

令和8年度 学校いじめ防止指導計画

中41 千葉市立若松中学校

| 目標           |   | 4                           | 5                         | 6   | 7  | 9   | 10  | 11  | 12  | 1   | 2                   | 3                             |
|--------------|---|-----------------------------|---------------------------|---|--|---|---|---|---|---|---------------------|-------------------------------|
| 基本的な生活習慣の確立  |   | 入学式<br>新入生歓迎会               | 体育祭<br>3年修学旅行             | 意欲的な行事への<br>取り組み<br>学習習慣の確立                           | 夏休みの計画立案                                   | 規則正しい生活                                   | 前期の反省と諸活<br>動の充実                                    | 学習・生活の充実                                    | 家族・地域社会の一<br>員としての自覚  | 自己向上への実<br>践力の育成  | 規律ある生活と学<br>習活動の充実  | 1年間の反省と次年<br>度への意欲づけ          |
| 行事           | 学校行事  |                             |                           | 第一回定期テスト<br>三者面談                                      | 三者面談                                       | 第二回定期テスト<br>生徒会役員選挙                       | 合唱コンクール<br>1年校外学習<br>2年自然教室                         | 授業参観・文化祭<br>進路面談<br>第3回定期テスト                | 三者面談  | 1年校外学習  | 第四回定期テスト<br>3年生を送る会 | 卒業式                           |
|              | 防止関連行事  | いじめ防止啓発強化<br>月間(県条例)<br>朝読書 | 情報モラル講演会                  | 生徒いじめアンケート①<br>教育相談週間<br>教育相談アンケート<br>学校生活充実のためのアンケート |  |   | 教育相談週間<br>教育相談アンケート<br>学校生活充実のためのアンケート              | 生徒虐待防止推進月間<br>生徒いじめアンケート②<br>保護者いじめアンケート    | 人権週間  | 学校生活充実のためのアンケート   |                     | 豊かな人間                         |
| 学習指導         | 教科等   | 1年                          | (社)<br>「世界の様々な地域」         |   |  |   | (国)「星の花が降るころに」<br>(英)「インドからの転校生」<br>(家)「自分の家族や家庭環境」 | (英)The Way to School                        | (英)<br>「Our Project2 この人を知っていますか」                           | 各教科・領域等の中で「体験学習」「協同学習」「話し合い活動」等の指導を通じて生徒に「自己有用感」「成就感」をもたせ、自分や友達のよさを見つけられる学習活動を推進する。 |                     |                               |
|              |   | 2年                          |                           |   | (国)<br>「言葉を比べよう」                           | (英)Our Project4 海外でヒットするラーメンのCMを作ろう       |   | (英)<br>「Friendship beyond Time and Borders」 |   |   |                     | (英)「A Hope for Lasting Peace」 |
|              |   | 3年                          |                           | (国)<br>「言葉を選ぼう」                                       | (英)<br>「Sign Languages Not Just Gestures！」 | (社)<br>「日本国憲法基本的人権」<br>人権作文※希望者           | (社)<br>「私たちと政治」                                     | (英)<br>「レストランにSDGsの取り組みを提案しよう」              | (社)<br>「私たちと国際社会の諸問題」<br>(英)<br>Special Project 中学校の思い出を残そう |   |                     |                               |
|              | 道徳  | 1年「人のふりみで」<br>2年「リスペクトアザーズ」 | 1年「さかなのなみだ」               | 2年「挨拶は言葉のスキンシップ」<br>2年「ヨシト」<br>3年「卒業文集 最後の二行」         | 3年「エリカー奇跡のいのち」                             | 1年「使っても大丈夫？」<br>2年「ネット将棋」<br>3年「カラフルな世界で」 | 1年「あふれる愛」   | 3年「ゴリラをまねた彼女を好きになった」                        | 3年「相撲を世界に」<br>1年「葉っぱ切り絵で見た道」                                |   |                     | 2年「恋する涙」<br>3年「世界を動かした瞳」      |
| 特別活動         | 自己紹介カード作成<br>エンカウンター等による<br>人間関係作り「ホットカード」の紹介 |                             |                           |   | 生徒の実態を知る前期<br>の反省を行う                       | 班や委員会等の小集団での活動の活発化を図る                     | 清掃ボランティア  | 清掃ボランティア                                    | 学級や学年内の協力・自治体制を確立する   |   | 今年度の反省<br>次年度の目標    |                               |
| 自殺対策推進       | 生命の安全教室                                       |                             | 教育相談週間<br>心の健康観察          |   |  | 教育相談週間                                    |   | 人権週間  |   |   |                     |                               |
| いじめ防止対策推進委員会 | 年度計画策定<br>生徒理解委員会<br>(毎週1回:月曜)                |                             | アンケートとりまとめ                |   | 計画の見直し・修正                                  | アンケートとりまとめ                                | アンケートとりまとめ  | アンケートとりまとめ                                  | アンケートとりまとめ  |   |                     | 年度計画反省                        |
| 研修・啓発        | 教職員   | いじめ防止推進法等研修                 | 情報モラル研修<br>※講演会含む<br>教育相談 | 生徒指導に関する要請訪問実施<br>教育相談                                | 生徒の人間関係の様子を知る研修                            |   | 教育相談  | 教育相談  |   |   |                     |                               |
|              | 保護者・地域  |                             | PTA全体役員会                  | 育成委員会総会<br>学校評議委員会                                    | 朝のひと声運動<br>(育成とPTA)                        |   | 若葉祭<br>生徒と教師が一体となった行事<br>地域との交流                     | 朝のひと声運動<br>(育成とPTA)                         |   | PTA全体役員会<br>学校評議委員会<br>今年度の報告   | 今年度の報告<br>次年度への意見   |                               |