

【基本方針】

千葉県学校教育推進計画

目指す子どもの姿
夢と思いやりの心を持ち、
チャレンジする子ども

教育目標

- ・自ら考え、自ら学び、自ら行動できる力をはぐくむ
- ・「わかる授業・楽しい教室・夢広がる学校づくり」のさらなる充実

- 生徒一人一人を大切に、校訓である「自主」・「創造」・「練磨」の具現化するための教育活動の推進に努める。
- 「生きる力」の理念を重視し、確かな学力、豊かな心、健やかな身体の調和を図る。

千葉県教育施策の基調
人間尊重の教育

目標Ⅰ

未来を担う人材育成する

目標Ⅱ

生涯を通じた学びを支える

学校教育目標

豊かな心と確かな学力をもち、健やかに生きる生徒の育成

校訓
自主・創造・練磨

【目指す学校像】

明るく元気で、花と笑顔と歌声の響く、地域から愛される学校

【目指す生徒像】

- 自ら考え判断し、責任をもって行動する生徒
- 将来の夢をもち、実現のために努力する生徒
- 思いやりと強い意志をもち、行事に取り組む生徒

【目指す教師像】

- 生徒から信頼される学習指導を推進する教師
- 心の通う生徒指導の充実を図る教師
- 生徒の良さを発見し、伸ばそうと努める教師
- 家庭・地域から愛される学校と生徒の育成に努める教師

確かな学力

生徒指導の充実

生徒の良さを伸長

信頼される学校

★生徒から信頼される学習指導を推進する。

- ① 1 単位ごとの目標を明確にし、わかる授業の推進を図り、生徒が主体的に学習に取り組む態度を養う。
- ② 将来の夢を実現するためにキャリア教育を推進し生き方を探求するための基礎となる学力の向上に努める。
- ③ 習得した知識や技能を活用して課題解決する能力を育み、主体的に学習に取り組む態度、学びに向かう力、人間性を育てる
- ④ 「主体的・対話的で深い学び」の視点から授業改善を通して、各教科等における資質・能力を確実に育成する。

★心の通う生徒指導の充実を図る。

- ① 学校教育全般を通じて豊かな心の醸成に努める。
- ② 生徒がより良い人間関係を構築し、自ら律し他と協調しながら生活できる集団づくりに努める。
- ③ 他人を思いやる心を育てるとともに、強い意志をもって行事に取り組む生徒を育てる。
- ④ 苦しいことや困難なことに立ち向かう強い心を育て、問題解決に対応する力を育成する。

★生徒の良さを発見し伸ばそうと努める。

- ① 生徒が美しいものや自然に感動したりする柔らかな感性を育てる。
- ② 学校教育活動全般を通じて健やかな体をもつ生徒の育成に努める。
- ③ 生命を大切に、健康な体の保持増進を図りながら、自ら判断し、責任をもって行動し、心身ともに健康に生活を営むための態度を育てる。

★家庭・地域から愛される学校と生徒の育成に努める。

- ① 家庭や地域との連携・協働を図り、地域に開かれた学校づくりに努める。
- ② 家庭・地域ともに生徒を支えて育てる教師集団づくりを推進する。
- ③ 新しい生活様式を加味した、学校教育の推進を図る。