令和5年度　学校いじめ防止指導計画

中45　　千葉市立山王中学校

			4	5	6	7	9	10	11	12	1	2	3
目　標			お互いを知り、よい人間関係づくりに努める。		相手のことを思いやり、協力し合う。		地域の人達と進んで交流する。		相手の立場や気持ちを思いやり、自分の行動を振り返る。		感謝の気持ちをもち、よりよい人間関係づくりを促進する。		
行事	学校行事		入学式 授業参観 新入生歓迎会	体育大会 修学旅行		保護者面談		音楽発表会	授業参観 進路面談	保護者面談	自然教室		予餞会 卒業式
行事	防止関連行事		いじめ防止啓発強化月間(県条例)	いじめ防止キャンペーン いじめアンケート実施①(生) 教育相談週間		朝読書で 心を育てる あいさつ運動(通年)		いじめアンケート実施②(生)	児童虐待防止推進月間 教育相談週間 学校評価アンケート(生・保)→	人権週間 →			
学習指導	教科等	１年	(技)「双方向性のあるコンテンツによる問題解決」	(総)「校外学習への取組」		(国)「言葉を集めよう」 (美)「作品相互鑑賞」友達の良い点を見つけよう	(音)「仲間とともに表情豊かに合唱しよう」		(保)「心身の発達と心の発達」 (家)「家庭生活と地域のかかわり」	(国)「考える人になろう」		(音)「仲間とともに表情豊かに合唱しよう」	
学習指導	教科等	２年		(美)「作品相互鑑賞」友達の良い点を見つけよう	(音)「仲間とともに表情豊かに合唱しよう」	(理)「動物の生活と生物の進化」	(国)「聞き上手になろう」 (総)「自然教室への取組」→	(国)「立場を尊重して話し合おう」 →		(英)「Friendship beyond Time and Borders」 (総)「校外学習への取組」	(保)健康な生活と病気の予防	(英)「A Hope for Lasing Peace」	(音)「仲間とともに表情豊かに合唱しよう」
学習指導	教科等	３年	(国)「握手」 (家)「幼児の生活と家族」	(総)「修学旅行への取組」	(美)「作品相互鑑賞」友達の良い点を見つけよう	(保)文化としてのスポーツ	(国)「聞き上手になろう」 (社)「多文化共生を目指して」	(社)「決まりを作る目的と方法」 「効率と公正」 「基本的人権と個人の尊重」	(国)「合意形成に向けて話し合おう」(音)「仲間とともに表情豊かに合唱しよう」	(社)「平等権」 「新しい人権」	(英)「Malala's Voice for the Future」	(音)「仲間とともに表情豊かに合唱しよう」	
学習指導	道徳		(1年)「人のフリみて」	(1年)「さかなのなみだ」	(1年)「音楽室で」	(3年)「エリカー奇跡のいのちー」	(3年)「後悔」	(3年)「命の大切さ」	(2年)「ヨシト」	(2年)「コトコの涙」	(2年)「プロフ」	(１、２年)「予餞会への取組」→	
特別活動			「体育大会への取組」→	「ホットカード」の紹介		「音楽発表会への取組」→		→	「悩みや不安の解消」	「青年期の心と体」			
山王中いじめ問題対策委員会			月例会議→ 年度計画策定	アンケート確認		面談結果集約		アンケート確認	アンケート確認→	面談結果集約			年度計画反省
研修・啓発	教職員		いじめ防止対策推進法等研修	事例研修→			育成委員会とタイアップし情報モラル研修						
研修・啓発	保護者・地域												