

令和4年度 学校教育目標についての実践・意識調査【生徒用】

4 かなりそう思う	3 どちらかと言えばそう思う
2 どちらかと言えばそう思わない	1 全くそう思わない

	項目	学校教育目標等の評価項目	令和3年度	令和4年度
主体的に学ぶ生徒	1	授業の学習内容を理解している。	3.1	3.0
	2	自分から進んで課題を見つけ、自らの方法や手段で解決しようとしている。	2.8	2.9
	3	家庭学習が習慣化していて、計画的に学習を進めている。	2.6	2.6
思いやりのある生徒	4	自分から進んで挨拶ができている。	3.4	3.5
	5	相手の立場に立ったり、相手を気遣ったりするような発言や行動をしている。	3.4	3.3
	6	誰に対しても分け隔てなく優しく接している。	3.4	3.2
健康でたくましい生徒	7	基本的な生活習慣が身に付いている。	3.3	3.2
	8	決まりを守り、集団生活の向上に努めている。	3.5	3.4
	9	体力の向上に向けて、積極的に活動に取り組んでいる。	3.0	3.0
夢や目標に向かってチャレンジする生徒	10	向上心を持ち、何事にも簡単に諦めず、強い意志で最後までやり抜こうとしている。	3.2	3.1
	11	学校・学年行事等、何事にも積極的に参加している。	3.4	3.4
	12	自分自身の将来があり、そのために努力している。	2.9	2.8

令和4年度 学校教育目標についての実践・意識調査【保護者用】

4 かなりそう思う	3 どちらかと言えばそう思う
2 どちらかと言えばそう思わない	1 全くそう思わない

	項目	学校教育目標等の評価項目	令和3年度	令和4年度
主体的に学ぶ生徒	1	授業の内容を理解している姿が見られますか。	2.6	2.7
	2	様々なことに興味や関心を示し、自分から学習しようとする姿勢が見られますか。	2.5	2.6
	3	家では、決まった時間や時刻に勉強する姿が見られますか。	2.4	2.3
思いやりのある生徒	4	自分から家族や知人に挨拶したり、話しかけたりする姿が見られますか。	3.1	3.1
	5	相手の立場を考えたり、家族や友達などを大切にしたりしようとする姿が見られますか。	3.3	3.2
	6	家族や友達などを大切にしようとする姿が見られますか。	3.3	3.3
健康でたくましい生徒	7	朝は自分で起き、きちんと生活している姿が見られますか。	2.8	2.8
	8	約束や決まりを守ろうとする姿が見られますか。	3.1	3.1
	9	進んで運動に取り組もうとする姿が見られますか。	2.8	2.8
夢や目標に向かってチャレンジする生徒	10	途中で投げ出さず、最後までやり遂げようとする姿が見られますか。	3.0	3.0
	11	目標をもち、学校生活を楽しくしようとする姿が見られますか。	3.0	2.9
	12	自分自身の将来の目標をもち、その実現に向けて取り組んでいる姿が見られますか。	2.6	2.6

## 令和4年度 重点目標についてのアンケート【保護者用】

4 かなりそう思う	3 どちらかと言えばそう思う
2 どちらかと言えばそう思わない	1 全くそう思わない

	項目	学校教育目標等の評価項目	令和3年度	令和4年度
主体的に学ぶ生徒	1	毎日の1時間1時間の授業を大切にしている様子が見られる。	3.0	2.9
	2	学校では授業以外に、学習に対する支援や時間の確保ができていると思う。	2.7	2.7
	3	家庭と学校間の連絡の有無について、毎日子どもに確認している。	2.9	2.9
	4	学校はけがや事故など個別に必要な連絡を適切に行っている。	3.1	3.3
	5	学校のホームページをよく見ている。	1.8	1.7
学習の大切さをよく理解し、自ら学ぶ姿勢が	6	子どもは元気に学校に通っている。	3.5	3.3
	7	学校には相談しやすい教師がいる。	3.1	2.9
	8	職員は来校者に気持ちよく挨拶や声かけをしている。	3.5	3.4
	9	生徒は来校者によく挨拶をしている。	3.2	3.2
	10	清掃や掲示が行き届き、生徒はきれいで落ち着いた環境で生活している。	3.2	3.2
学校は保護者の要望等を教育活動に	11	授業参観や懇談会が適切にもたれている。	3.0	3.1
	12	学校は地域行事に積極的に参加・協力している。	3.0	3.1
	13	学校は部活動に積極的に取り組んでいる。	3.2	3.1
	14	学校はテスト前や長期休業中に補充授業などの機会を積極的に設定している。	2.7	2.7
	15	学校は生徒・保護者・教師間の信頼関係づくりを大切にしている。	3.1	3.1