休校中の課題①

Lesson 1 / Let's Talk 1

年	組	番				
			氏名			∠ E0

1 [言語] 日本語に合う英文になるように、下線に適切な語を書きましょう。[1 点×10]	2 [言語] 日本語に合う英文になるように、下線に適切な語を書きましょう。 [1 点×3]				
(1) 私は空港で飛行機を見ることが好きです。	(1) エマはたくさんの CD を持っています。				
I like watching at the airport.	Emma has	CDs.			
(2) エマが彼女のお誕生日会に誘ってくれました。 Emma me to her birthday party.	(2) 次の日曜日に買い物に行きましょう。 Let's next Sunday.				
(3) ポールは,彼のお兄さんのシャツを借りた。	(3) ラージは仙台に電車で行きました。Raj went to Sendai				
Paul borrowed his brother's (4) 先月,私はコンサートに行った。 I went to a last month.					
(5) 私たちの学校には長い歴史があります。 Our school has a long	(2) Meiling takes Japanese lessons. (過去の文に) (3) Raj studies math <u>every day</u> . (下線部を yesterday にして過去の文に)				
(6) あなたの夏休みはいつですか。 When is your summer?					
(7) ブラウン先生は,日本の伝統的な音楽をよく聴きます。 Ms Brown often listens to					
(8) メイリンはこの間の日曜日に,遊園地に行きました。 Meiling went to an park last Sunday.					
(9) ジーンは学校で音楽を学びました。その後,彼女は音楽家になりました。 Jean studied music at school she became a musician.					
(10) このことばの意味はなんですか。 What is the of this word?	(7) The dancer said, "Aloha."(否定文に)				

4	5 [表現] 会話が成り立つように、適切な文を下のア〜オから選びましょう。[2 点×3]					
Sunday, March 27	Woman: Excuse me.					
	Ken: Yes. Can I help you?					
Aloha! Today I went to a museum. I the hula there. A dancer talked about the hula. He said, "The hula is our traditional dance. Some dances tell stories from our history." Later I a hula lesson. The actions in the dance have meanings. I learned the actions for 'flower' and 'tree'. I really enjoyed the lesson. [62 words]	Woman: Ken: Get off at Sannomiya Station. Woman: Sannomiya Station. I see. Thank you. Ken: Have a nice trip. 1 2 3					
 (1) 下線部①と②に、適切な形の動詞を書きましょう。 ① (see)	ア. Well, where can I eat sushi? イ. Take the Port Liner. ウ. I see. エ. Well, how can I get to Ikuta Shrine? オ. Get off at Motomachi Station.					
b) フラダンスはハワイの新しい踊りです。 ()	カ. Take care. 6 [表現] 下の質問に、あなた自身のことを〔 〕の①~③の内容を入れながら、3					
c) フラダンスの動きには意味があります。 () (3) 次の質問に、英語で答えましょう。 a) When did Paul go to the museum?	文以上で答えましょう。 [8点] What did you do last weekend? ①何をしたか ②誰と・どこでそれをしたか ③感想					
b) What did Paul see at the museum?						
c) What actions did Paul learn?						