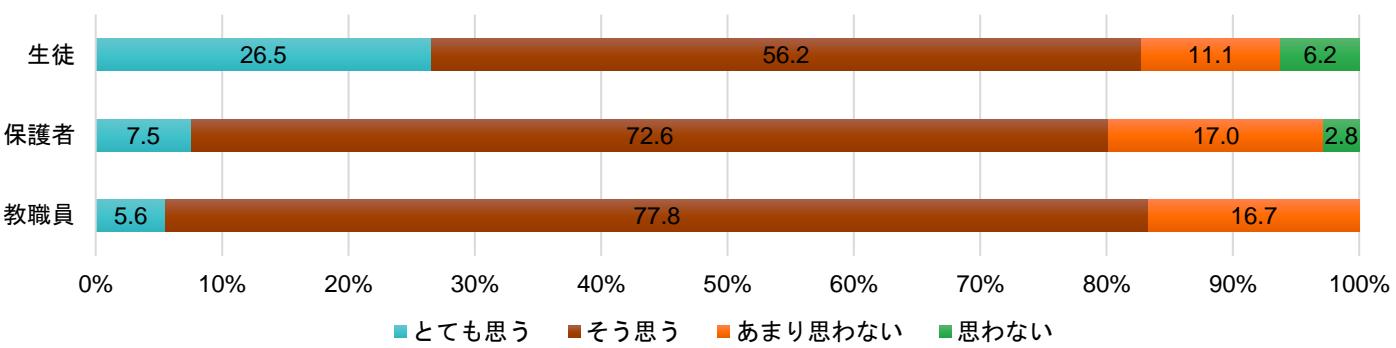
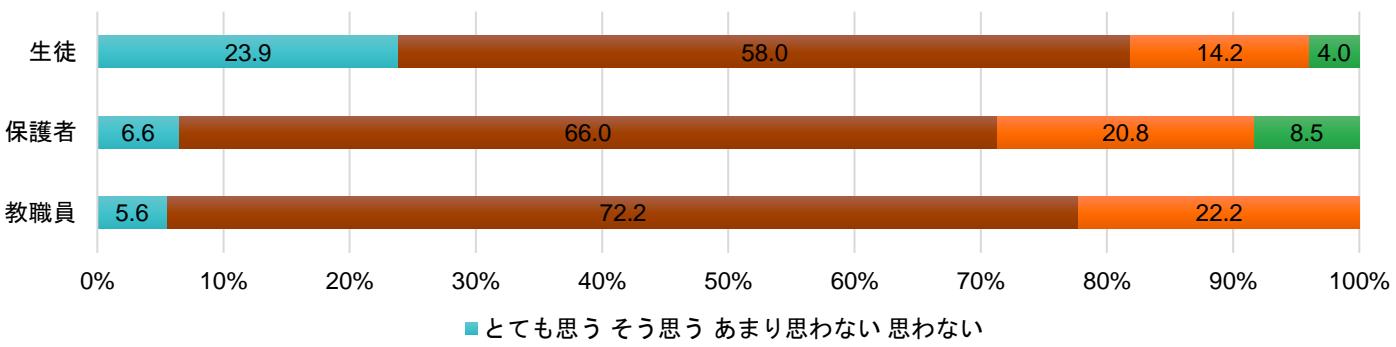


