

令和5年度 学校いじめ防止指導計画

中56 千葉市立大椎中学校

|            |        | 4  | 5                       | 6                                       | 7                                       | 8・9               | 10  | 11                               | 12                              | 1                                 | 2             | 3                                       |
|------------|--------|--|-------------------------|---|---|-------------------|---|----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|---------------|---|
| 目 標        |        | お互いを知り、よい人間関係づくりに努める。                    |                         | 相手のことを思いやり、協力し合う。                       |   | 地域の人達と進んで交流する。    |   | 相手の立場や気持ちを思いやり、自分の行動を振り返る。       |                                 | 感謝の気持ちを持ち、よりよい人間関係づくりを促進する。       |               |   |
| 行事         | 学校行事   | 入学式<br>授業参観<br>ネット安全教室                   | 昇龍祭(体育祭)<br>生徒総会        | 第1回定期テスト<br>修学旅行<br>職場体験                | 保護者面談<br>市総体                            | 第2回定期テスト<br>生徒会選挙 | 星霜祭(合唱コンクール)<br>授業参観                        | 第3回定期テスト                         | 保護者面談                           | 自然教室                              | 第4回定期テスト      | 3年生を送る会<br>卒業式                          |
|            | 防止関連行事 | いじめ防止啓発強化月間(県条例)<br>全校集会                 | 教育相談月間<br><br>朝読書で心を育てる | 人権集会<br>アセス                             | いじめアンケート(生・保)<br>情報モラル学習                |                   |   | 児童虐待防止推進月間<br>教育相談月間             | 人権週間<br>アセス                     | いじめアンケート(生・保)                     |               | →                                       |
| 学習指導       | 教科等    | 1年                                       | (社)「世界の様々な地域」           | (国)「人の立場を思いやりながら詩の創作をする」                | (国)人権作文<br>(家)「自分の成長と家族や家庭生活」           |                   | (保体)心の発達<br>(英)「ケニアの通学の物語」                  | (保体)自己形成                         | (保体)欲求不満やストレスへの対処               |                                   |               |   |
|            |        | 2年                                       |                         | (総)「職場体験」<br><br>(音)協力的な取り組み            | (理)「生命を維持するはたらき」<br>(社)グローバル化が進む世界      |                   | (国)「相手の立場を尊重しよう」                            | (英)「キング牧師のえがいた夢」                 | (社)「江戸時代の身分制度」<br>(英)「サダコさんの物語」 | (英)「杉原千畝さんの物語」                    | (英)「マララさんの物語」 |   |
|            |        | 3年                                       | (社)「第二次世界大戦」            | (国)「言葉を使おうもっと伝える表現を目指して」<br>(社)「日本国憲法」  | (社)「人権と共生社会」                            | (社)「私たちと政治」       | (理)「生命の連続性」<br>「生物の進化と環境」<br>(家)「家族のあり方と役割」 |                                  | (家)「多様な生き方、性的マイノリティ」            | (社)「私たちと国際社会の諸課題」<br>(理)「自然環境と人間」 |               |   |
|            | 道徳     | 「二人の約束」(1年)<br>「五月の風」(2年)<br>「私も高校生」(3年) | 「近くにいた友」(1年)            | 「さかなのなみだ」(1年)                           | 「むかで競走」(1年)<br>「ヨシト」(2年)<br>「命の大切さ」(3年) | 「自分・相手・周りの人」(3年)  | 「ハイタッチがくれたもの」(2年)<br>「命のトランジットビザ」(3年)       | 「トマトとメロン」(1年)<br>「リスペクトマザーズ」(2年) | 「旗」(1年)<br>「ネット将棋」(2年)          | 「違いを乗り越えて」(1年)                    | 「あふれる愛」(1年)   | 「旅」(1年)<br>「私たちが作る校風」(2年)<br>「お別れ会」(3年) |
| 特別活動       |        |  |                         | 修学旅行への取り組みを通じた集団づくり(振り返りとしての「ありがとうカード」) |   |                   | 合唱コンクールへの取り組みを通じた集団づくり「仲間の一生懸命」             |                                  |                                 |                                   |               |   |
| いじめ問題対策委員会 |        | 月例会議<br>年度計画策定                           |                         |   |   |                   | いじめアンケートの実施・確認                              |                                  |                                 | いじめアンケートの実施・確認                    |               | →<br>年度計画反省                             |
| 研修・啓発      | 教職員    | いじめ防止推進法等研修                              |                         |   | 事例研修<br>情報モラル研修                         | →                 |   |                                  |                                 |                                   |               |   |
|            | 保護者・地域 |  |                         |   |   |                   |   |                                  |                                 |                                   | ネット安全教室(保)    |   |