



千葉市立貝塚中学校 学校だより

校訓： 自主・創造・練磨

第16号

令和5年2月24日発行

千葉市立貝塚中学校

TEL231-7077

◆学校評価◆

校長 山口 鉄也

学校評価の集計がまとまりましたのでお知らせします。昨年度の結果も載せましたのでご覧ください。この結果をしっかりと分析し、来年度の学校経営に生かせるよう、次年度対策会議等で検討していきたいと思っております。ご協力、ありがとうございました。

令和4年度 学校評価 項目	R3年度		R4年度	
	生徒	保護者	生徒	保護者
貝塚中の学校教育目標や目指す学校像を知っていますか。	2.79	2.53	2.74	2.54
貝塚中は、生徒にとって生活しやすい雰囲気だと思いませんか。	3.42	3.27	3.26	3.24
生徒は、学校生活に満足していると思いませんか。	3.35	3.17	3.21	3.10
生徒は、あいさつがきちんとできていると思いませんか。	3.48	3.19	3.46	3.26
生徒は、身だしなみがきちんとしていると思いませんか。	3.50	3.44	3.51	3.44
生徒は時間が守れていると思いませんか。	3.29	3.23	3.30	3.24
生徒は、授業内容を理解していると思いませんか。	3.09	2.97	3.11	2.83
生徒は、自主的に学習に取り組んでいると思いませんか。	2.92	2.71	2.87	2.71
学校は、わかる授業の工夫をしていると思いませんか。	3.51	2.70	3.45	2.78
学校は、生徒の学習成果を適切に評価していると思いませんか。	3.53	3.13	3.49	3.12
生徒は、思いやりの心が育っていると思いませんか。	3.25	3.27	3.33	3.37
生徒は、体育祭等の学校行事に積極的に参加していると思いませんか。	3.30	3.29	3.43	3.55
生徒は、委員会等の係活動に積極的に取り組んでいると思いませんか。	3.59	3.45	3.62	3.42
生徒は、祭など地域の行事に積極的に参加していると思いませんか。	2.47	3.37	2.54	3.41
生徒は、部活動に意欲的に参加していると思いませんか。	3.61	3.47	3.52	3.48
生徒は、学校からの手紙等きちんと家庭に届けていると思いませんか。	3.37	3.22	3.32	3.09
学校は、教育環境の整備に力を入れていると思いませんか。	3.24	2.89	3.14	2.95
学校は、常に花が咲き、清掃も行き届いていると思いませんか。	3.11	3.04	3.04	3.12
学校の体制は、しっかりとしていると思いませんか。	3.00	2.93	2.88	3.04
学校は、けがや病気に適切に対応していると思いませんか。	3.49	3.38	3.48	3.42
学校は、生徒の間違った行動を厳しく指導していると思いませんか。	3.42	2.97	3.35	3.10
朝読書の時間は、生徒のプラスになっていると思いませんか。	3.33	3.21	3.22	3.15
保護者負担の経費など、きちんと会計報告がされていると思いませんか。		3.46		3.57
お子さんは、家庭学習を毎日行う習慣が身についたと思いませんか。	2.97	2.66	2.78	2.56
Kタイムは、お子さんにとってプラスになっていると思いませんか。	2.81	2.90	2.83	2.94

◆学校評価より見えてくるもの◆

＜今年度の実態＞

本校は目指す学校像、「明るく元気な挨拶 花と笑顔と歌声の響く学校」を目標に、日々学校運営を行っています。挨拶や身だしなみ、時間を守るといった基本的な生活習慣に関しては、生徒・保護者とも高い評価をいただきました。また、学校生活の過ごしやすさ、満足度も生徒、保護者ともに3点台と高評価でした。

しかし、学力向上に関して、「授業内容を理解している」「自主的に学習に取り組んでいる」「わかる授業の工夫をしている」の3項目が4段階評価で2点台という評価が見られます。また、環境面では、設備の老朽化、特に床のタイルが砕けているなどのご指摘がありました。部活動や行事関係では、新型コロナ禍の中、感染症対策を講じながら成果をあげ、満足度は高い数値でした。

＜次年度へ向けて＞

○確かな学力をもつ生徒の育成について

学習に遅れがちな生徒が、通常の授業についていけない状況があります。今年度も実施していますが、放課後の学習会の充実や学習の手引き「家庭学習の足あと」を利用した、家庭学習の定着を進めなければなりません。将来を見通した様々な進路先の共有を通して、学力の底上げを図る必要があります。また、「わかる授業」を目指した日々の授業改善を、継続して実施していきます。

言語活動の充実を図った「Kタイム」に関しては、次年度も継続の方向で考えています。

○健やかな体をもつ生徒の育成について

現在、年間30日以上長期欠席生徒が多数存在している実態があります。思春期である中学生は、心や身体のバランスが崩れたり、人間関係で悩んだりする時期です。教育相談を充実させ、生徒が悩み等を素直に言えるなど生徒と教師の人間関係をさらに発展させ、今後も、継続して不登校の解消を図る必要があります。また、別室対応や外部機関との連携を含め、対応が喫緊の課題です。ご心配な点などありましたら、早めに学校にご相談ください。

◆新型コロナウイルス感染症への対応の変更について◆

○千葉県の新規新型コロナウイルスの感染症のレベルがレベル2に移行されたこと、今後、新型コロナウイルス感染症の感染症法上の位置づけが変更されることを踏まえ、下記のような変更の連絡が教育委員会からありました。

＜健康チェック表について＞

生徒、教職員、外部来校者（保護者含む）の「健康チェック表」の提出は不要とします。ただし、登校や出勤、来校前に健康観察を行い、発熱やかぜ症状、体調不良等が見られた場合は、登校や出勤、来校を控えてください。

＜卒業証書授与式について＞

文部科学省より「式典全体を通じてマスクを外すことを基本とする」との方針が示されました。学校では以下のように対応いたします。

- ・卒業証書授与式では、座席間で人と人とが触れ合わない程度の距離を確保します。
- ・会場は十分な換気を行います。
- ・式の参列者は、会場に入る前に手指の消毒をします。
- ・生徒は式全体を通じてマスクを外すことを基本とします。※国歌や校歌を歌う際はマスクを着用します。
- ・保護者の皆様はマスク着用のご協力をお願いします。なお、マスクを外される際は、会話は控えるようお願いいたします。