R7前期 学校評価アンケート結果

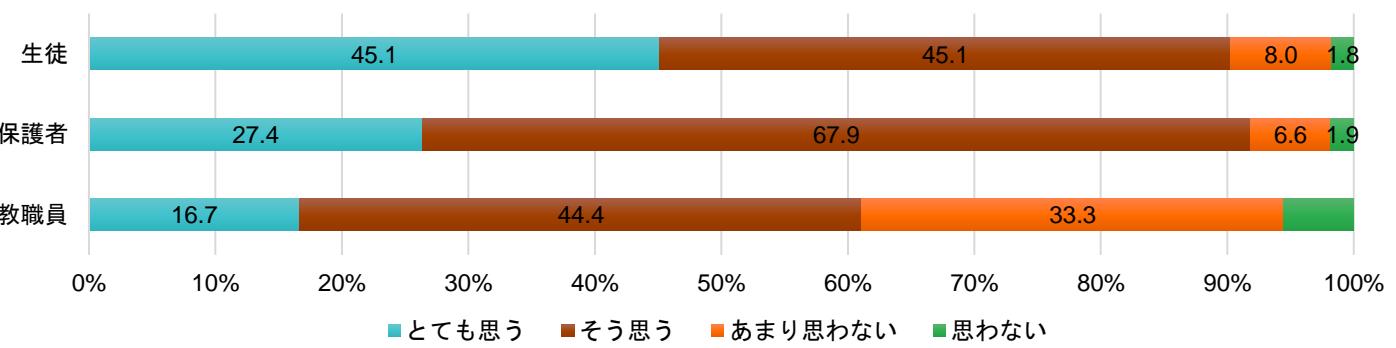
1/1 学校の授業は楽しい。



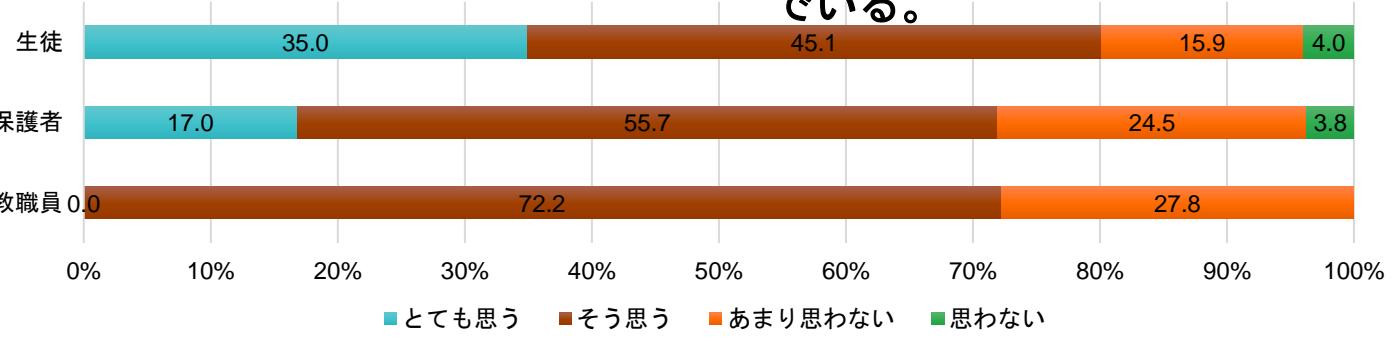
1/2 学校の勉強はよく分かる



1/3 先生や友達の話を最後まで聞くことができる。



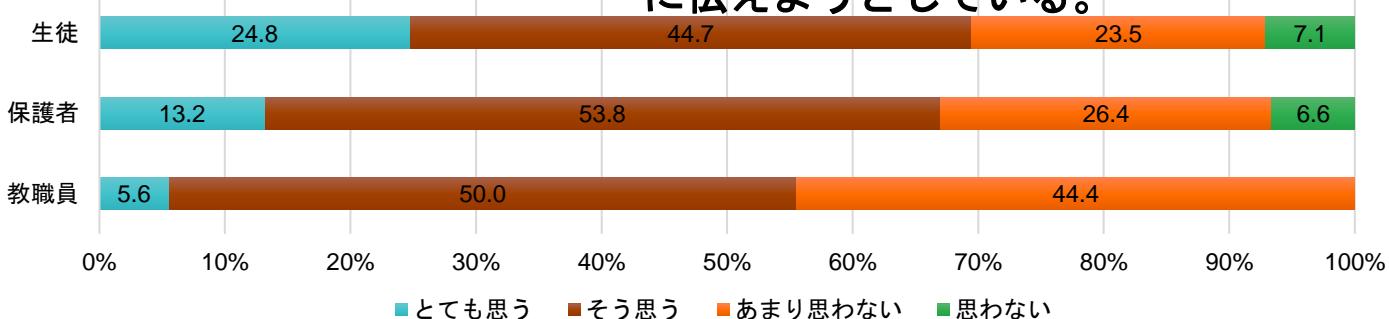
1/4 授業では内容を理解するために自分から考えて取り組んでいる。



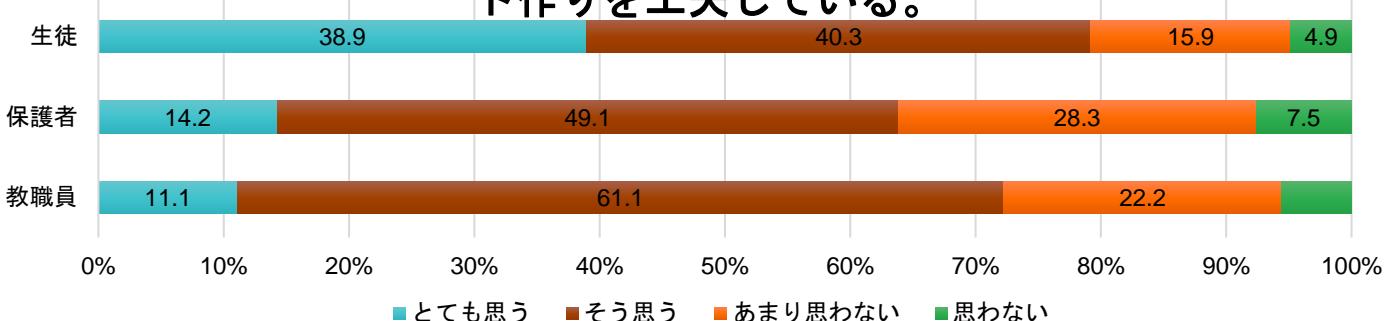
1/5 分からない内容や疑問を、自分で調べたり友達と教え合ったり先生に質問したりして解決しようとできる。



