令和5年度　学校いじめ防止指導計画

中38　千葉市立緑が丘中学校

			4	5	6	7	9	10	11	12	1	2	3
目　標			お互いを知り、よりよい人間関係づくりに努める。		相手のことを思いやり、協力し合う。		地域の人達と進んで交流する。		相手の立場や気持ちを思いやり、自分の行動を振り返る。		感謝の気持ちをもち、よりよい人間関係づくりを促進する。		
行事	学校行事		前期始業式 入学式 新入生歓迎会 生徒総会 授業参観・懇談会	修学旅行（3年）	第1回定期試験 体育祭 げんき交流会 壮行会 校外学習（1年）	三者面談 市総体	第2回定期試験	前期終業式 後期始業式 合唱コンクール 定期テスト（3年）	第3回定期試験 思春期教室（2年） げんきキャンプ	三者面談	自然教室 第4回定期試験（3年） 新入生保護者説明会 新入生体験入学	第4回定期試験（1・2年）	3年生を送る会 卒業式 修了式 離任式
行事	防止関連行事		ふれあい週間 いじめ防止啓発強化月間(県条例)	朝読書で心を育てる	いじめアンケート①(生徒)			いじめアンケート②（生徒）	ふれあい週間 児童虐待防止推進月間	人権週間		いじめアンケート③（生徒） いじめアンケート（保護者）	
学習指導	教科等	学											
学習指導	教科等	1年		(社)「世界の様々な地域」	（総）「校外学習」	(家)「自分の成長と家族や家庭生活」	(国)「星の花の降るころに」 (英)「インドからの転校生」			(英)「いろいろなスポーツ」			
学習指導	教科等	2年			(総)「職場体験」			(国)「相手の立場を尊重しよう」			（総）「自然教室」		
学習指導	教科等	3年	(総)「修学旅行」	(総)「修学旅行」	(国)「リオの伝統スピーチ」		(社)「私たちと政治」 (英)「手話は単なるジェスチャーではない」					(社)「私たちと国際社会の諸課題」 (理)「自然環境の保全と科学技術の利用」	
学習指導	教科等	みどりの	ソーシャルスキルトレーニング（年間通じて）										
学習指導	教科等	みどりの		コミュニケーションスキル（敬語や相手に合わせた言葉づかい。様々な場面でのマナー等）				SST、社会的行動、自立に向けて（こんなときどうする？等）					
学習指導	道徳			さかなのなみだ（1年）	近くにいた友（1年）				夜のくだもの屋（2年）	ゴリラのまねをした彼女を好きになった（3年）		恋する涙（2年）	
緑が丘中いじめ問題対策委員会			定例会議（情報交換・共有） 年度計画策定 アンケート確認		アンケート確認			アンケート確認				アンケート確認	年度計画反省
研修・啓発	教職員		いじめ防止推進法等研修	事例研修		情報モラル研修	事例研修						
研修・啓発	保護者・地域												