

令和5年度 学校いじめ防止指導計画

		4	5	6	7	9	10	11	12	1	2	3
目標		お互いを知り、よい人間関係づくりに努める。		相手のことを思いやり、協力し合う。		地域の人達と進んで交流する。		相手の立場や気持ちを思いやり、自分の行動を振り返る。		感謝の気持ちを持ち、よりよい人間関係づくりを促進する。		
行事	学校行事	入学式 対面式 オープンスクール	生徒総会 オープンスクール 情報モラル教室① 3年修学旅行 体育祭	前期中間テスト 三者面談		前期期末テスト2日目 生徒会選挙	合唱コンクール オープンスクール 情報モラル教室②	1年校外学習 後期中間テスト	三者面談	3年後期期末テスト	自然教室 後期期末テスト	3年生を送る会 卒業式
	防止関連行事	いじめ防止啓発 強化月間(県条例) あいさつ運動	1.2年教育相談週間 <b>朝読書で心を育てる</b>	3年教育相談週間 いじめアンケート(生)①			教育相談週間 まちづくりクリーン活動	児童虐待防止推進 月間 いじめアンケート(保)予定	人権週間 いじめアンケート(生)②			
学習指導	教科等	1年	(国)「シンジュン」 (国)「好きなものを紹介しよう」 (英)「友達を作ろう」 (英)「1-Bの生徒たち」	(家)「多様な人々が暮らす地域」	(国)「詩の世界」 (英)「あなたの知らない私」		(国)「星の花が降るころに」	(総)「1年校外学習」	(英)「この人を知っていますか」	(社)「北アメリカ州」	(国)「少年の日の思い出」 (英)「Grandma Baba's Warming Ideas」	
		2年		(国)「魅力的な提案をしよう」	(総)「2年職場体験」	(国)「言葉を比べよう」		(国)「立場を尊重して話し合おう」	(英)(英)「Friendship beyond Time and Borders」		(社)「明治維新」 (総)「自然教室」	(社)「日清・日露戦争と近代産業」
		3年	(社)「第二次世界大戦と日本」 (総)「3年修学旅行」	(社)「現代社会とわたしたち」	(社)「個人の尊重と日本国憲法」	(国)「言葉を選ぼう」 (英)「Faithful Elephants」	(英)「sign languages, Not Just Gestures」		(社)「地球社会と私たち」 (国)「合意形成に向けて話し合おう」	(理)「地球の明るい未来のために-自然と人間と科学技術-」	(社)「よりよい社会を目指して」 (英)「Malala's Voice for the Future」	
	道徳	「人のフリみて」(1年) 「自分の弱さと戦え」(2年) 「銀メダルから得たもの」(3年)	「さかなのなみだ」(1年) 「五月の風 -カナ-」(2年) 「風に立つライオン」(3年)	「近くにいた友」(1年) 「小さな工場の大きな仕事」(2年) 「卒業文集最後の二行」(3年)	「花火に込めた平和への願い」(1年) 「ネット将棋」(2年) 「エリカ -奇跡のいのち-」(3年)	「あったほうがいい?」(1年) 「美しい鳥取砂丘」(2年) 「『稲むらの火』余話」(3年)	「違いを乗り越えて」(1年) 「『自分』ってなんだろう?」(2年) 「ips細胞で難病を治したい」(3年)	「富士山から変えていく」(1年) 「行動する建築家 坂 芝」(2年) 「ゴリラのまねをした彼女を好きになった」(3年)	「オーロラ -光のカーテン-」(1年) 「ヨント」(2年) 「ゴリラのまねをした彼女を好きになった」(3年)	「震災を乗り越えて-復活した郷土芸能-」(1年) 「よみがえれ、えりも森」(2年) 「独りを償む」(3年)	「旗」(1年) 「包む」(2年) 「公園に桜を」(3年)	「緑のじゅうたん」(1年) 「避難所にて」(2年) 「希望」(3年)
特別活動	「ホットカード」の紹介	生徒総会 体育祭		「人権作文」	「AED講習(2年)」	合唱コンクール				自然教室(2年)	「いのちの授業(3年)」	
稲浜中 いじめ問題 対策委員会	定例会議 年度計画策定		アンケート確認				アンケート確認	アンケート確認				年度計画反省・評価
研修・啓発	教職員	いじめ防止推進 法等研修	事例研修 不登校対策研修会	→		事例研修						→
	保護者・ 地域			「定例パトロール」	「あじさいロード整備」	「定例パトロール」 「歩け歩け大会」	「まちづくりクリーン活動」 「グラウンドゴルフ大会」 「定例パトロール」	「定例パトロール」		「定例パトロール」	「1年まちづくり活動」 「健康マラソン大会」 「定例パトロール」	