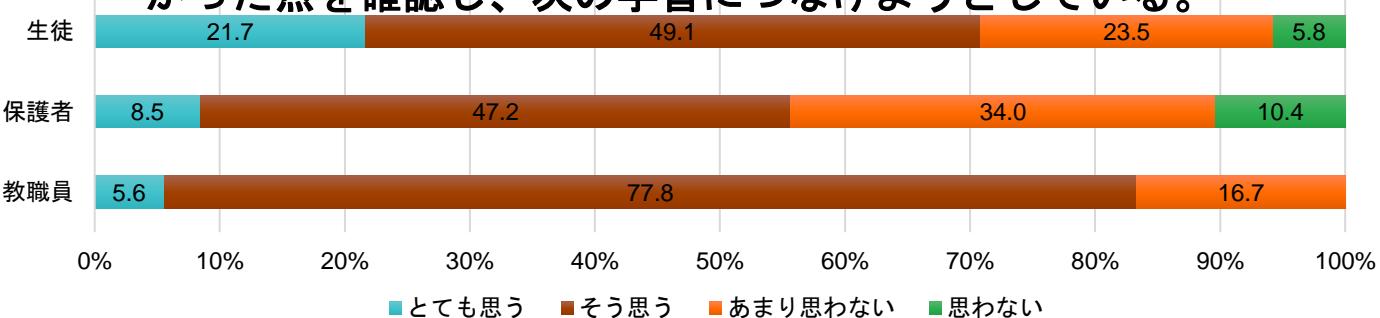
1/6 話し合いの場面などでは、自分の考えを友達に積極的に伝えようとしている。



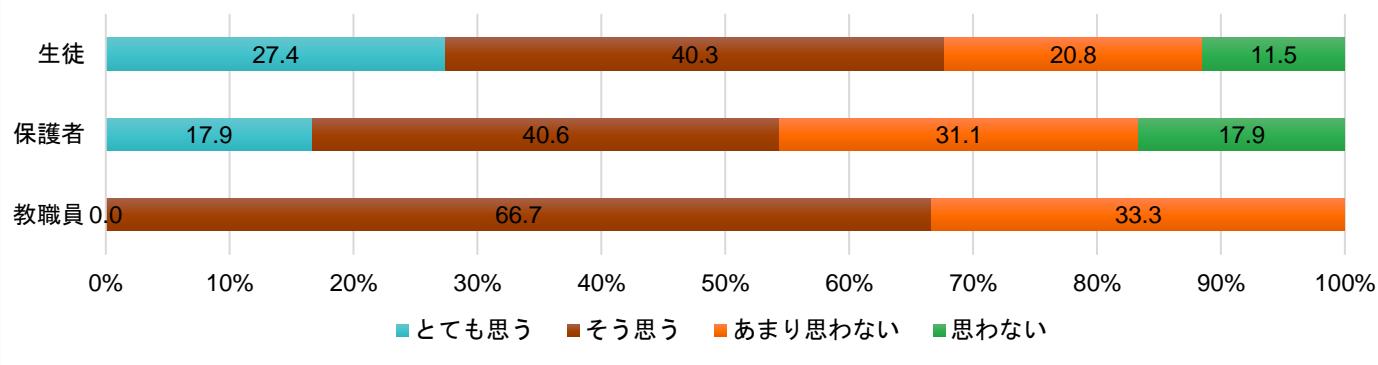
1/7 授業の中で大切だと思ったことを記録するなど、ノート作りを工夫している。



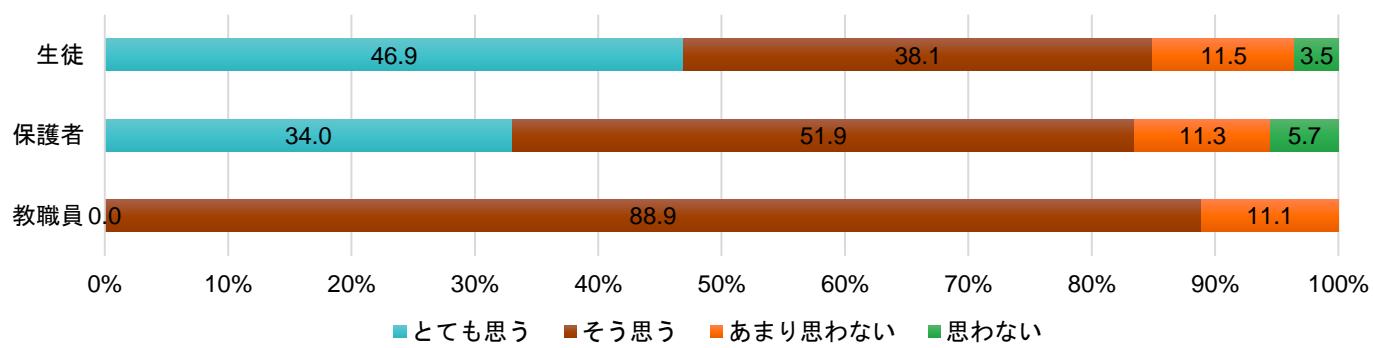
1/8 学習した内容について、わかった点やよくわからなかかった点を確認し、次の学習につなげようとしている。



