3.2	3.2
学校生活	17 生徒は楽しい学校生活を送っている。	3.3	3.1	3.4	3.3	3.4	3.4	3.5	3.4	3.1	3.2	3.3	3.3
	18 生徒は目標をもった学校生活を送っている。	2.4	2.5	2.8	2.5	3.1	3.2	3.2	3.2	2.7	2.9	3.0	2.9
学 習	19 生徒は授業での学習内容を理解できている。	2.0	2.2	2.7	2.5	3.2	3.2	3.3	3.2	2.6	2.8	2.8	2.8
	20 生徒の家庭学習への取り組みは十分できている。	1.7	1.7	2.2	2.1	2.8	2.8	2.8	2.8	2.3	2.5	2.5	2.4
習慣 生活	21 生徒に基本的な生活習慣が身についている。	2.0	2.1	2.5	2.4	3.4	3.4	3.4	3.4	3.0	3.1	3.2	3.1
規範意識	22 生徒は善悪の判断力が身に付いている。	2.2	2.2	2.6	2.5	3.4	3.4	3.4	3.4	3.4	3.4	3.5	3.5
	23 生徒は決まりを守った学校生活を送っている。	2.1	2.4	2.4	2.6	3.5	3.5	3.5	3.5	3.4	3.4	3.6	3.5
道 徳	24 生徒にマナーや公衆道徳は身についている。	2.0	2.3	2.5	2.4	3.5	3.5	3.5	3.5	3.3	3.4	3.5	3.4
	25 生徒に人を思いやる心や奉仕の心が育っている。	2.4	2.5	2.8	2.7	3.5	3.5	3.5	3.5	3.4	3.4	3.4	3.4
健康安全	26 生徒に病気や事故防止への意識は育っている。	2.5	2.6	3.0	2.8	3.4	3.5	3.4	3.5	3.3	3.3	3.5	3.4
	27 生徒に部活動や体育の授業等で体力がついている。	3.0	2.8	3.0	2.9	3.2	3.2	3.3	3.2	2.9	3.0	3.2	3.1
行事	28 生徒は学校行事などにおいて、積極的な活動を行っている。	3.4	3.3	3.4	3.5	3.4	3.4	3.4	3.5	3.1	3.1	3.2	3.2