

令和5年度 学校いじめ防止指導計画

中48 千葉市立貝塚中学校

		4	5	6	7	9	10	11	12	1	2	3	
目標		生活のきまりを守り、規律ある生活を送ろう	学級での役割を考え、係り活動を活発に行なおう	落ち着いた生活を心がけ、授業を充実させよう	今までの生活を振り返り、夏休みの目標と計画を立てよう	規律ある生活を心がけ、積極的に係活動に取り組もう	協力しあい、学校生活や行事に意欲的に取り組もう	自分の進路を考え、授業を充実させよう	今年の生活を振り返り、1年の反省をしよう	希望をもって、新年のスタートを切ろう	自分の行動に覚と責任を持とう	1年間を反省し、卒業や進級に備えよう	
行事	学校行事	入学式 新入生歓迎会	生徒総会 修学旅行	第1回定期テスト 体育祭	千葉市総合体育大会	第2回定期テスト 合唱練習	貝塚祭(合唱コン)	第3回定期テスト 自然教室 校外学習		第4回定期テスト(3年) 3年生を送る会準備	第4回定期テスト 3年生を送る会準備	3年生を送る会 卒業式	
	防止関連行事	いじめ防止啓発 強化月間(県条例)	いじめアンケート (生)① 教育相談月間 いじめ基本方針HP アップ	朝読書で心 を育てる	保護者面談	教育相談月間	いじめアンケート (生)②	児童虐待防止推 進月間 進路面談	人権週間 保護者面談	いじめアンケート (生・保)③			
学習指導	教科等	1年	「思いやり」「差別・偏見をなくす」「人権」などの学習とともに、「体験・共同学習」などで「自分自身をみつめる」			The Junior Safety Patorol(英)	星の花が降るころに(国)	話題や展開を捉えて話し合おう(国) 柔道(保体)	この人を知っていますか(英)			私が選んだ1枚(英)	
		2年						立場を尊重して話し合おう(国)	柔道(保体)	こんな人になりたい(英)		走れメロス(国) この1年で得た宝物(英)	
		3年			評価しながら聞く(国)	現代社会の見方や考え方(社)	人権と日本国憲法(社) 自分の成長と家族・家庭生活(家)	生命のつながり(理)	言葉を選ぼう(国) これからの人権保障(社)	あなたの町を世界にPRしよう(英)	話し合いを効果的に進める(国)	中学校の思い出を残そう(英)	さまざまな国際問題(社)
	道徳	私らしさって?(1)	自分だけ「余り」になってしまう…(1) むかで競争(1) 五月の風-カナ-(2)	違うんだよ、健司(3)	リスペクト アザース(2) 命のトランジットビザ(3)	トマトとメロン(1)	近くにいた友(1) ヨシト(2) ゴリラのまねをした彼女を好きになった(3)	さかなのなみだ(1)		旗(1)	ハイタッチがくれたもの(2) 卒業文集最後の二行(3)		
特別活動		生徒総会:より良い学校生活		職業講話(2) 長期休業前「心身の健康と安全」					障害者体験と福祉講話(1)		自分の適性と進路(2)		
貝塚中 いじめ問題 対策委員会	月例会議		ポスター等啓発開始 アンケート確認				アンケート確認			アンケート確認		年度計画反省	
研修・啓発	教職員	いじめ防止対策 推進法等研修		事例研修		事例研修				情報モラル研修			
	保護者・ 地域												

生徒指導部会、主任会、職員会議、打ち合わせで資料提供し、共通理解を図る

学校だより等を用いて、随時啓発していく