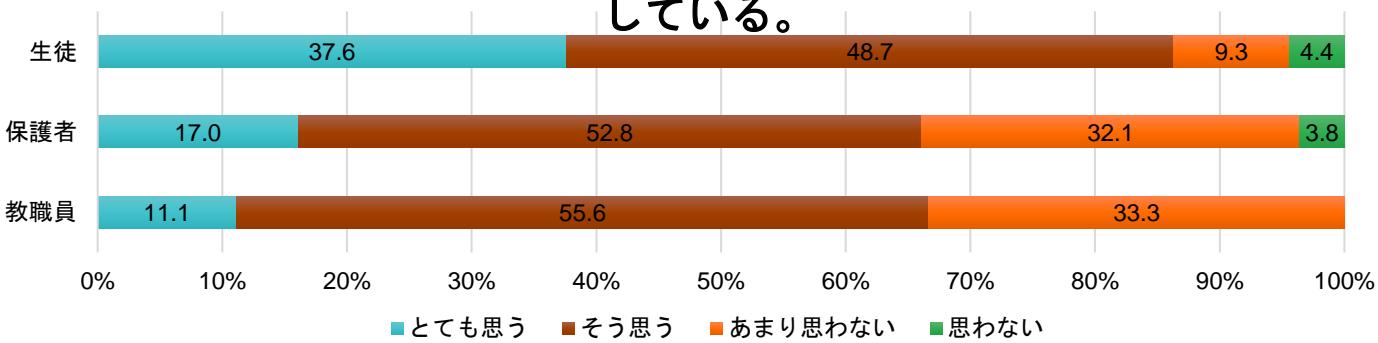
1/9 予習・復習・宿題など、毎日家庭学習をしている。



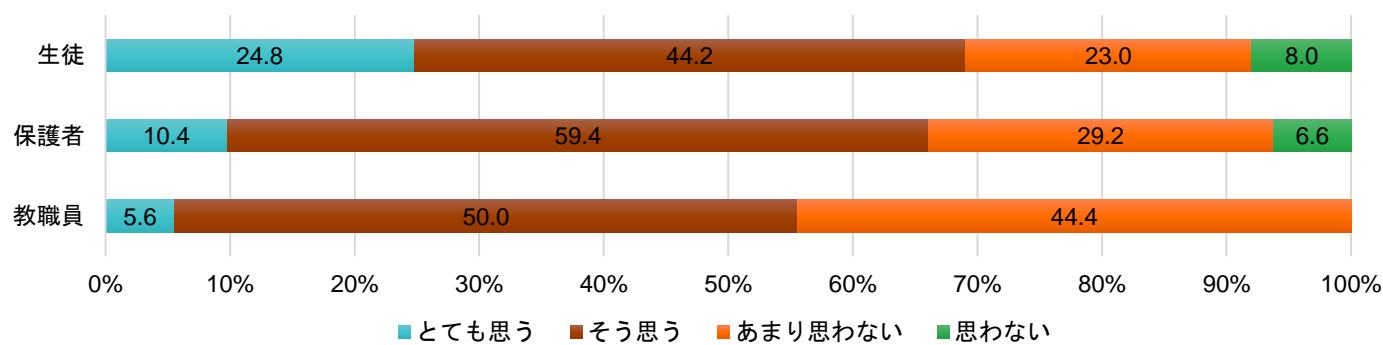
1/10 期限を守って提出物を出している。



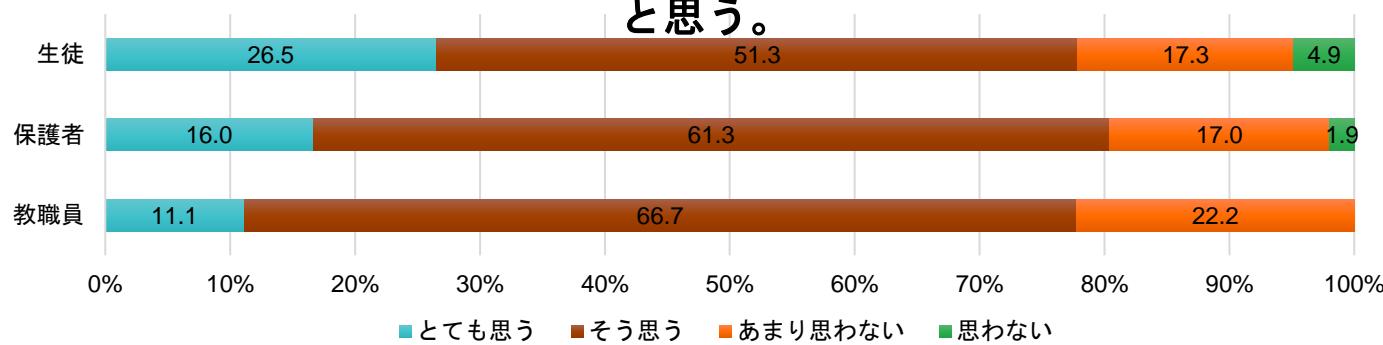
1/11 興味のあることについて、自分からより深く知ろうとしている。



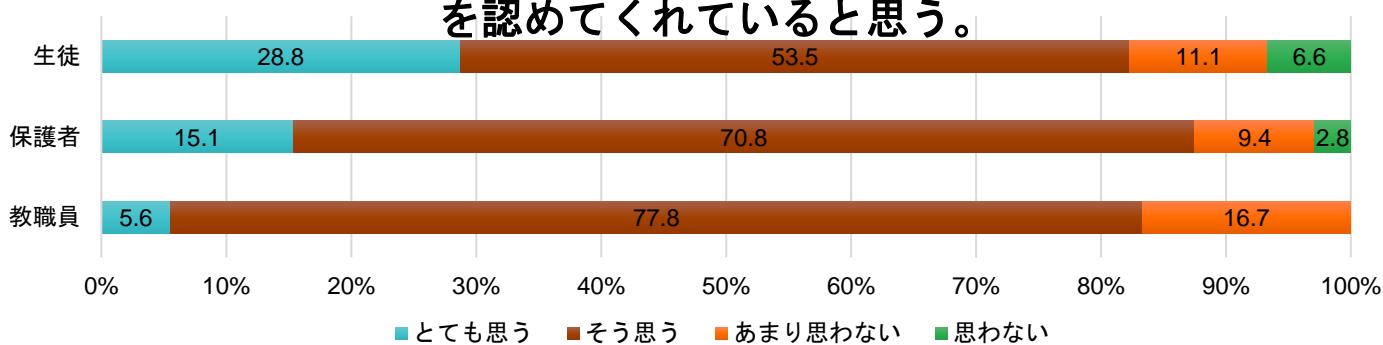
2/1 自分の長所を言うことができる。



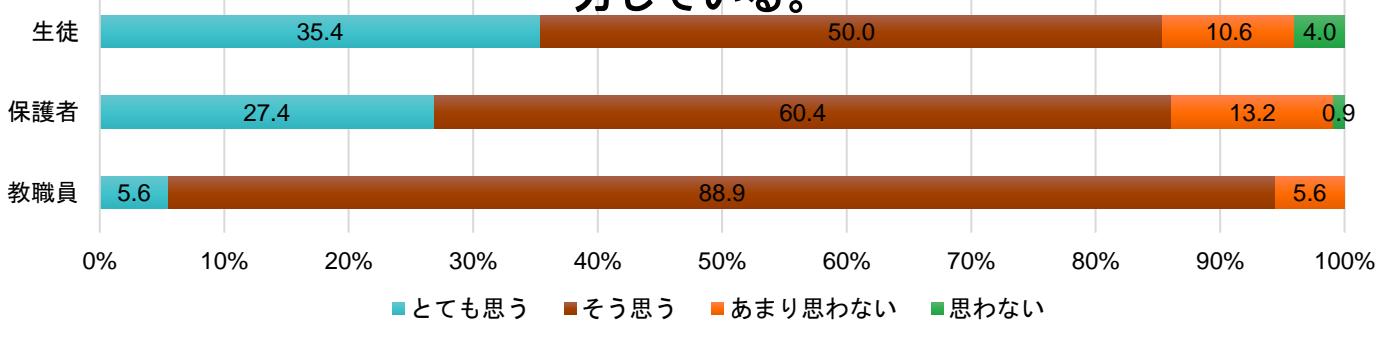
2/2 周りの友達は自分の良いところに気付いてくれていると思う。



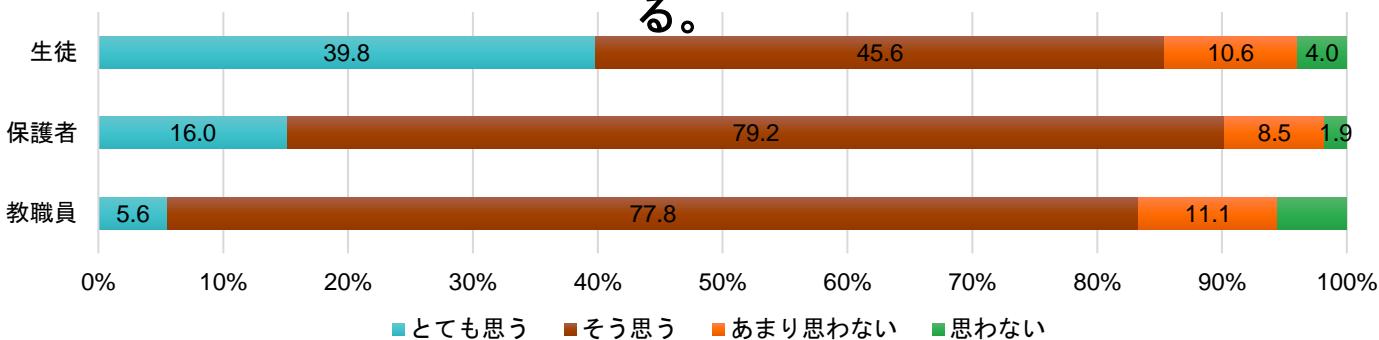
2/3 先生(学年の先生や部活の顧問など)は自分の良いところを認めてくれていると思う。



