

## 学習の振り返り問題

一年生の振り返り＆休校期間の課題からの問題を出題したいと思います。一年生の範囲は、文法問題を中心に出题したいと思います。

## 休校課題からの出題

問一「」の中にある表現技法を用いて文章を作りなさい。

(一)体言止め「←

(二)倒置法「←

(三)ひゆ法「←

※あくまで一例なので丸付けしていいわけではありません。

問二次の「線部の漢字をひらがなで直して、」の中を書きなさい。

(一) 家に垣根を巡ります。

「

(二)

壁が飛びかか。

「

(三) 東京の郊外に住む。

「

(四)

福音をまじります。

「

(五) 憧憬の念を抱へ。

「

(六)

東洋画をみる。

「

問三次の「線部のひらがなを漢字に直して、」の中を書きなさい。

(一) 嫌疑を晴らす。

「

(二)

給料は現金制だ。

「

(三) 平安京に遷都する。

「

(四)

麦芽を使った飲料。

「

(五) 鯨飲馬食。

「

(六)

寺の境内を歩へ。

「

## 一年生の復習問題

二年生の単元で使用する、文法問題です。教科書やワーク、ノート等を参考にしながら解いてみてください。

問一次の文章を文節に分けなさい。文節と文節の間は「」を入れること。

(一) 父の大きな手を強く握る。

問二次の文章を単語に分けなさい。単語と単語の間は「」を入れること。

(一) 青い空がとても美しい。

問三次の文から主語になっている文節を書き抜き、「」の中を書きなさい。

(一) 信号が赤に変わる。

「

(二)

子供たちの声が聞ける。

「

(三) 弟は友達と公園に行った。

「

(四)

川の水はとても冷たい。

「

問四 次の文の主語に「線」、述語に「線」を引きなさい。

(一) 田中君の指摘は正確だ。(二) 僕の家には猫がいる。

(三) 私も委員を務めた。

問五次の文にある接続語を一文節で書き抜き、「」の中を書きなさい。

(一) 少なければ、おかわりもあるよ。

「

(二) 考えた。でも、意味が分からない。

「