



祝 卒業・お祝いと感謝の場に

校長

34名の卒業生の皆さん、ご卒業おめでとうございます。

いよいよ明日、卒業式を迎えますね。15歳もしくは15歳になろうとしている皆さんは、中学校の卒業を迎えると9か年の義務教育を修了します。一言で9年と言いますが、この間(かん)たくさんの学び、たくさんの喜びや悲しみなどがあったことと思います。皆さんに対する卒業のお祝いではありますが、と同時に皆さんが親への感謝を伝える日になりますね。

そんな卒業を前にした皆さんへ、親の想いを届けます。

9年前、明日からランドセルを背負って行けるだろうか、ずっと座ってられるかしら…。おそらく親は、「あなた」が学校という新しい社会になじむのだろうか、心配をしていたことと思います。当時のあなたは、その心配や支援に愛情を感じ、生活していたのでしょう。また、小学生中学生になって日本に住むことになった「あなた」も同じような不安を抱いたことでしょう。そんな「あなた」を全力で守ってくれたのが親なのです。大切な大切な子どもを守るためにです。友達ができるかな、みんなと一緒に過ごせるかな…。学校が終わり、帰ってくる「あなた」の「ただいま」にほっと胸をなでおろし、笑顔で迎えるのでした。

月日が経つといつしか、「あなた」は学校社会になじんできます。親は言わなきゃいいのに「宿題は?」「勉強しているの?」と。負けじと「あなた」は「うるさいなあ」「わかってるよ」と反抗心はさらにさらに。どんなに反抗的な態度をとられても、どんなにきつい言葉を浴びせられても、「あなた」を見守ってきたのです。

今こうして「あなた」が卒業を迎え、9年間の義務教育を終えるにあたり胸がいっぱいです。と同時に、親のもとで育ててくれてありがとう、感謝の気持ちを伝えます。卒業おめでとう、という言葉添えて。

明日は、9年間の義務教育修了(感謝)の意も込めて、卒業証書を堂々と受け取ってください。

3年生を送る会

1、2年生の取り組んできた目的はただ一つ、「3年生に感謝の気持ちを込めて取り組むぞ!」大変すばらしい発表でした。3年生が当時を懐かしみながら発表を見ている姿に、この会の成功を確信しました。話者、演者、陰で動く人々の生き生きとした表情に、1、2年生のこの1年間の成長にただただ驚くばかり、頼もしいなあと感じました。3年生の歌「正解(RANDWIMPSの楽曲)」、いつの間に練習したのでしょうか、まさに3年生が歩み出そうとしている一步一步を歌にのせているようでした。たくさんの保護者の皆様にご観覧いただきましたが、学校評議員の方にもご観覧いただき、感想をいただきました。その一部を掲載いたします。

- ・完成度の高さに驚きました。・会場が温かい空気に包まれる素晴らしい演出でした。
 - ・3年生が自ら参加し、場を盛り上げてくれているのがさすがと感じました。
 - ・入退場時の吹奏楽部の音楽が素晴らしかったです。・1年生、2年生それぞれの良さが出ていた、感動です。
 - ・学年の垣根を越えた素晴らしい会でした。・仲の良い姿が見られてうらやましいです。
 - ・今年も楽しく拝見しました。・生徒さんのセリフも聞き取りやすくわかりやすかったです。
 - ・生徒たちが楽しんで取り組んでいる様子を見るだけでいやされます。
 - ・感謝の気持ちが伝わってくるうれしい時間でした。・委員会からのメッセージが心こもっていてよかったです。
- など

感謝の気持ちを届ける…目標は達成され、観覧の皆さんの心にも響く発表でした。

学校評価アンケートの結果と分析 → 令和8年度の学校経営へ

学校評価アンケートへのご協力ありがとうございました。結果をもとに分析を行い、来年度に向けた本校の方針について、先日
の学校評議員会で公表しました。その内容につきまして保護者の皆様にご報告いたします。なお、ここでお伝えする結果・分析につ
きましては、本校 HP においても公表いたします。

< アンケートの説明 (質問項目は 21 問) >

(1)実施日 令和7年11月7日(月)～11月25日(火)