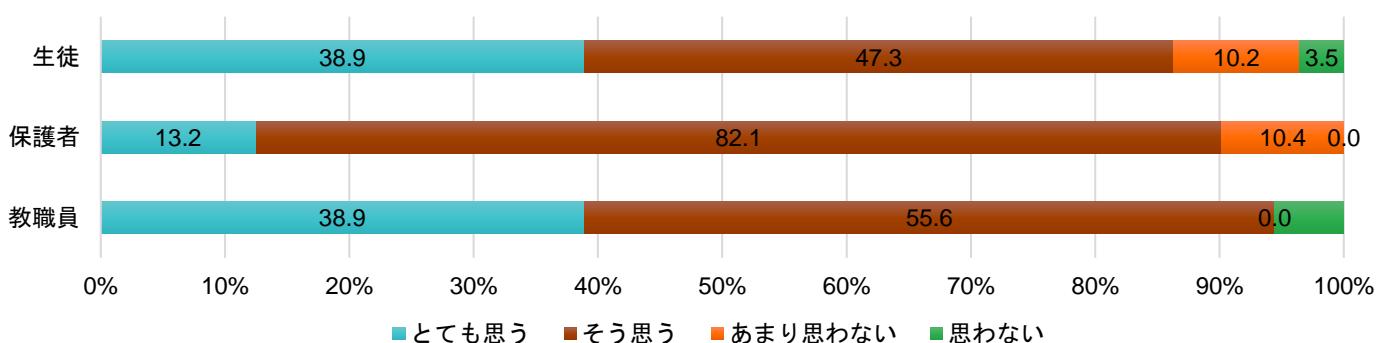
2/4 自分は、学校や学級・周りの人の役に立てるように努力している。



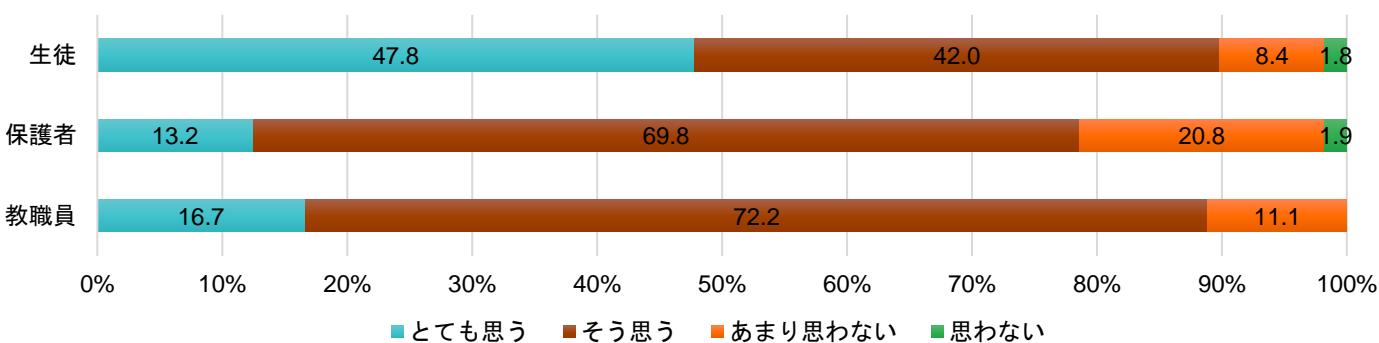
2/5 自分とは違う考え方をもつ人とも協力して活動ができる。



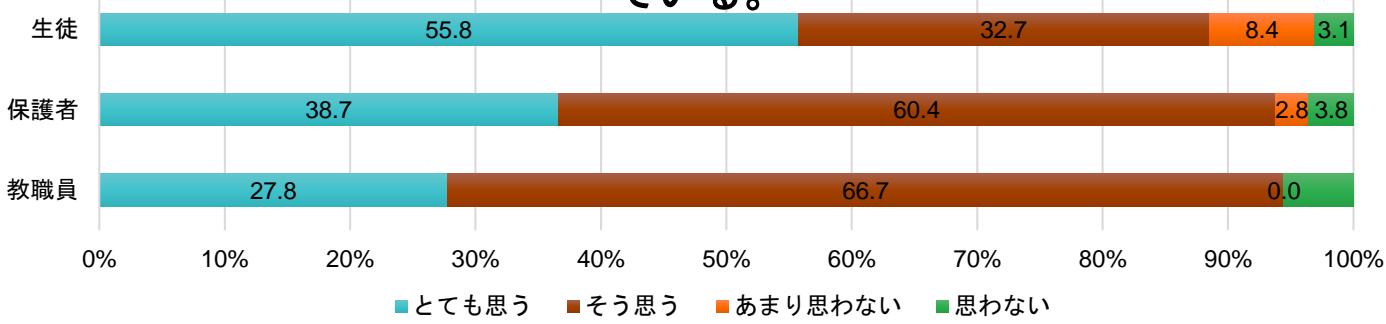
2/6 人が困っているときは、進んで助けている。



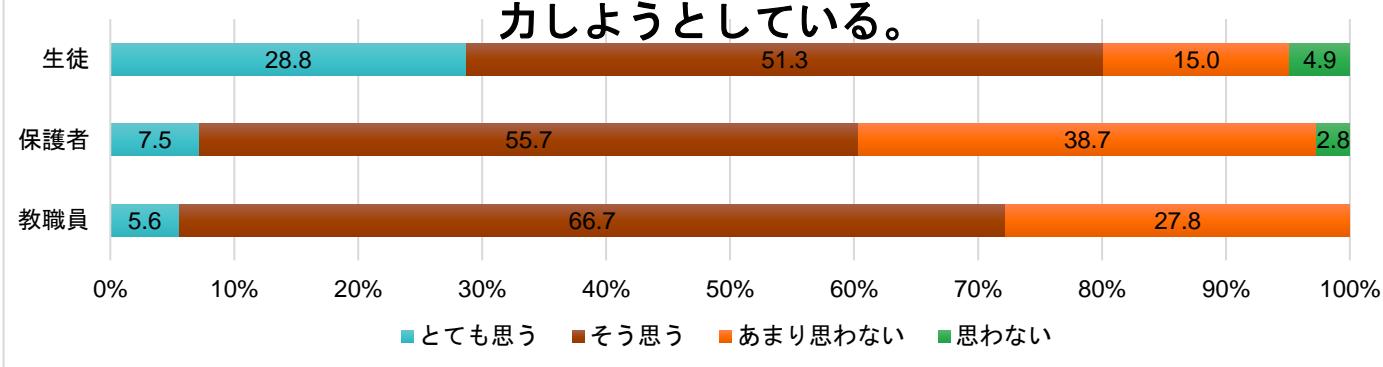
