

令和3年度 学校評価結果

評価項目	No.	質 問	職員				生徒				保護者				平均値	
			R2		R3		R2		R3		R2		R3		R2	R3
			7月	11月	7月	11月	7月	11月	7月	11月	7月	11月	7月	11月		
学習指導	1	基本の定着を図り、楽しくわかりやすい授業づくりに努めている。	3.6	3.5	3.5	3.6	3.6	3.5	3.6	3.6	3.2	3.2	3.2	3.2	3.43	3.45
	2	適度な課題や宿題を課して、家庭学習の習慣化を図られるようにしている。	3	2.7	3.1	3.2	3.5	3.2	3.5	3.4	2.9	2.9	3.1	3	3.03	3.22
生徒指導	3	生徒に望ましい生活習慣の定着を図っている。	3.4	3.5	3.5	3.5	3.7	3.6	3.6	3.6	3.3	3.3	3.3	3.3	3.47	3.47
	4	生徒に決まりを守るなど規範意識が育つように指導している。	3.7	3.5	3.6	3.6	3.7	3.6	3.7	3.6	3.4	3.4	3.4	3.4	3.55	3.55
指導徳	5	生徒に思いやりや、他の人と協力する心が育つように指導している。	3.7	3.5	3.5	3.6	3.6	3.6	3.6	3.6	3.3	3.3	3.3	3.3	3.50	3.48
行事	6	生徒の意欲を高める体験的な活動や学校行事を行っている。	2.9	3.4	3.3	3.5	3.4	3.5	3.5	3.5	3.1	3.2	3.2	3.1	3.25	3.35
ボランティア	7	学校におけるボランティア活動は、十分に行われている。	2.7	2.4	2.5	3	3.4	3.3	3.3	3.3	2.9	2.8	2.9	2.8	2.92	2.97
奉仕的活動	8	清掃など奉仕的な活動がしっかりと行われている。	3.3	3	3.4	3.1	3.7	3.6	3.7	3.7	3.2	3.1	3.3	3	3.32	3.37
健康安全	9	健康や安全に関する指導が十分に行われている。	3.3	3.4	3.1	3.5	3.7	3.6	3.6	3.6	3.3	3.3	3.3	3.3	3.43	3.40
	10	学校における体育的な活動は、十分に行われている。	3.2	3.2	3.4	3.4	3.7	3.7	3.8	3.8	3.2	3.2	3.3	3.2	3.37	3.48
情報発信	11	授業や学校行事の公開、懇談会等により、情報提供や連携に努めている。	3.4	3.2	3.3	3.2	3.5	3.5	3.5	3.4	3.4	3.3	3.3	3.1	3.38	3.30
	12	広報誌・各種便りなどで、学校の様子などを積極的に情報提供している。	3.4	3.3	3.6	3.6	3.7	3.7	3.7	3.6	3.4	3.4	3.4	3.4	3.48	3.55
環境	13	校内の掲示物や教室環境など、校内環境は整っている。	3.2	3.4	3.6	3.4	3.6	3.5	3.6	3.5	3.3	3.4	3.4	3.3	3.40	3.47
部活動	14	学校における部活動は充実したものになっている。	3	3.1	3.4	3.1	3.6	3.6	3.6	3.6	2.9	3	3.1	2.9	3.20	3.28

評価項目	No.	質 問	職員				生徒				保護者				平均値	
			R2		R3		R2		R3		R2		R3		R2	R3
			7月	11月	7月	11月	7月	11月	7月	11月	7月	11月	7月	11月		
理解生徒	15	生徒たちの話をよく聞き、生徒を理解し	3.6	3.5	3.6	3.7	3.5	3.4	3.5	3.6	3.3	3.3	3.3	3.2	3.43	3.48
の教姿職員	16	信頼される誠実な態度で、情熱を持って教育活動に当たっている。	3.5	3.5	3.7	3.7	3.5	3.4	3.5	3.5	3.3	3.4	3.3	3.3	3.43	3.50
学校生活	17	生徒は楽しい学校生活を送っている。	3.5	3.5	3.4	3.5	3.7	3.6	3.6	3.5	3.5	3.6	3.5	3.5	3.57	3.50
	18	生徒は目標を持った学校生活を送っている。	2.9	3	2.9	3	3.5	3.4	3.4	3.3	3.1	3.1	3.1	3	3.17	3.12
学習	19	生徒は授業での学習内容を理解できている。	2.5	2.6	2.5	2.7	3.4	3.3	3.3	3.2	3.1	2.9	3	2.8	2.97	2.92
	20	生徒の家庭学習への取り組みは十分できている。	2.4	2.4	2.4	2.8	3.1	3.1	3.2	3.1	2.8	2.7	2.8	2.6	2.75	2.82
習生慣活	21	生徒に基本的な生活習慣が身についている。	3	2.9	3.1	3	3.6	3.6	3.6	3.6	3.2	3.2	3.2	3.2	3.25	3.28
規範意識	22	生徒は善悪の判断力が身についている。	3.2	3.1	3.2	3	3.6	3.6	3.6	3.6	3.5	3.6	3.5	3.6	3.43	3.42
	23	生徒は決まりを守った学校生活を送っている。	3.3	3.3	3.4	3	3.7	3.7	3.7	3.7	3.6	3.6	3.6	3.6	3.53	3.50
道徳	24	生徒にマナーや公衆道徳は身についている。	2.9	2.9	3.1	2.9	3.7	3.7	3.7	3.7	3.4	3.5	3.5	3.5	3.35	3.40
	25	生徒に人を思いやる心や奉仕の心が育っている。	3.1	3.1	3.2	3	3.7	3.7	3.7	3.6	3.4	3.5	3.5	3.5	3.42	3.42
健康安全	26	生徒に病気や事故防止への意識は育っている。	3	3	3.3	3.3	3.7	3.7	3.7	3.7	3.4	3.4	3.4	3.4	3.37	3.47
	27	生徒に部活動や体育の授業等で体力がついている。	2.7	2.9	3.1	3	3.4	3.4	3.4	3.3	3.2	3.2	3.3	3.1	3.13	3.20
行事	28	生徒は学校行事などにおいて、積極的な活動を行っている。	3.2	3.5	3.5	3.7	3.5	3.6	3.5	3.5	3.2	3.3	3.3	3.3	3.38	3.47