(2)対象者 全校生徒、保護者、教職員、学校評議員

注1:アンケートの回収率については、保護者61.0%でした。

< 結果の見方 >

①表左の質問文は生徒用を記しています。

②評価は左から4(優位)ー1(劣位)の順に%表示をしています。

③平均は4段階評価の平均値を示しています。

④グラフは%を表しており、左側の■が優位を示しています。

NO.	質問 (生徒用)	評価					平均	グラフ (上:生徒 真ん中:職員 下:保護者)
		4	3	2	1			
1	あなたは学校教育目標を知っていますか。	生徒	4.3%	25.6%	41.0%	29.1%	2.1	
		職員	50.0%	43.8%	6.3%	0.0%	3.4	
		保護者	45.5%	51.9%	2.6%	0.0%	3.4	
2	あなたは充実した学校生活を送っていますか。	生徒	43.6%	47.9%	5.1%	3.4%	3.3	
		職員	56.3%	43.8%	0.0%	0.0%	3.6	
		保護者	57.1%	36.4%	6.5%	0.0%	3.5	
3	あなたは学校生活で、誰かから感謝されたり、頼られたりする場面はありましたか。	生徒	30.8%	45.3%	21.4%	2.6%	3.0	
		職員	56.3%	43.8%	0.0%	0.0%	3.6	
		保護者	44.2%	45.5%	10.4%	0.0%	3.3	
4	先生たちは、協力して学校づくりを進めていると思いますか。	生徒	52.1%	45.3%	1.7%	0.9%	3.5	
		職員	68.8%	25.0%	6.3%	0.0%	3.6	
		保護者	67.5%	28.6%	3.9%	0.0%	3.6	
5	あなたは、「高浜中の生徒でよかった」と感じますか。	生徒	51.3%	37.6%	7.7%	3.4%	3.4	
		職員	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	3.5	
		保護者	72.7%	27.3%	0.0%	0.0%	3.7	
6	先生たちの授業は、わかりやすいと思いますか。	生徒	40.2%	53.0%	6.8%	0.0%	3.3	
		職員	56.3%	37.5%	6.3%	0.0%	3.5	
		保護者	46.8%	50.6%	2.6%	0.0%	3.4	
7	先生たちは、授業での学びがどんな力につながるか伝えていきますか。	生徒	47.0%	47.0%	6.0%	0.0%	3.4	
		職員	37.5%	56.3%	6.3%	0.0%	3.3	
		保護者	39.0%	51.9%	9.1%	0.0%	3.3	
8	あなたは、授業の「話し合い」や「発表の場面」などで、思ったことや考えたことを表現することができますか。	生徒	26.5%	43.6%	24.8%	5.1%	2.9	
		職員	31.3%	56.3%	12.5%	0.0%	3.2	
		保護者	36.4%	44.2%	18.2%	1.3%	3.2	
9	あなたは、学校以外で勉強する習慣がありますか。 4:週に3日以上、学校外で勉強する時間を設定している。 3:週に1~2日、学校外で勉強する時間を設定している。 2:宿題が出たときやテスト前などは、学校外で勉強している。	生徒	41.0%	23.9%	26.5%	8.5%	3.0	
		職員	6.3%	43.8%	50.0%	0.0%	2.6	
		保護者	33.8%	29.9%	18.2%	18.2%	2.8	
10	あなたにとって、学習の手引きは、授業や自己学習、テスト勉強等の学習方法の参考になっていますか。	生徒	18.8%	38.5%	26.5%	16.2%	2.6	
		職員	20.0%	40.0%	40.0%	0.0%	2.8	
		保護者	14.3%	45.5%	31.2%	9.1%	2.6	
11	先生たちは、授業や学校行事などで、デジタル教材、大型テレビ、ギガタブ等のICTを積極的に活用していると思いますか。	生徒	48.7%	45.3%	5.1%	0.9%	3.4	
		職員	75.0%	12.5%	12.5%	0.0%	3.6	
		保護者	46.8%	48.1%	5.2%	0.0%	3.4	
12	あなたは、目標設定と振り返りを月ごとに行い、自己学習タイムを自分に合った学習の時間にすることができますか。	生徒	18.8%	33.3%	36.8%	11.1%	2.6	
		職員	6.3%	43.8%	43.8%	6.3%	2.5	
		保護者	14.3%	46.8%	33.8%	5.2%	2.7	