2/7 周りの人に感謝しその気持ちを伝えている。



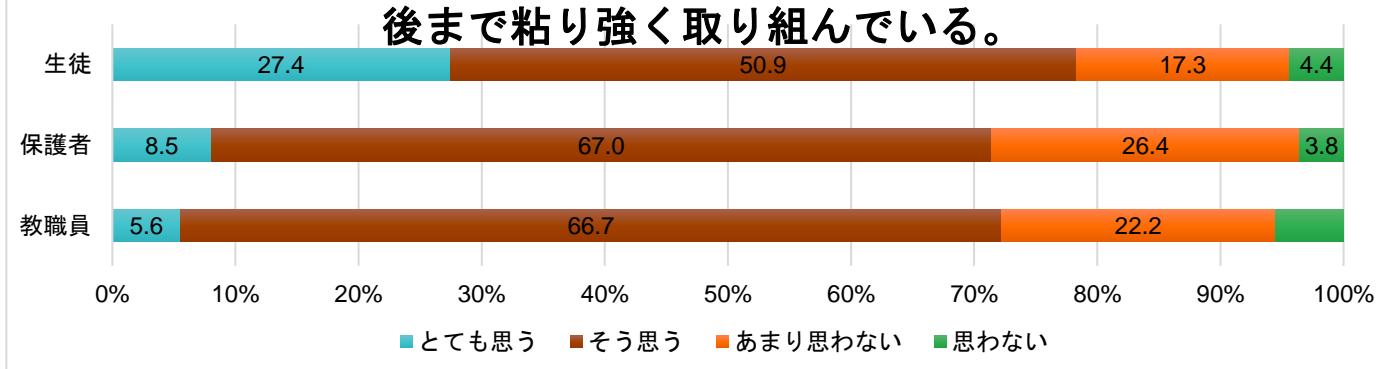
2/8 学校行事、部活動、生徒会活動などに積極的に参加している。



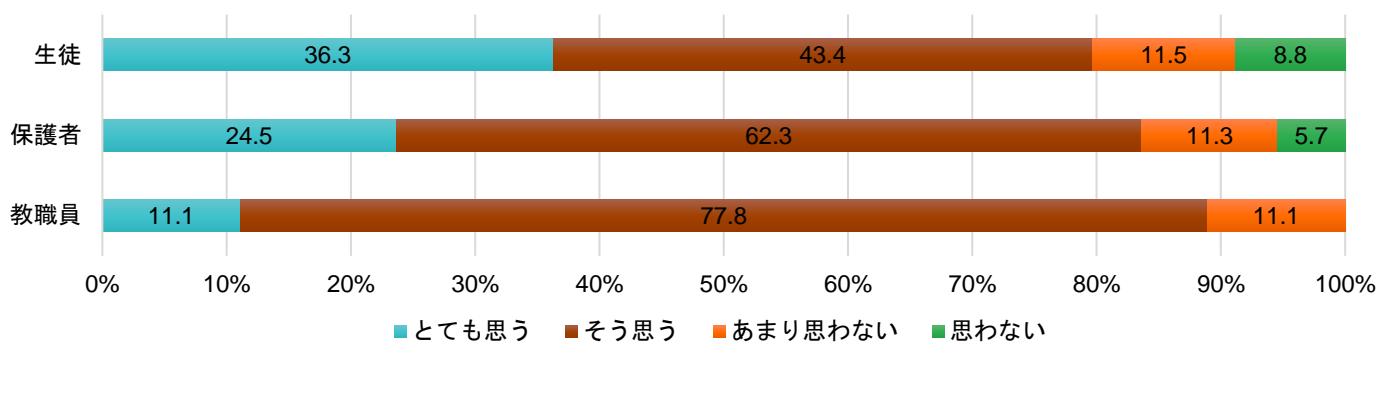
2/9 今の自分に満足せず、よりよい自分を目指して常に努力しようとしている。



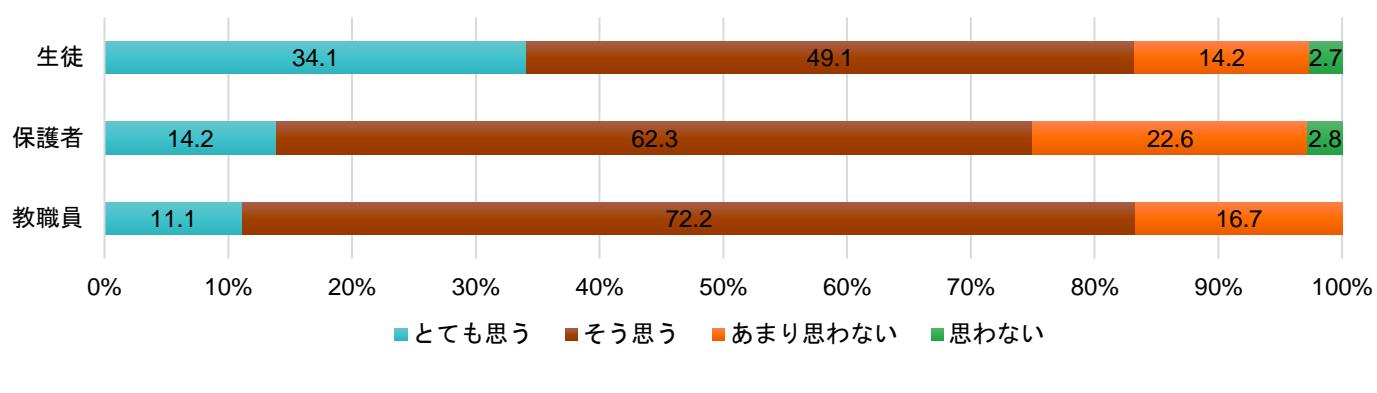
2/10 初めてのことやうまくいかないことがあっても、最後まで粘り強く取り組んでいる。



