

# 令和7年度学校評価アンケートの結果と分析 → 令和8年度の学校経営へ

< アンケートの説明（質問項目は21問） >

(1)実施日 令和7年11月7日（月）～11月25日（火）

(2)対象者 全校生徒、保護者、教職員、学校評議員

注1：アンケートの回収率については、保護者61.0%でした。

< 結果の見方 >

①左表の質問文は生徒用を記しています。

②評価は左から4（優位）～1（劣位）の順に％表示をしています。

③平均は4段階評価の平均値を示しています。

④グラフは％を表しており、左側の■が優位を示しています。

NO.	質問（生徒用）		評価					グラフ（上：生徒 真ん中：職員 下：保護者）
			4	3	2	1	平均	
1	あなたは学校教育目標を知っていますか。	生徒	4.3%	25.6%	41.0%	29.1%	2.1	
		職員	50.0%	43.8%	6.3%	0.0%	3.4	
		保護者	45.5%	51.9%	2.6%	0.0%	3.4	
2	あなたは充実した学校生活を送っていますか。	生徒	43.6%	47.9%	5.1%	3.4%	3.3	
		職員	56.3%	43.8%	0.0%	0.0%	3.6	
		保護者	57.1%	36.4%	6.5%	0.0%	3.5	
3	あなたは学校生活で、誰かから感謝されたり、頼られたりする場面はありましたか。	生徒	30.8%	45.3%	21.4%	2.6%	3.0	
		職員	56.3%	43.8%	0.0%	0.0%	3.6	
		保護者	44.2%	45.5%	10.4%	0.0%	3.3	
4	先生たちは、協力して学校づくりを進めていると思いますか。	生徒	52.1%	45.3%	1.7%	0.9%	3.5	
		職員	68.8%	25.0%	6.3%	0.0%	3.6	
		保護者	67.5%	28.6%	3.9%	0.0%	3.6	
5	あなたは、「高浜中の生徒でよかった」と感じますか。	生徒	51.3%	37.6%	7.7%	3.4%	3.4	
		職員	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	3.5	
		保護者	72.7%	27.3%	0.0%	0.0%	3.7	
6	先生たちの授業は、わかりやすいと思いますか。	生徒	40.2%	53.0%	6.8%	0.0%	3.3	
		職員	56.3%	37.5%	6.3%	0.0%	3.5	
		保護者	46.8%	50.6%	2.6%	0.0%	3.4	
7	先生たちは、授業での学びがどんな力につながるか伝えていきますか。	生徒	47.0%	47.0%	6.0%	0.0%	3.4	
		職員	37.5%	56.3%	6.3%	0.0%	3.3	
		保護者	39.0%	51.9%	9.1%	0.0%	3.3	
8	あなたは、授業の「話し合い」や「発表の場面」などで、思ったことや考えたことを表現することができますか。	生徒	26.5%	43.6%	24.8%	5.1%	2.9	
		職員	31.3%	56.3%	12.5%	0.0%	3.2	
		保護者	36.4%	44.2%	18.2%	1.3%	3.2	
9	あなたは、学校以外で勉強する習慣がありますか。 4：週に3日以上、学校外で勉強する時間を設定している。 3：週に1～2日、学校外で勉強する時間を設定している。 2：宿題が出たときやテスト前などは、学校外で勉強している。	生徒	41.0%	23.9%	26.5%	8.5%	3.0	
		職員	6.3%	43.8%	50.0%	0.0%	2.6	
		保護者	33.8%	29.9%	18.2%	18.2%	2.8	
10	あなたにとって、学習の手引きは、授業や自己学習、テスト勉強等の学習方法の参考になっていますか。	生徒	18.8%	38.5%	26.5%	16.2%	2.6	
		職員	20.0%	40.0%	40.0%	0.0%	2.8	
		保護者	14.3%	45.5%	31.2%	9.1%	2.6	
11	先生たちは、授業や学校行事などで、デジタル教材、大型テレビ、キガタブ等のICTを積極的に活用していると思いますか。	生徒	48.7%	45.3%	5.1%	0.9%	3.4	
		職員	75.0%	12.5%	12.5%	0.0%	3.6	
		保護者	46.8%	48.1%	5.2%	0.0%	3.4	
12	あなたは、目標設定と振り返りを月ごとに行い、自己学習タイムを自分に合った学習の時間にすることができますか。	生徒	18.8%	33.3%	36.8%	11.1%	2.6	
		職員	6.3%	43.8%	43.8%	6.3%	2.5	
		保護者	14.3%	46.8%	33.8%	5.2%	2.7	

