



千葉市立貝塚中学校 学校だより

校訓： 自主・創造・練磨

第7号

令和2年7月8日発行

千葉市立貝塚中学校

TEL231-7077

『子ども』

ドロシー・ロー・ノルト

批判ばかりされた 子どもは 非難することをおぼえる
殴られて大きくなった 子どもは 力に頼ることを おぼえる
笑いものにされた 子どもは ものを言わずにいることを おぼえる
皮肉にさらされた 子どもは 鈍い良心の 持ち主となる

しかし、激励を受けた 子どもは 自信をおぼえる
寛容にであった 子どもは 忍耐をおぼえる
賞賛を受けた 子どもは 評価することをおぼえる
フェアプレーを経験した 子どもは 公正をおぼえる
友情を知る 子どもは 親切をおぼえる
安心を経験した 子どもは 信頼をおぼえる
可愛がられ抱きしめられた 子どもは 世界中の愛情を感じ取ることを おぼえる

「あなた自身の社会 スウェーデンの中学校教科書」 より

◆Kタイムが始まりました◆ 「貝塚中」「書く力」の頭文字をとって「Kタイム」です

昨年度までの全国学力・学習状況調査や千葉市学力調査等の結果から、本校の生徒は「書く力」が若干弱いという分析結果がでました。書く力は国語のみならず、全ての教科において求められる力です。また、書くためには自分の考えを相手に伝わるように筋道を立てて構築し、表現しなければならず、記述するためには正しい語句を用いる必要があります。「書く力」を身に付ける過程で、書かれた文章を「読む力」、言葉を使いこなす「語彙力」、自分の考えを伝える「話す力」の向上も期待できます。これらを踏まえて本年度、朝読書の時間に週1回（毎週金曜日）、読売新聞の「ワークシート通信」を使って、書く力の向上を目指した取組をしています。

【これまでの題材例】

- ・ゲームは1日1時間という決まりに対して、あなたの意見を述べなさい。
- ・もし、外国の言葉を自由に話すことができたなら、あなたはどんなことをしてみたいですか。



◆生徒総会◆

6月26日（金）6校時、生徒総会を実施しました。本年度は体育館に全校生徒が集まっていたので、事前に総会資料を学級で十分に読み込み、あらかじめ質問事項を生徒会本部にあげ、紙面回答を作成しました。その書面を各クラスで読み上げ、承諾という形になりました。生徒会の目的とは、「生徒の自治的活動」「民主的な人間関係作り」「より良い校風づくり」の3つを目的に行われるものです。1年生にとっては初めてのことで、難しい言葉も出てくる会でしたが、意欲的に参加をして生徒会の一員となることができました。



<放送室より進行>



<学級での議決>



◆部活動が再開しました◆

6月22日（月）より、部活動が段階的にスタートしました。これまで約3か月半、新型コロナウイルス感染症予防のため活動ができていませんでしたが、待ちに待った再開です。しかし、少しずつ今までの生活が戻りつつありますが、まだまだ完全復活というわけにはいきません。いくつかの段階を経て始まることになりました。

段階	時間及び日数	活動形態・留意事項
ステップ1 6月22日（月）～	<ul style="list-style-type: none"> ・放課後1時間程度、平日のみ ・朝練習、土日なし ・週2～3回程度 	<ul style="list-style-type: none"> ・体力、技術等確認期 ・原則屋外の活動であるが、室内で行う場合は十分に換気を行う。
ステップ2 7月6日（月）～	<ul style="list-style-type: none"> ・放課後1時間程度、平日のみ ・朝練習、土日なし ・週3～3回程度 	<ul style="list-style-type: none"> ・体力、技術等回復期 ・原則屋外の活動であるが、室内で行う場合は十分に換気を行う。
ステップ3 7月20日（月）～	<ul style="list-style-type: none"> ・放課後、休日ともに2時間程度 ・平日1日の休養日 	<ul style="list-style-type: none"> ・グループ練習再開期 ・校内での活動とする。 ・7/31までは対外試合等は行わない。
ステップ4 8月1日（土）～	<ul style="list-style-type: none"> ・ガイドラインに沿った取組 ・夏季休業中にオンシーズン設定 	<ul style="list-style-type: none"> ・新しい生活様式での活動を行う。 ・対外試合等可

3年生に関しては、8月1日（土）もしくは2日（日）に校内での試合や他校との試合で引退という形になります。詳細に関しては、各部顧問より生徒を通じてご連絡します。