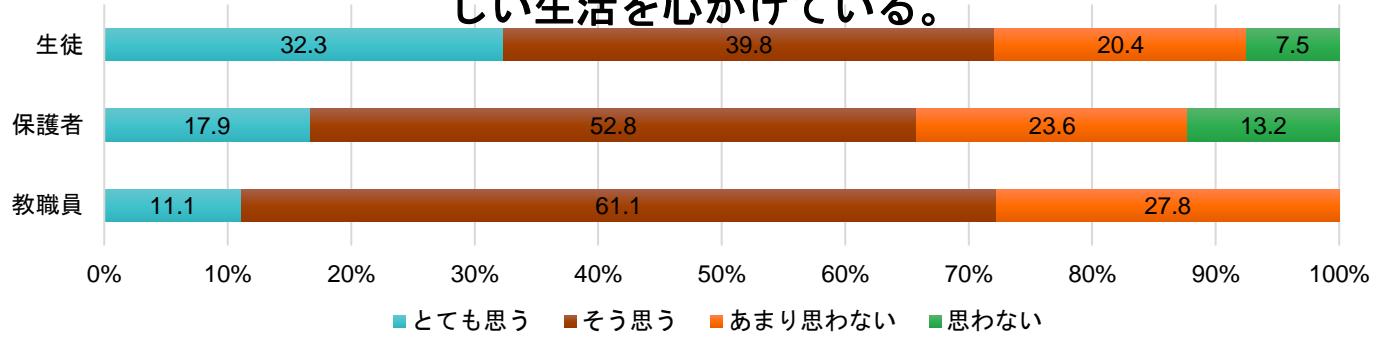
3/1 学校に行くのは楽しい。



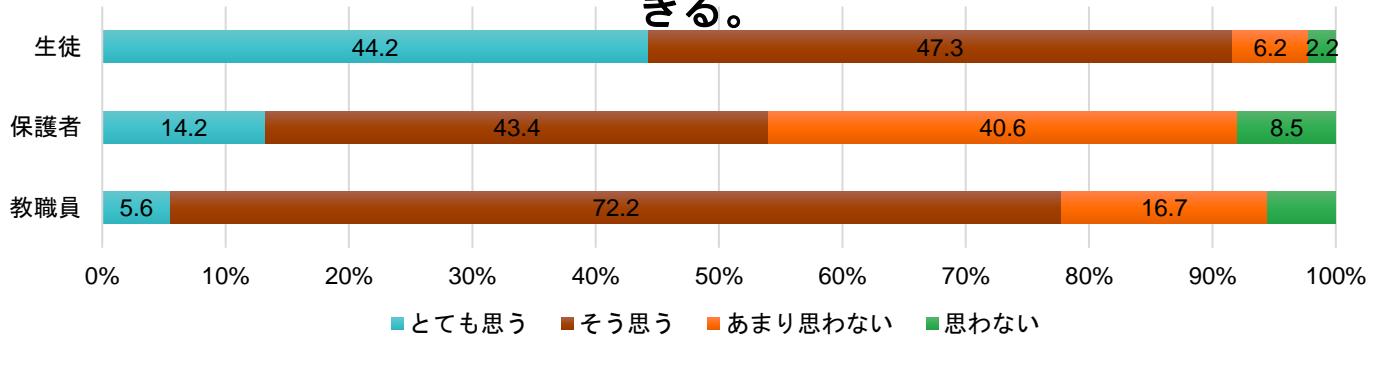
3/2 自分から元気なあいさつをしている。



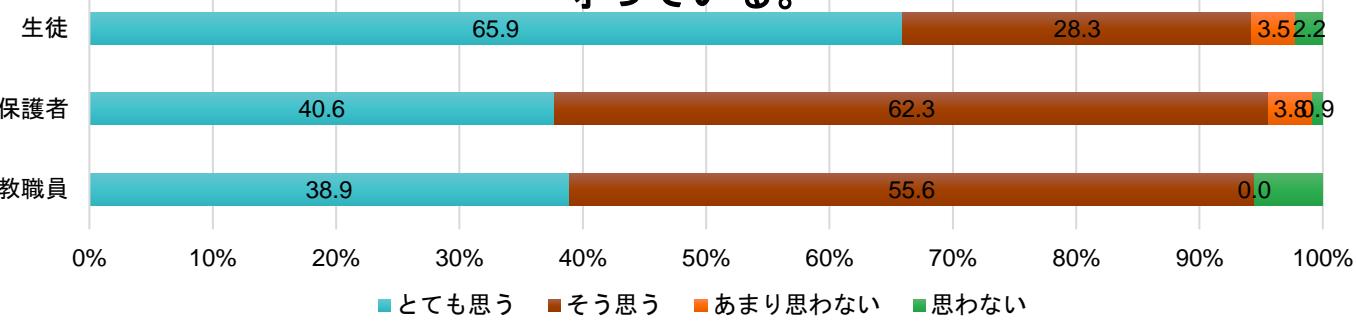
3/3 早寝・早起き・朝ご飯を意識し、時間を守って規則正しい生活を心がけている。



