

# くすのき



令和2年度  
千葉市立山王中学校  
学校だより13号  
令和3年2月26(金)  
校長 滝口 健二

## 弥生(やよい)

旧暦3月を弥生といいます。「弥生」の「弥」は「いよいよ、ますます」といった意味があり、「生」は「生える、生い茂る」という意味があります。冬が終わって草木がいよいよ芽吹くころということで、「弥生」となったという説があります。

## 新しい年度の準備を……………

あとひと月で令和3年度となります。コロナに始まりコロナに終わる1年でしたが、令和3年度には収束するとは限りません。これからもこの厄介なウイルスと戦っていかねばならないかと思うと気が滅入ってきます。とは言え、ひと月後には3年生は義務教育9か年を終え、それぞれの進む道へと身を置かねばなりません。在校生もそれぞれ進級し、2年生は最上級生として学校全体を引っ張る立場になります。1年生は新生を迎え、模範とならなければなりません。それぞれ立場は違えども、自覚をもってこのひと月を過ごす必要があります。



〈今年も職員玄関に飾りました〉

### 【3年生公立入試がありました。】

今年度は公立高校の入学選抜検査が前後期制ではなく、一本化されて初めての年でした。3年生にとってはコロナ禍でもあり、初年度でもあったためとても不安に感じていた人も多かったのではないのでしょうか？この後追検査を経て3月5日(金)に発表を迎えることとなります。入学検査である以上、残念な結果になる人もいて当然です。努力が報われない人もいるかもしれません。けれど、その経験は決して無駄にはなりません。必ずいつの日か生きてくるはずで、自分にとってプラスに変えよう、生かそうと思うなら、いつまでも引きずるのではなく、気持ちを次へシフトしていくことが必要です。

### 【千葉市総合展】

本来であれば県立美術館に展示されるはずだった作品ですが、緊急事態宣言が発出された影響で、開催が中止となってしまいました。A棟とB棟の通路2階に展示することにしました。どの作品も立派な出来栄です。足を止めてじっくり眺められるといいですね。



### ★★学校評価アンケート★★

昨年暮れに生徒、保護者の皆さんに協力してもらって学校評価アンケートを行いました。ありがとうございました。遅くなりましたが結果を裏面に掲載いたします。昨年度との比較形式で表記されています。

		令和2年度 学校評価		職 員		生 徒		保 護 者	
設問	評価	設 問		本年度	前年度	本年度	前年度	本年度	前年度
1	職員	子どもたちは楽しく学校を送っていますか		3.3	3	3.5	3.4	3.4	3.3
	生徒	楽しく学校生活を送っていますか							
	保護者	楽しく学校へ通っていますか							
2	職員	子どもたちは学校での学習を理解していますか		2.4	2.2	3.2	3	2.9	2.9
	生徒	学校での学習を理解していますか							
	保護者	学校での学習を理解していますか							
3	職員	子どもたちは家庭での学習習慣が身についていますか		2.1	1.9	2.9	2.7	2.7	2.5
	生徒	家庭での学習習慣が身についていますか							
	保護者	家庭での学習習慣が身についていますか							
4	職員	子どもたちは学校行事、生徒会活動、部活動などに積極的に参加していますか		3.1	2.7	3.4	3.4	3.4	3.4
	生徒	学校行事、生徒会活動、部活動などに積極的に参加していますか							
	保護者	学校行事、生徒会活動、部活動などに積極的に参加していますか							
5	職員	子どもたちは時間や決まりを守って生活していますか		2.7	2	3.5	3.4	3.1	3
	生徒	時間や決まりを守って生活していますか							
	保護者	規則正しい生活が送れていますか							
6	職員	子どもたちは円満な交友関係ができていますか		3	2.7	3.7	3.6	3.4	3.3
	生徒	友達と仲良くしていますか							
	保護者	友人関係は円満ですか							
7	職員	子どもたちはきちんとした挨拶ができていますか		2.3	2.1	3.5	3.4	3.4	3.3
	生徒	きちんとした挨拶ができていますか							
	保護者	ご家庭であいさつがきちんとできていますか							
8	職員	子どもたちは係活動や清掃活動などの奉仕的活動に対し、前向きに取り組んでいますか		2.6	2.2	3.4	3.2	3	2.8
	生徒	係活動や清掃活動、また家の手伝いなどを頑張っていますか							
	保護者	ご家庭での役割分担を、しっかり果たしていますか							
9	職員			/	/	3.1	2.9	3.1	2.9
	生徒	学校での出来事を家の人によく話しますか							
	保護者	お子さんは学校や学級の様子をよく話しますか							
10	職員	生徒や保護者からの意見に耳を傾けていますか		3.6	3.3	/	/	3.3	3.1
	生徒								
	保護者	職員の対応は適切ですか							
11	職員	基礎基本の定着を目指し、わかりやすい授業に努めていますか		3.4	3.3	3.1	2.9	/	/
	生徒	授業はわかりやすいですか							
	保護者								
12	職員	生徒一人一人にきめ細かい配慮をしていますか		3.3	3	3.4	3.1	/	/
	生徒	先生方は、生徒の話をよく聞き、困ったときは相談にのってくれますか							
	保護者								
13	職員	学校行事は、生徒の活動を尊重して計画されていますか		3.2	3.2	/	/	/	/
	生徒								
	保護者								
14	職員	安全や事故防止のための配慮をしていますか		3.6	3.5	3.6	3.5	/	/
	生徒	皆さんは安全や事故防止について気をつけて生活していますか							
	保護者								
15	職員	学校教育目標や学校経営の基本方針を意識して教育活動に取り組んでいますか		3.1	3	/	/	/	/
	生徒								
	保護者								
16	職員	職場の雰囲気は、明るく活気がありますか		3.6	3.3	/	/	/	/
	生徒								
	保護者								
17	職員	PTA行事やボランティア、育成活動に参加していますか		2.5	2.7	/	/	/	/
	生徒								
	保護者								
18	職員	学校での様子を定期的に保護者に伝えていきますか		3.1	3	/	/	/	/
	生徒								
	保護者								
19	職員	学校だよりや学年だよりなど学校から出される文書に必ず目を通しますか		3.7	3.5	2.7	2.6	3.4	3.5
	生徒	学校だよりや学年だよりなど学校から出される文書を読みますか							
	保護者	学校だよりや学年だよりなど学校から出される文書を読みますか							