NO.	質問（生徒用）	評価					平均	グラフ（上：生徒 真ん中：職員 下：保護者）
		4	3	2	1			
13	あなたは、生徒会活動（専門委員会活動など）や教科係、学校行事の実行委員・系の活動を自分から進んで取り組んでいますか。	生徒	47.0%	42.7%	6.0%	4.3%	3.3	
		職員	31.3%	68.8%	0.0%	0.0%	3.3	
		保護者	50.6%	36.4%	10.4%	2.6%	3.4	
14	学校生活の中で、仲間と協力し、助け合いながら、集団をよりよくしていこうと行動していますか。	生徒	43.6%	41.0%	11.1%	4.3%	3.2	
		職員	37.5%	50.0%	12.5%	0.0%	3.3	
		保護者	37.7%	53.2%	7.8%	1.3%	3.3	
15	あなたは学校生活の様々な場面で、仲間を大切に、互いを認め合うことができていますか。	生徒	45.3%	47.9%	6.0%	0.9%	3.4	
		職員	37.5%	56.3%	6.3%	0.0%	3.3	
		保護者	39.0%	51.9%	7.8%	1.3%	3.3	
16	あなたは高浜中学校で、安心して過ごすことができますか。	生徒	49.6%	39.3%	7.7%	3.4%	3.4	
		職員	68.8%	31.3%	0.0%	0.0%	3.7	
		保護者	53.2%	41.6%	5.2%	0.0%	3.5	
17	先生たちは、普段から生徒のことを気にかけており、困ったときには相談のつてくれますか。	生徒	50.4%	43.6%	6.0%	0.0%	3.4	
		職員	68.8%	31.3%	0.0%	0.0%	3.7	
		保護者	50.6%	42.9%	6.5%	0.0%	3.4	
18	高浜中の施設や設備は、安全で使いやすいと思いますか。	生徒	29.9%	42.7%	23.1%	4.3%	3.0	
		職員	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	3.5	
		保護者	29.9%	53.2%	14.3%	2.6%	3.1	
19	あなたは、整理整頓や清掃活動などを通して、きれいで安全な生活しやすい環境をつくろうとしていますか。	生徒	57.3%	38.5%	2.6%	1.7%	3.5	
		職員	56.3%	43.8%	0.0%	0.0%	3.6	
		保護者	22.1%	50.6%	22.1%	5.2%	2.9	
20	あなたは、学校からの配付物を読んでいますか。（学校だより、学年だより、保健だより、図書だより、生徒指導だより、つーつーなど）	生徒	23.9%	34.2%	28.2%	13.7%	2.7	
		職員	37.5%	50.0%	12.5%	0.0%	3.3	
		保護者	48.1%	48.1%	1.3%	2.6%	3.4	
21	先生たちは、生徒一人一人の個性を踏まえて、アドバイスをしたり個別に対応したりしていますか。	生徒	46.2%	42.7%	10.3%	0.9%	3.3	
		職員	68.8%	31.3%	0.0%	0.0%	3.7	
		保護者	48.1%	49.4%	2.6%	0.0%	3.5	

全体的な結果と分析

評価「4」「3」という優位な回答の割合が3者ともに80%を超えている項目は、21項目中、12項目ありました。対象別に見ますと、生徒が13項目、保護者が17項目、職員が18項目でした。中には、90%以上の優位な項目もありました。このことから、本校の学校教育活動に対し、多くの理解と支持が得られているものと考えられます。

一方で、優位な評価が65%とあまり高くなく、改善が必要な項目も明らかになりました。生徒、保護者、職員の3者ともに改善が必要と捉えられる項目は3つありました。この3つは家庭学習、学習の手引き、自己学習タイムといった「学び」に関連した内容でした。

特筆すべき結果と分析



No.6・7 生徒の授業に対する理解度、No.4 職員の協力体制といった職員の取組みが高評価をいただき大変励みになります。授業はわかりやすくはもちろんです、どのような力が付くのか、どういったことに使える力なのか、授業の中で生徒に伝えることが必要とされています。No.2 学校生活の充実や、No.5 高浜中生としての満足度については、非常に高い評価をいただきました。特に「高浜中に通わせてよかった」という項目では、保護者からの満足度は100%でした。今後も変わらず、職員は子ども達の成長を願い、一生懸命に教育活動に取り組んでまいります。No.17 教育相談に関する項目は本校の特色でもあります。引き続き充実させます。本校は強固な協力体制を職員間でとっています。保護者の皆様が子どものために円満な家族を築くように、学校もまた円満な職員間の関係を築いています。学年関係なく全職員が連携をとっておりますのでご安心ください。