NO.	質問（生徒用）		評価					グラフ（上：生徒 真ん中：職員 下：保護者）
			4	3	2	1	平均	
13	あなたは、生徒会活動（専門委員会活動など）や教科係、学校行事の実行委員・系の活動を自分から進んで取り組んでいますか。	生徒	47.0%	42.7%	6.0%	4.3%	3.3	
		職員	31.3%	68.8%	0.0%	0.0%	3.3	
		保護者	50.6%	36.4%	10.4%	2.6%	3.4	
14	学校生活の中で、仲間と協力し、助け合いながら、集団をよりよくしていこうと行動していますか。	生徒	43.6%	41.0%	11.1%	4.3%	3.2	
		職員	37.5%	50.0%	12.5%	0.0%	3.3	
		保護者	37.7%	53.2%	7.8%	1.3%	3.3	
15	あなたは学校生活の様々な場面で、仲間を大切に、互いを認め合うことができていますか。	生徒	45.3%	47.9%	6.0%	0.9%	3.4	
		職員	37.5%	56.3%	6.3%	0.0%	3.3	
		保護者	39.0%	51.9%	7.8%	1.3%	3.3	
16	あなたは高浜中学校で、安心して過ごすことができますか。	生徒	49.6%	39.3%	7.7%	3.4%	3.4	
		職員	68.8%	31.3%	0.0%	0.0%	3.7	
		保護者	53.2%	41.6%	5.2%	0.0%	3.5	
17	先生たちは、普段から生徒のことを気にかけており、困ったときには相談のつてくれますか。	生徒	50.4%	43.6%	6.0%	0.0%	3.4	
		職員	68.8%	31.3%	0.0%	0.0%	3.7	
		保護者	50.6%	42.9%	6.5%	0.0%	3.4	
18	高浜中の施設や設備は、安全で使いやすいと思いますか。	生徒	29.9%	42.7%	23.1%	4.3%	3.0	
		職員	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	3.5	
		保護者	29.9%	53.2%	14.3%	2.6%	3.1	
19	あなたは、整理整頓や清掃活動などを通して、きれいで安全な生活しやすい環境をつくろうとしていますか。	生徒	57.3%	38.5%	2.6%	1.7%	3.5	
		職員	56.3%	43.8%	0.0%	0.0%	3.6	
		保護者	22.1%	50.6%	22.1%	5.2%	2.9	
20	あなたは、学校からの配付物を読んでいますか。（学校だより、学年だより、保健だより、図書だより、生徒指導だより、つーつーなど）	生徒	23.9%	34.2%	28.2%	13.7%	2.7	
		職員	37.5%	50.0%	12.5%	0.0%	3.3	
		保護者	48.1%	48.1%	1.3%	2.6%	3.4	
21	先生たちは、生徒一人一人の個性を踏まえて、アドバイスをしたり個別に対応したりしていますか。	生徒	46.2%	42.7%	10.3%	0.9%	3.3	
		職員	68.8%	31.3%	0.0%	0.0%	3.7	
		保護者	48.1%	49.4%	2.6%	0.0%	3.5	

### 全体的な結果と分析

評価「4」「3」という優位な回答の割合が3者ともに80%を超えている項目は、21項目中、12項目ありました。対象別に見ますと、生徒が13項目、保護者が17項目、職員が18項目でした。中には、90%以上の優位な項目もありました。このことから、本校の学校教育活動に対し、多くの理解と支持が得られているものと考えられます。

