

## 令和7年度 有吉中学校 学校評価について

学校評価にご協力いただきありがとうございました。本校では、学校運営や教育活動に関して、目指すべき目標に対する達成状況を把握、分析し、その改善の図るために学校評価を実施しています。また、結果を公表することにより、保護者や地域の皆様から理解と参画を得て、連携して学校づくりを進めていきたいと考えています。

### 【全体結果】

4：大変良い 3：だいたい良い 2：あまり良くない 1：今後の課題である (平均値)

No	評価項目	生徒		保護者		教職員	
		R6	R7	R6	R7	R6	R7
1	授業環境・学習指導	3.0	3.1	2.7	2.7	3.5	3.6
2	主体的対話的・学び合いの授業展開	3.0	3.0	2.3	2.7	3.0	3.0
3	基礎学力・家庭学習の定着	2.6	2.8	2.7	2.7	3.4	3.4
4	元気な挨拶	3.2	3.2	3.0	3.0	3.2	3.4
5	生徒主体の学校生活	3.1	3.1	3.2	3.2	3.2	3.3
6	思いやり・協力	3.1	3.2	3.2	3.4	3.4	3.4
7	部活動	3.5	3.5	3.4	3.6	3.0	2.9
8	安全面・健康面	3.2	3.3	3.3	3.3	3.6	3.5
9	基本的な生活習慣	2.9	3.0	2.9	2.9	3.4	3.5
10	学校が楽しい	3.2	3.2	3.0	3.1	3.5	3.3
11	教育目標や方針について理解	2.7	2.7	2.9	2.9	2.9	3.1
12	学校・教職員への信頼	2.9	3.0	2.9	3.0	3.4	3.4
13	特色のある取組・学校行事	3.4	3.4	2.4	2.7	3.1	3.1
14	職員への相談体制	3.0	3.1	2.7	2.8	3.5	3.5
15	保護者・地域への広報活動	2.8	2.9	3.0	3.0	3.1	3.1
16	いじめのない学校	2.9	2.9	2.7	2.8	3.5	3.5
17	学校と地域・保護者の連携	2.9	2.9	2.8	2.8	3.2	3.3

### 【全体結果から】

基礎学力・家庭学習の定着の生徒値が0.2ポイント上がりましたが、依然として低いことについて、定期的な評価やフィードバックを通じて生徒の理解度を把握し、個別指導を行うことが必要であると考えます。更に、他者と交流し関わり合う協働的な学習活動を工夫し、わかる授業を通じて主体的に粘り強く学習に取り組む生徒の育成を図っていきたいと考えます。

特色ある取組・学校行事において、生徒と保護者の回答に以前として大きな乖離が見られます。生徒の活動を保護者に感じていただく機会の工夫を考えていく必要があると感じます。

思いやり・協力については、生徒と保護者ともに数値が上がりましたが、疎外感や自己否定の気持ちを抱えている生徒もいます。互いを認め合い、温かみのある学級づくりを目指すとともに、教育相談などで意図的に個々の内面を把握し、人間関係形成力を高めていきたいと考えます。

今後とも学校目標である「豊かな心を持ち 自ら学び実践する たくましい生徒の育成」を目指し、学校と地域・保護者がこれまで以上に連携して教育活動を行えるよう、ご理解とご協力をよろしくお願ひします。

【特色ある学校運営に関して 本校が特に力を入れていると感じる項目】

選択肢から3つを選ぶ

(人数は%)

No	評価項目	生徒	保護者	教職員
a	基礎学力の向上 (単元テスト, 家庭学習等)	42.0	30.0	31.3
b	きめ細かな学習指導 (学習相談等)	17.4	11.9	31.3
c	授業の工夫 (わかる授業, ICT 機器の利用等)	29.6	13.2	34.4
d	生徒会活動の充実 (委員会活動, 生徒会本部等)	27.7	23.7	31.3
e	読書活動 (朝読書, 読み聞かせ, MRB 等)	35.0	33.1	34.4
f	学校行事の充実 (体育祭, 合唱コンクール・3年生を送る会等)	48.4	79.1	43.8
g	部活動 (活動内容・日程等)	44.7	52.6	37.5
h	防災教育・地域防災 (各種避難訓練等)	12.2	4.1	9.4
i	教育相談の充実 (スクールカウンセラー, 教育相談期間の活用等)	8.1	8.0	31.3
j	豊かな人間関係の育成 (道徳教育の充実等)	12.2	8.5	6.3
k	小・中・高校との連携 (上級学校講話, 学区小学生訪問等)	3.9	3.9	3.1
l	地域との連携 (学校と PTA との連携等)	5.2	10.2	9.4
m	その他	1.0	3.6	0.0

【特色ある学校運営に関して これから特に力を入れてほしい項目】

選択肢から3つを選ぶ

(人数は%)

No	評価項目	生徒	保護者	教職員
a	基礎学力の向上 (単元テスト, 家庭学習等)	35.2	58.1	37.5
b	きめ細かな学習指導 (学習相談等)	27.5	56.2	28.1
c	授業の工夫 (わかる授業, ICT 機器の利用等)	46.0	62.2	34.4
d	生徒会活動の充実 (委員会活動, 生徒会本部等)	13.0	3.6	28.1
e	読書活動 (朝読書, 読み聞かせ, MRB 等)	13.5	8.0	6.3
f	学校行事の充実 (体育祭, 合唱コンクール・3年生を送る会等)	29.8	18.7	18.8
g	部活動 (活動内容・日程等)	31.3	16.5	12.5
h	防災教育・地域防災 (各種避難訓練等)	18.4	5.8	18.7
i	教育相談の充実 (スクールカウンセラー, 教育相談期間の活用等)	11.0	6.6	40.6
j	豊かな人間関係の育成 (道徳教育の充実等)	28.8	35.5	43.8
k	小・中・高校との連携 (上級学校講話, 学区小学生訪問等)	18.8	9.9	9.4
l	地域との連携 (学校と PTA との連携等)	8.3	9.4	9.4
m	その他	2.1	3.6	6.3

【今後の課題】

本校の課題として、授業の工夫を中心とした学習活動が大きな割合を占めました。学習内容を理解したいという生徒の思いを受け、教員の指導力向上を図るとともに、生徒一人一人が粘り強く学習に取り組む学習環境を大切に、基礎学力の向上を目指していきたいと考えます。

また学校生活や道徳の授業を中心に豊かな人間関係の育成も数値として望まれている課題となるので引き続き重点項目として取り組んでいきたいと考えます。