No.1 学校教育目標に関する項目について、生徒評価が一番低かったです。このことは「知っているか知らないか」という設問が、内容理解による教育活動の評価につながらなかったことが原因とされています。今年度は目標が長くなったことも一因と捉えます。従いまして、保護者への設問のように問いを変えることはもちろんですが、生徒を育成する根本の目標として身近でコンパクトにすることで進めています。No.8～9、11は学習についてです。授業改善や学習指導について課題をいただきました。現在の学習の在り方は、暗記中心の学習やドリル反復学習では通用しないと考えられ、生徒が自ら考え表現しあう、交流等から自分の考えを整理し、最適解を生み出す力を学習の在り方としています。また、これまでの知識や技能は覚えることよりも、思考したり、表現したりすることにより、身に付いていくべきものと捉えられています。こうした点から考えますと、教員の授業について「わかった」と感じて、それを応用させたり、定着させたりする取組みを学習者である生徒自身が実感できていないことがわかります。したがって、教員のさらなる授業改善を続けてまいります。また、「学習の手引き」をさらに学び方に直結できるように改訂します。同様に本校では「自己学習」の時間を設けておりますが、学び方を指導する時間をしっかりと設けることで、自己学習の時間が生徒の学びにつながる取組みをいたします。

ま と め

本校の教育活動に対し、生徒の皆さん、保護者の皆様から理解をいただき、成果を上げていることを本アンケートからうかがい知ることができました。特に肯定的な回答が低かった項目については、日ごろからの生徒との対話を通じて、改善点を見出し、保護者の皆様の声を真摯に受け止め、今後の教育活動に生かしてまいります。その中でご家庭にも協力いただく場面が多々あるかと存じますが、生徒たちの学習力、人間力、生きる力の育成のため、ご理解いただき、一緒に取り組んでいきたいと考えています。自由記述の中には、子どもに対して誠実に対応している学校への感謝や励ましの言葉も頂戴しました。ありがとうございました。また、教職員の指導に関して、一部不適切な授業内容や言動があったことをご指摘いただきました。ご心配をおかけして申し訳ございません。該当職員についてはこのことについて指導を重ね、対応してまいりました。全職員についても、あわせて研修をしております。

私たちは保護者の皆様とともに、未来ある子ども達のために、共に手を携えて取り組んでまいりたいと考えております。ですから、今後も学校からは頑張ったことや素晴らしかったことはもちろん、気になることや指導したこと等、ご連絡をしております。保護者の皆様からもまた、お子様のことについてのご相談等もお願いいたします。学校に対する「いいね♡」ではありませんが、励みになるようなお言葉もいただけますと幸いです。

<お知らせ>

第9期「学校給食費及び学校徴収金の口座振替」3/25(水) 残高のご確認を！！

- 1 3月25日(水)は、第9期給食費(2月、3月の2か月分)の一括口座振替日です。今年度9回目です。
 納入額決定通知書(封書)に記載の金額(第9期)をご確認のうえ、必要な金額を登録口座にご入金ください。
 引き落としができない場合は、4月15日(水)に再振替を行います。残高不足にならぬよう、ご確認をお願いいたします。
 特に、3年生の保護者の皆様は卒業後の再振替となりますのでご注意ください。
 (学校給食費に係るお問い合わせ 市教委 保健体育課 電話 245-5909)

新 高浜中 校舎の配色の決定！！

☆アンケート調査結果を発表します。「2案」爽やかなイメージ、海の色とセーラー服校章の色に決定しました。



このお祝い掲示は学校図書館より、図書館指導員が卒業生へのお祝いを込めて作成したものです。なお、市内の図書館では、電子書籍による貸し出しもできます。卒業後も書籍に親しむ時間を楽しんでいただければと思います。なお、この後、本校ではガガタブを利用した千葉市立図書館への電子書籍閲覧を行う予定です。

思春期の子をもつ
大人たちの合言葉



「手」は離れるけど、



「目」は離さないでね