一方で、優位な評価が65%とあまり高くなく、改善が必要な項目も明らかになりました。生徒、保護者、職員の3者ともに改善が必要と捉えられる項目は3つありました。この3つは家庭学習、学習の手引き、自己学習タイムといった「学び」に関連した内容でした。

### 特筆すべき結果と分析



No.6・7 生徒の授業に対する理解度、No.4 職員の協力体制といった職員の取組みが高評価をいただき大変励みになります。授業はわかりやすくはもちろんです、どのような力が付くのか、どういったことに使える力なのか、授業の中で生徒に伝えることが必要とされています。No.2 学校生活の充実や、No.5 高浜中生としての満足度については、非常に高い評価をいただきました。特に「高浜中に通わせてよかった」という項目では、保護者からの満足度は100%でした。今後も変わらず、職員は子ども達の成長を願い、一生懸命に教育活動に取り組んでまいります。No.17 教育相談に関する項目は本校の特色でもあります。引き続き充実させます。本校は強固な協力体制を職員間でとっています。保護者の皆様が子どものために円満な家族を築くように、学校もまた円満な職員間の関係を築いています。学年関係なく全職員が連携をとっておりますのでご安心ください。



No.1 学校教育目標に関する項目について、生徒評価が一番低かったです。このことは「知っているか知らないか」という設問が、内容理解による教育活動の評価につながらなかったことが原因と考えられます。今年度は目標が長くなったことも一因と捉えます。従いまして、保護者への設問のように問いを変えることはもちろんですが、生徒を育成する根本の目標として身近でコンパクトにすることで進めています。No.8～9、11は学習についてです。授業改善や学習指導について課題をいただきました。現在の学習の在り方は、暗記中心の学習やドリル反復学習では通用しないと考えられ、生徒が自ら考え表現しあう、交流等から自分の考えを整理し、最適解を生み出す力を学習の在り方としています。また、これまでの知識や技能は覚えることよりも、思考したり、表現したりすることにより、身に付いていくべきものと捉えられています。こうした点から考えますと、教員の授業について「わかった」と感じて、それを応用させたり、定着させたりする取組みを学習者である生徒自身が実感できていないことがわかります。したがって、教員のさらなる授業改善を続けてまいります。また、「学習の手引き」をさらに学び方に直結できるように改訂します。同様に本校では「自己学習」の時間を設けておりますが、学び方を指導する時間をしっかりと設けることで、自己学習の時間が生徒の学びにつながる取組みをいたします。

## ま と め

本校の教育活動に対し、生徒の皆さん、保護者の皆様から理解をいただき、成果を上げていることを本アンケートからうかがい知ることができました。特に肯定的な回答が低かった項目については、日ごろからの生徒との対話を通じて、改善点を見出し、保護者の皆様の声を真摯に受け止め、今後の教育活動に生かしてまいります。その中でご家庭にも協力いただく場面が多々あるかと存じますが、生徒たちの学習力、人間力、生きる力の育成のため、ご理解いただき、一緒に取り組んでいきたいと考えています。自由記述の中には、子どもに対して誠実に対応している学校への感謝や励ましの言葉も頂戴しました。ありがとうございました。また、教職員の指導に関して、一部不適切な授業内容や言動があったことをご指摘いただきました。ご心配をおかけして申し訳ございません。該当職員についてはこのことについて指導を重ね、対応してまいりました。全職員についても、あわせて研修をしております。

私たちは保護者の皆様とともに、未来ある子ども達のために、共に手を携えて取り組んでまいりたいと考えております。ですから、今後も学校からは頑張ったことや素晴らしかったことはもちろん、気になることや指導したこと等、ご連絡をしております。保護者の皆様からもまた、お子様のことについてのご相談等もお願いいたします。学校に対する「いいね♡」ではありませんが、励みになるようなお言葉もいただけますと幸いです。