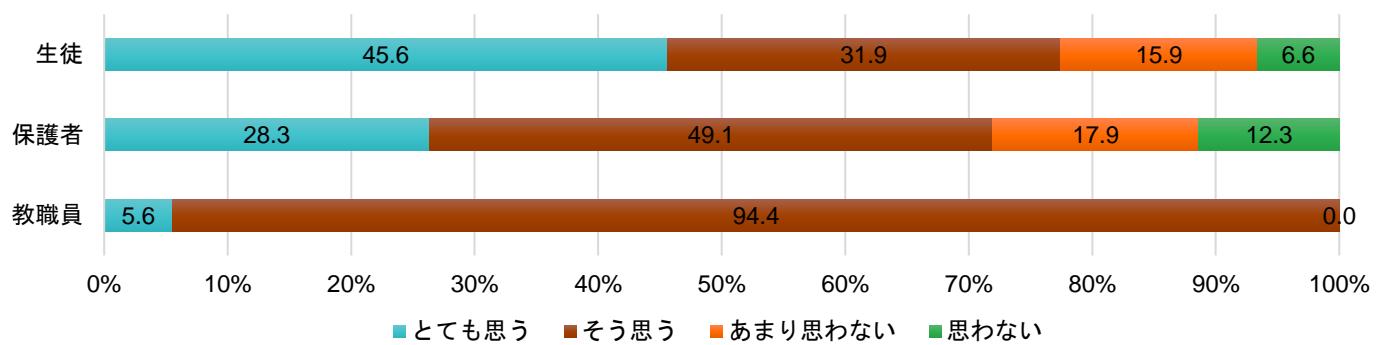
3/4 整理整頓を心がけ、そうじを一生懸命に行うことができる。



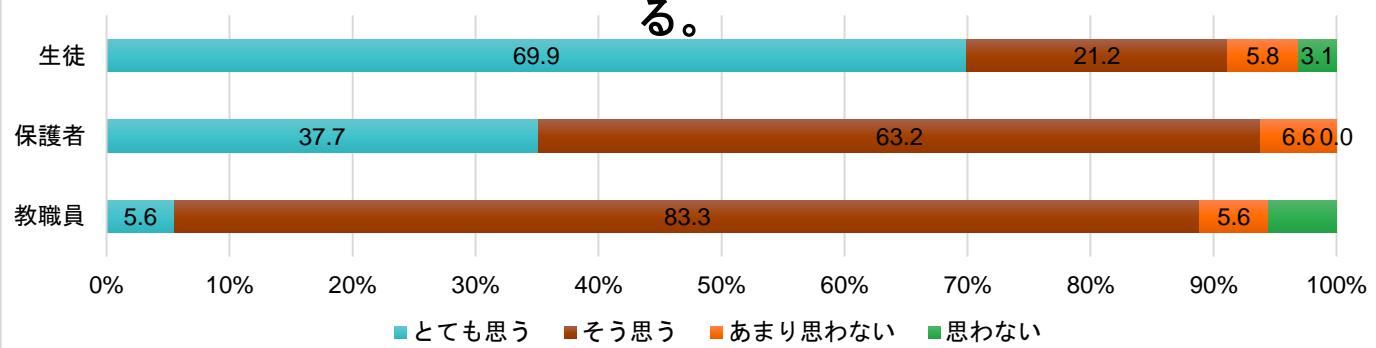
3/5 制服の着方や頭髪等、身だしなみなど学校のきまりを守っている。



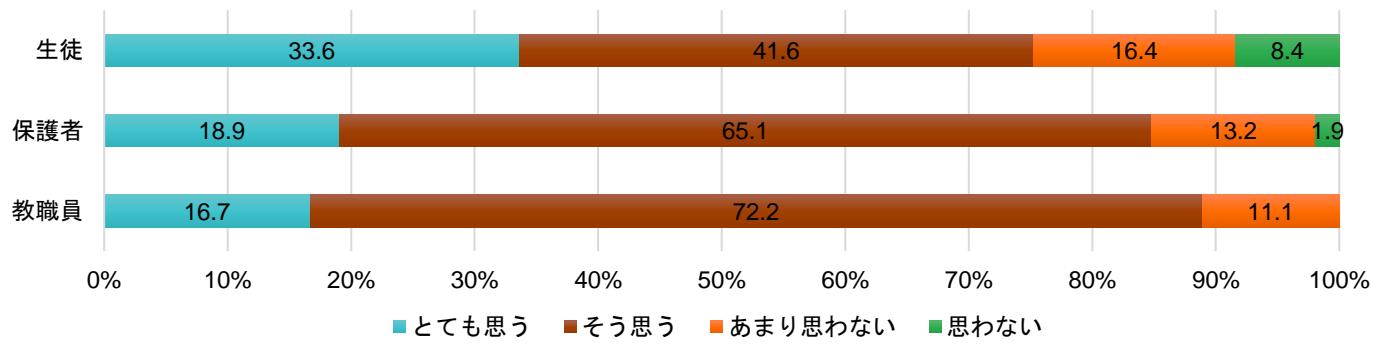
3/6 運動に取り組み体力向上に努めている。



3/7 自分の命は一つしかない大切な命と理解している。



3/8 困った時には家族や友人、先生等に相談できる。



4/1 義務教育として必要な学力は、学校の授業で身についていると思う。



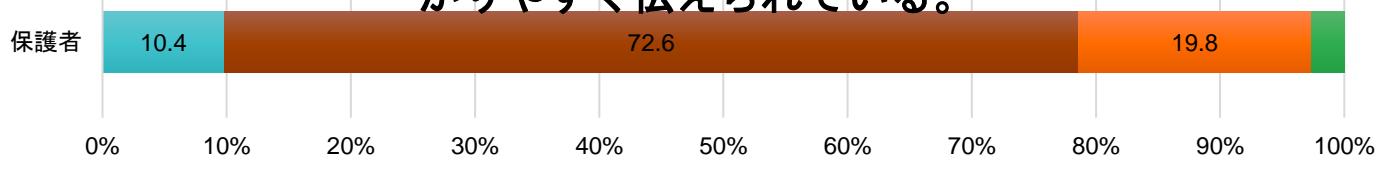
4/2 期限を守って提出物(課題なども含め)出せるよう協力している。



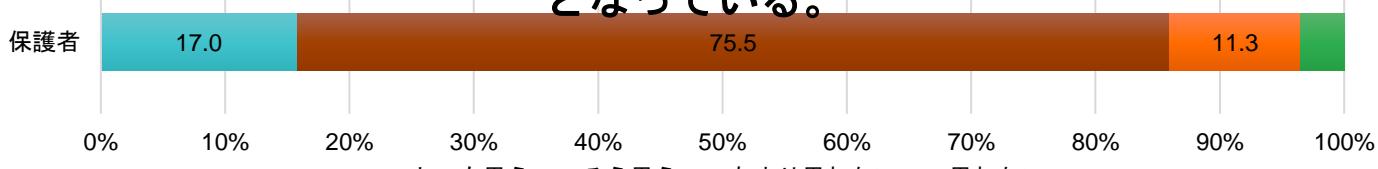
4/3 学校の教育方針について、保護者や学級便りを通じて説明がされている。



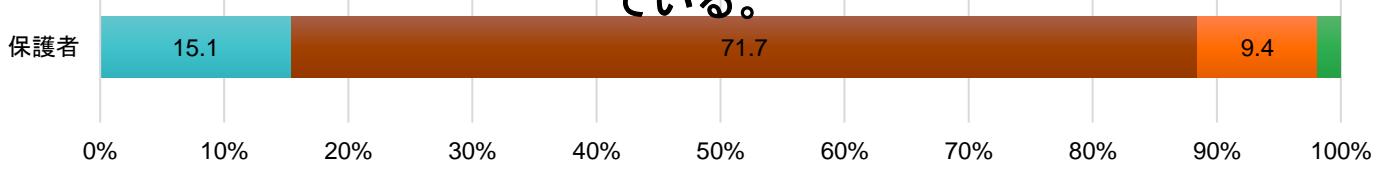
4/4 学校や生徒の活動の様子について、学級便り等でわかりやすく伝えられている。



4/5 学校は施設や環境が整備され、安全で学びやすい場となっている。



4/6 学級担任や部活動顧問は家庭との連絡を適切に行っている。



4/7 楽しい学校づくりのために、教職員からお子様に適切な助言がされている。



学校評価アンケート結果

1 主体的に学習に取り組む生徒(確かな学力)[1-1~1-11]

生徒の肯定的回答が80%以上の項目

- 1-2 学校の勉強は楽しい 1-2 学校の勉強はよくわかる。
- 1-3 先生や友達の話を最後まで聞くことができる。
- 1-4 授業では内容を理解するために自分から考えて取り組んでいる。
- 1-5 分からない内容や疑問を、自分で調べたり友達と教え合ったり先生に質問して解決しようとしている。
- 1-10 期限を守って提出物を出している。
- 1-11 興味のあることについて、自分からより深く知ろうとしている。

生徒の肯定的回答が70%以下の項目

- 1-6 話し合いの場面では、自分の考えを友達に積極的に伝えようとしている。
- 1-9 予習・復習・宿題など毎日家庭学習をしている。

【考察】授業に対する取組に関する項目について、肯定的な回答が多く意欲的な姿勢がうかがえます。しかし、自分の考えを他者に伝えることについては、昨年度同時期調査より約5%ほど上昇しましたが依然として低い傾向にありました。今後、授業の中で、話し合い・学びあい活動や協働学習などを通してコミュニケーション能力の向上に努めます。

2 自他の良さを認め、高め合おうとする生徒(豊かな人間性)[2-1~2-10]

生徒の肯定的回答が80%以上の項目

- 2-3 先生(学年の先生や部活動の顧問など)は自分の良いところを認めてくれていると思う。
- 2-4 自分は、学校や学級・周りの人の役に立てるよう努力している。
- 2-5 自分とは違う考えをもつ人とも協力して活動ができる。
- 2-6 人が困っているときは、進んで助けている。
- 2-8 周りの人に感謝しその気持ちを伝えている。
- 2-9 学校行事・生徒会活動・部活動などに積極的に参加している。

生徒の肯定的回答が70%以下の項目

- 2-1 自分の長所をいうことができる。

【考察】概ね肯定的な回答となっています。本校の生徒は誰かのために頑張れる優しい生徒が多い学校だということができます。その一方で、自己肯定感や自己有用感が低い傾向にあるようです。これは、全国的にみても低い傾向にあります。学校教育活動全般を通して、自己肯定感を高められるよう努めます。

3 心身ともに健康でたくましい生徒(望ましい生活習慣) [3-1~3-9]

肯定的回答が、80%以上の項目

- 3-2 自分から元気なあいさつをしている。
- 3-4 整理整頓を心がけ、そうじを一生懸命行うことができる。
- 3-5 制服の着方や頭髪等、身だしなみなど学校の決まりを守っている。
- 3-7 自分の命は一つしかない大切な命だと理解している。

肯定的回答が、70%以下の項目

なし

【考察】どの項目も肯定的な回答が多く、学校教育目標の副題にあるいきいきさわやかな生徒の育成が概ね達成されているように感じます。しかし、「早寝・早起き・朝ご飯を意識し、時間を守って規則正しい生活を心がけている」の項目が昨年同様低くなっています。今後、学校生活での生活指導や生活習慣の啓発活動に努めます。

4 学習について/開かれた学校 [4-1~4-7]

【考察】ほとんどの項目で80%前後の評価をいただき、一定の評価をして頂いていると判断しています。「義務教育として必要な学力が身に付いているか」の項目については、ご理解をいただけるよう努めてまいります。

「よりよい学校づくりのための建設的な意見」より 合計12件(重複あり)

- ・学習面について...4件 　・すぐーるの活用について...4件 　・部活動について...3件
- ・教育課程について...2件(各種説明会・後期授業参観) 　・その他...1件(給食白衣)

ご意見は全職員で内容を共有しています。貴重なご意見ありがとうございました。できることから少しづつ改善していきたいと思います。また、お困りのことがあれば、いつでも学校へ直接お問い合わせください。今後も信頼できる学校づくりに努めてまいります。今後ともよろしくお願ひします。