

## R4年度 有吉中学校 学校評価について

学校評価にご協力いただきありがとうございました。本校の現状を把握、分析をしながら、よりよい有吉中学校を目指していきたいと思っております。

### 【全体結果】

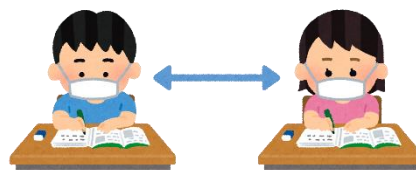
※ 左の値は昨年のもので右が今年度のもの

4. 大変良い 3. だいたい良い 2. あまり良くない 1. 今後の課題である (平均)

No	評価項目	生徒		保護者	
		昨年	今年度	昨年	今年度
1	授業環境・学習指導	3.1	3.1	2.8	2.8
2	主体的対話的・学び合いの授業展開	2.9	3.0	2.7	2.6
3	基礎学力・家庭学習の定着	2.7	2.7	2.7	2.6
4	元気の挨拶	3.2	3.2	3.0	3.0
5	生徒主体の学校生活	3.1	3.2	3.3	3.2
6	思いやり・協力	3.1	3.2	3.4	3.3
7	部活動	3.4	3.4	3.5	3.4
8	安全面・健康面	3.3	3.3	3.4	3.4
9	基本的な生活習慣	2.9	2.9	2.9	2.9
10	学校が楽しい	3.3	3.3	3.2	3.2
11	教育目標や方針について理解	2.7	2.7	3.0	2.9
12	学校・教職員への信頼	3.2	3.2	3.0	3.0
13	特色のある取組・学校行事	3.5	3.6	2.8	2.7
14	職員への相談体制	3.2	3.2	2.9	2.7
15	保護者・地域への広報活動	2.9	2.9	3.2	2.9
16	いじめのない学校	3.3	3.3	3.0	3.1
17	学校と地域・保護者の連携	2.9	3.0	2.8	2.9

### 【全体結果から】

コロナ禍における新しい生活様式になり3年目、生活の中には少しずつではありますが緩和された活動が増えました。学習面においては教職員の達成度が高く新学習指導要領に移行しそれぞれの教科で準備してきたことが伺えます。生徒・保護者の値が高かったものは部活動についての項目で感染対策を図り練習をし、大会で結果を残せた部活動が多かったからだと考えられます。値については4を100%とすると3.2が80%の達成率になるので3.2以上の項目については良好であると見取ることができます。一方で保護者の値が低くなかった広報活動や教育目標の項目についてはお便りなどで今後もさらに学校の情報を発信していく予定です。学校目標である「豊かな心を持ち 自ら学び実践する たくましい生徒の育成」を目指し、学校と地域・保護者がこれまで以上に連携して教育活動を行えるよう、ご理解とご協力をよろしくお願いいたします。



【特色ある学校運営に関して 本校が特に力を入れていると感じる項目】

選択肢から3つを選ぶ ※網掛けは最も高い値 (人数は%)

No	評価項目	生徒	保護者	教職員
a	基礎学力の向上 (単元テスト, 家庭学習等)	44.6	32.8	51.5
b	きめ細かな学習指導 (学習相談等)	18.1	12.0	45.5
c	授業の工夫 (わかる授業, ICT機器の利用等)	26.1	13.3	42.4
d	生徒会活動の充実 (委員会活動, 生徒会本部等)	26.4	20.1	30.3
e	読書活動 (朝読書, 読み聞かせ, MRB等)	32.3	34.1	21.2
f	学校行事の充実 (体育祭, 合唱コンクール・3年生を送る会等)	48.6	75.5	54.5
g	部活動 (活動内容・日程等)	41.4	48.2	27.3
h	防災教育・地域防災 (各種避難訓練等)	5.3	3.4	0
i	教育相談の充実 (スクールカウンセラー, 教育相談期間の活用等)	8.9	6.0	9.1
j	豊かな人間関係の育成 (道徳教育の充実等)	19.3	6.0	12.1
k	小・中・高校との連携 (上級学校講話, 学区小学生訪問等)	4.2	4.4	0
l	地域との連携 (学校とPTAとの連携等)	5.6	12.8	3.0
m	その他	1.6	2.9	3.0

【特色ある学校運営に関して これから特に力を入れてほしい項目】

選択肢から3つを選ぶ (人数は%)

No	評価項目	生徒	保護者	教職員
a	基礎学力の向上 (単元テスト, 家庭学習等)	30.9	46.1	12.1
b	きめ細かな学習指導 (学習相談等)	29.6	57.0	27.3
c	授業の工夫 (わかる授業, ICT機器の利用等)	46.9	60.7	42.4
d	生徒会活動の充実 (委員会活動, 生徒会本部等)	11.1	3.1	33.3
e	読書活動 (朝読書, 読み聞かせ, MRB等)	12.2	7.8	15.2
f	学校行事の充実 (体育祭, 合唱コンクール・3年生を送る会等)	30.9	24.2	24.2
g	部活動 (活動内容・日程等)	19.3	18.2	0
h	防災教育・地域防災 (各種避難訓練等)	18.6	7.8	9.1
i	教育相談の充実 (スクールカウンセラー, 教育相談期間の活用等)	9.6	7.8	27.3
j	豊かな人間関係の育成 (道徳教育の充実等)	18.1	33.1	54.5
k	小・中・高校との連携 (上級学校講話, 学区小学生訪問等)	14.8	13.0	24.2
l	地域との連携 (学校とPTAとの連携等)	7.3	7.3	6.1
m	その他	0.9	2.3	0

【今後の課題】

生徒・保護者のみなさまが感じている課題として、授業の工夫を中心とした学習活動が大きな割合を占めました。千葉市学校教育推進計画にある、わかる授業・楽しい教室・夢広がる学校づくりを踏まえ、本校の教育を推進していきたいと思えます。また、豊かな人間関係の育成を目指し、今後は道徳教育や教育相談も充実させていきます。