

## 【基本方針】

千葉市学校教育推進計画

目指す子どもの姿  
夢と思いやりの心を持ち、  
未来を拓く子ども

教育目標

- ・自ら考え、自ら学び、自ら行動できる力をはぐくむ
- I「わかる授業」
- II「楽しい教室・夢広がる学校づくり」

○生徒を理解し、状況に適した指導・支援により、校訓である「自主」・「創造」・「練磨」の具現化するための教育活動の推進に努める。

○「生きる力」の理念を重視し、確かな学力、豊かな心、健やかな身体の調和を図る。

千葉市教育施策の基調  
人間尊重の教育

子どもたち一人一人を尊重し、調和のとれた発達が図れるよう、子どもたちのよさや可能性を大切に教育

千葉市の教育に関する大綱  
未来を切り拓くことのできる  
健やかな子どもの育成

## 学校教育目標

豊かな心と確かな学力をもち、健やかに生きる生徒の育成

校訓  
自主・創造・練磨

【目指す学校像】

明るく元気な挨拶 花と笑顔と歌声の響く、地域から愛される学校

【目指す生徒像】

- 自ら考え判断し、責任をもって行動する生徒
- 将来の夢をもち、実現のために努力する生徒
- 思いやりと強い意志をもち、行事に取り組む生徒

【目指す教師像】

- 生徒から信頼される学習指導を推進する教師
- 心の通う生徒指導の充実を図る教師
- 生徒の良さを発見し、伸ばそうと努める教師
- 家庭・地域から愛される学校と生徒の育成に努める教師

確かな学力

★生徒から信頼される学習指導を推進する。

- ① 1単位ごとの目標を明確にし、わかる授業の推進を図り、生徒が主体的に学習に取り組む態度を養う。
- ② 将来の夢を実現するために、キャリア教育を推進し、生き方を探求するための基礎となる学力の向上に努める。
- ③ 習得した知識や技能を活用して課題解決する能力を育み、主体的に学習に取り組む態度、学びに向かう力、人間性を育てる。
- ④ 「主体的・対話的で深い学び」の視点から授業改善を通して、各教科等における資質・能力を確実に育成する。

生徒指導の充実

★心の通う生徒指導の充実を図る。

- ① 学校教育全般を通じて豊かな心の醸成に努める。
- ② 生徒がより良い人間関係を構築し、自ら律し、他と協調しながら生活できる集団づくりに努める。
- ③ 他人を思いやる心を育てるとともに、強い意志をもって行事に取り組む生徒を育てる。
- ④ 苦しいことや困難なことに立ち向かう強い心を育て、問題解決に対応する力を育成する。

生徒の良さを伸ばす

★生徒の良さを発見し、伸ばそうと努める。

- ① 生徒が美しいものや自然に感動したりする柔らかな感性を育てる。
- ② 学校教育活動全般を通じて、健やかな体をもつ生徒の育成に努める。
- ③ 生命を大切にし、健康な体の保持増進を図りながら、自ら判断し、責任をもって行動し、心身ともに健康に生活を営むための態度を育てる。

信頼される学校

★家庭・地域から愛される学校と生徒の育成に努める。

- ① 家庭や地域との連携・協働を図り、地域に開かれた学校づくりに努める。
- ② 率先垂範に心がけ、生徒を支えて育てる教師集団づくりを推進する。
- ③ 新しい生活様式を加味した、学校教育の推進を図る。