



駆ける馬のように「飛躍」の年に

校長

今年もどうぞよろしくお願いいたします。令和8年は十干十二支^(注)でいうところの「丙午（ひのえうま）」にあたります。ニュースやSNSなどでは、「駆ける馬のように飛躍の年になりますように」とよく見聞します。本校の教育活動がさらなる生徒たちの力の育成ができますよう、職員一同頑張ってまいります。皆様にとって、飛躍の年となりますようお祈り申し上げます。

さて、3年生は県内私立推薦入試を皮切りに、受験に突入します。1・2年生は3年生を送る会、3組は予餞会の準備に追われることと思います。1/6（火）休業明け集会において、学年の代表が全校生徒に向けて思いを話してくれました。以下にその思いを紹介いたします。

<1学年>

私の新年の抱負は主に2つあります。

1つ目は生活面です。私は1学年の学年委員として、クラスの仲間を引っ張っていけるようにしたいです。具体的には、学級目標を達成できるように、積極的に行動し、自分の意見をはっきりと言えるようにしたいです。

2つ目は学習面です。私は後期期末テストで良い結果になるように、普段からのやり方を見直し、次のテストにいかせるようにしたいです。

私は4月には2年生に進級し先輩になるので、後輩からあこがられる先輩になれるよう努力したいです。

<2学年>

2年生の良いところは、「やればできる」というところだと思います。2学年は「リアクションが少ない」ことが課題でしたが、学年委員がイベントを開催したことで、前よりもリアクションが増えたと思います。3年生に向けて、自分からやるのが大切だと思います。周りに困っている人がいたら手伝ったり、勇気を出して授業で手を挙げたりしているのは、毎回同じ一部の人だけです。「目標だからやる」「言われたからやる」のではなく、全員が「自分から進んでやる」ことを意識し、積極的に行動していきましょう。

<3学年>

私たち3年生にとって、最高学年としての自覚と責任を感じる1年でした。ピカピカプロジェクトなどの学校行事では、自分たちが後輩を引っ張っていくことの難しさや大切さを学びました。思うようにいかないときもありましたが、その分仲間と話し合い、協力することができました。また、受験に向けた取り組みなどの新しいことにも挑戦する機会が多い1年でもありました。不安や焦りを感じることもありましたが、それぞれが自分の目標に向かって努力をしてきました。こうした経験を重ねることができたのは、支え続けてくださった先生方や励まし合ってきたクラスメイトがいたからです。受験本番が近づいてきましたが、これまでの経験を力に、一人一人が自分の進む道に前向きに進んでいき、残りわずかの中学校生活を最後まで悔いのないように大切にしていきたいと思っています。

私からは、「トライ＆エラー」のお話をしました。物事を成し遂げるためには、「トライ（試す）」することから始まります。しかしながら、現代は失敗することを良しとしない風潮があります。責め立てる大人も一定数いますね。ですから、失敗しないよう簡単なこと以外には取り組まない人が増えているそうです。以前私は「学校は間違えるところ」とお話をしました。学ぶこととは、知識や技術を習得するとともに、考える、作る中で「エラー（失敗）」を繰り返すうちに、自分でそのコツをつかみ、力を確かなものにすると考えます。学校は「エラー」の積み重ねにより力を高めていくのです。もちろん、エラーといっても、相手の体や心を傷つけないよう「愛語」を用いることは大切です。このことは職員にも伝えており、生徒の成長のために職員も「トライ」してまいります。

(注)十干十二支(じっかんじゅうにし)とは…十干(甲乙丙丁戊己庚辛壬癸)と、十二支(子丑寅卯辰巳午未申酉戌亥)。また、それらを組み合わせたもの。(日本国語大辞典)年・月・日・時間や方位、角度、物事の順序付けを表すことに用いられる。占にも広く用いられる。(詳細は紙面都合にて略)

<お知らせ>

千葉県産木材を利用した

理科室用角椅子の導入（全 36 脚更新）

森林環境税を活用し千葉県産木材を利用した角椅子の導入について、本校がその対象校として選ばれ（市内小学校3校、中学校3校）、理科室に36脚が配置されました。採用された角椅子は、千葉県内産ヒノキ間伐材を使用しています。

森林環境教育の一環として、本県の林業・木材産業の振興、そして森の再生について学習を行い、その理解を深めました。限りある資源を有効に活用することは、これからの地球生活を担う生徒たちに託された課題であろうと考えます。



千葉県産のヒノキで作りました

Q 高級木材ヒノキの椅子は、高価でしょうね。
A 一脚の値段は「20,790円」です。資源の有効活用はもちろんです。生徒の皆さんは、新しい椅子で勉強もはかどらせていきたいですね。

