



【学校教育目標】「人間性豊かな心を持ち 実践力のある生徒の育成」
 -思いやり・やる気・たくましさ-

若松中だより

千葉市立若松中学校
 校報
 第 24 号
 令和 2年 1月15日

校内書き初め展

書写主任 _____

本校では毎年、12月の国語の授業の中で、書き初め（書写）の指導をしています。

伝統的な言語文化である書き初めについて関心や理解を深めることや、毛筆による表現を豊かにするとともに、書写作品の鑑賞力を高めることを主な目的としています。

コンピュータやスマートフォン等の普及により、社会の中で手書きの文字を書く機会は減りつつありますが、美しい文字を書こうとする気持ちは、美しい心を持つと通じるものがあると考えています。これからも、学習や生活に役立てるような書写指導を目指していきたいと思っています。授業や、冬休みの宿題として仕上げた作品を、廊下に展示し、校内書き初め展も行いました。審査規準と、本年度の受賞者をお知らせします。



本年度の受賞者 (敬称略)

年 組	金 賞	銀 賞	銅 賞
1	1		
	2		
	3		
	4		
	5		
	8		
2	1		
	2		
	3		
	4		
	5		
	8		
3	1		
	2		
	3		
	4		
	5		
	6		

個人情報保護のため、
 ホームページ掲載用には
 氏名はのせていません。

一年生金賞作品

新
一
年
新
一
年
た
な
決
意

新
一
年
新
一
年
た
な
決
意

新
一
年
新
一
年
た
な
決
意

学校長賞
新
一
年
新
一
年
た
な
決
意

新
一
年
新
一
年
た
な
決
意

新
一
年
新
一
年
た
な
決
意

七
一
年
七
一
年
転
八
起

二年生金賞作品

夢
二
年
夢
二
年
を
信
じ
る

学校長賞
夢
二
年
夢
二
年
を
信
じ
る

夢
二
年
夢
二
年
を
信
じ
る

夢
二
年
夢
二
年
を
信
じ
る

以
二
年
以
二
年
心
伝
心

【審査規準】

- 全体の流れは良いか。
- 文字の大きさや字形は良いか。
- 文字の配置、バランスは良いか。
- 全体の文字の中心が揃っているか。
- 学年・氏名の大きさ・字形は良いか。

作品は、撮影した写真をもとに加工しているため、実際の作品とは、多少バランス等が異なっている部分があります。ご了承ください。

三年生金賞作品

友
三
年
友
三
年
好
の
精
神

友
三
年
友
三
年
好
の
精
神

友
三
年
友
三
年
好
の
精
神

友
三
年
友
三
年
好
の
精
神

友
三
年
友
三
年
好
の
精
神

学校長賞
友
三
年
友
三
年
好
の
精
神

友
三
年
友
三
年
好
の
精
神