（本件に係るお問い合わせ 市教委 総務課 電話 245-5912）

ちば夢チャレンジ☆パスポート・プロジェクト

アルティリー千葉公式戦観戦の実施について、千葉県環境生活部スポーツ・文化局生涯スポーツ振興課よりお知らせがありました。

パスポート申込用 URL

<https://altiri.jp/news/2025-26/chibayume>



なお、千葉県公式 LINE が新機能を備えてリニューアルしましたので、友だち登録後、「受信設定」から「スポーツ、パラスポーツ」のカテゴリーを設定いただくと、「ちば夢チャレンジ☆パスポート・プロジェクト」の情報が受信できるようになります。

登録用 URL

<https://line.me/R/ti/p/%40258czjnd>



（本件に係るお問い合わせ 千葉県環境生活部スポーツ・文化局
生涯スポーツ振興課 生涯スポーツ室 電話 223-3483）

「新年度は4/8スタートに（学事課からのお知らせ）」千葉県立小学校及び中学校管理規則一部改正に伴い

本市では令和8年度より、学年始め休業日の運用について改正いたします。この改正は、児童生徒が新学年をより円滑にスタートできるようにするためのものです。新たな出会いと大きな期待を胸に登校する子どもたちを、教職員が心の余裕をもって丁寧に迎え入れることができることで、子どもたちによりよい教育環境を提供することを目的としています。

具体的には、子どもたちにとって以下のような効果が期待されます。

- 1 児童生徒の情報を教職員が事前に丁寧に引き継ぐことで、個に応じた対応ができ、年度始めから安心して学校生活をスタートすることできる。
- 2 学校生活のルールの共有がしっかり行われ、どの学級も同じように落ち着いた雰囲気での学級開きができる。
- 3 教職員が心の余裕をもって子どもに接することができ、子どもたちは安心して相談などができる。
- 4 授業の準備を十分に行うことができ、学習のスタートがスムーズに始められる。

保護者の皆様には、児童生徒の休業日数が増えることにはなりますが、今回の改正の意図をご理解いただき、引き続きご協力を賜りますようお願い申し上げます。今後も本市では、児童生徒の健やかな成長と学びの充実のため、学校・家庭・地域が連携して取り組んでまいります。（この件に係るお問い合わせ 市教委 学事課 電話 245-5927）

第7期「学校給食費及び学校徴収金の口座振替」1/26（月）

- 1 1月26日（月）は、第7期給食費（12月分）と学校徴収金の一括口座振替日です。今年度7回目です。

納入額決定通知書（封書）に記載の金額（第7期）をご確認のうえ、必要な金額を登録口座にご入金ください。

なお、登録口座の残高不足による口座振替不履行が生じている家庭があります。必ずご確認をお願いいたします。

（学校給食費に係るお問い合わせ 市教委 保健体育課 電話 245-5909）

<2月予定>（学校全体に関係する予定を掲載しています/学年の詳細な予定は学年だよりをご覧ください）

- 2日（月）いじめアンケート回収（1/30に配付します）
- 3日（火）部活動休養日
- 4日（水）部活動なし
- 9日（月）部活動中止（～2/18）
- 10日（火）合同予餞会（3組）
- 11日（水）祝 建国記念の日
- 12日（木）日課変更（水123456）学習相談①
- 13日（金）学習相談②
- 16日（月）学習相談③
- 17日（火）後期期末テスト（1、2年）公立学力検査①
- 18日（水）後期期末テスト（1、2年）公立学力検査②
- 19日（木）日課変更（木23456）職員会議、部活動中止
※定時退勤日につき、16:30にて窓口・電話対応ともに終了
- 23日（月）祝 天皇誕生日
- 24日（火）本校の新入生見学会（小学6年生）

<3月以降の主な予定>

- 3月
- 2日（月）3年生を送る会、学校評議員会
- 10日（火）卒業証書授与式
- 12日（木）千葉市学力状況調査（2年）①
- 13日（金）千葉市学力状況調査（2年）②
- 19日（木）給食最終日
- 20日（金）祝 春分の日
- 23日（月）弁当の用意（よろしくお願いいたします）
- 24日（火）修了式・離任式
- 25日（水）春季休業開始
- 4月
- 7日（火）まで春季休業
- 8日（水）着任式、始業式
- 9日（木）入学式

※離任式につきましては、修了式に実施します。

開始は9:20頃を予定しています。
卒業生、地域の方も参加できます。
なお、異動先に関しましては、この日にお知らせすることはありません。

※現時点で決定している予定を掲載しています。

思春期の子をもつ
大人たちの合言葉



「手」は離れるけど、



「目」は離さないでね