

令和6年度 学校いじめ防止指導計画

中56 千葉市立大椎中学校

		4		5		6		7		8・9		10		11		12		1		2		3	
目 標		お互いを知り、よい人間関係づくりに努める。		相手のことを思いやり、協力し合う。		地域の人達と進んで交流する。		相手の立場や気持ちを思いやり、自分の行動を振り返る。		感謝の気持ちを持ち、よりよい人間関係づくりを促進する。													
行事	学校行事	入学式 授業参観 ネット安全教室		昇龍祭(体育祭) 修学旅行 生徒総会		第1回定期テスト 職場体験		保護者面談 市総体		第2回定期テスト 生徒会選挙		星霜祭(合唱コンクール) 授業参観		第3回定期テスト 校外学習		保護者面談				第4回定期テスト 自然教室 3年生を送る会		卒業式	
	防止関連行事	いじめ防止啓発強化月間(県条例) 全校集会		教育相談月間 <div>朝読書で心を育てる</div>		人権集会 アセス		いじめアンケート(生・保) 情報モラル学習						児童虐待防止推進月間 教育相談月間		人権週間 アセス		いじめアンケート(生・保)					
学習指導	教科等	1年	(家)「自分の成長と家族や家庭生活」		(社)「世界の様々な地域」		(国)「人の立場を思いやりながら詩の創作をする」 (音)集団の取組		(技)情報モラル		(社)奈良時代の人々の暮らし		(保体)心の発達 (英)「ケニアの通学の物語」		(保体)自己形成		(保体)欲求不満やストレスへの対処						
		2年	(社)「アメリカ大陸の植民地化」				(総)「職場体験」 (音)協力的な取り組み		(理)「生命を維持するはたらき」 (社)グローバル化が進む世界				(国)「相手の立場を尊重しよう」		(英)「キング牧師のえがいた夢」				(社)「江戸時代の身分制度」		(英)「サダコさんの物語」		
		3年	(家)「家族のあり方と役割」		(社)「第二次世界大戦」		(国)「言葉を使おうもっと伝わる表現を目指して」 (音)主体的な取組		(国)人権作文 (社)「情報化」 「日本国憲法」		(社)「人権と共生社会」		(理)「生命の連続性」 「生物の進化と環境」 (社)「私たちと政治」				(家)「多様な生き方、性的マイノリティ」		(社)「私たちと国際社会の諸課題」 (理)「自然環境と人間」		(英)「マラウさんの物語」		
	道徳	「二人の約束」(1年) 「五月の風」(2年) 「私も高校生」(3年)		「近くにいた友」(1年) 「ハイタッチがくれたもの」(2年)		「さかなのなみだ」(1年)		「むかで競走」(1年) 「ヨント」(2年) 「命の大切さ」(3年)		「自分・相手・周りの人」(3年)		「命のトランジットビザ」(3年)		「トマトとメロン」(1年) 「リスペクトマザーズ」(2年)		「旗」(1年) 「ネット将棋」(2年)		「違いを乗り越えて」(1年)		「あふれる愛」(1年)		「旅」(1年) 「私たちが作る校風」(2年) 「お別れ会」(3年)	
特別活動				修学旅行への取組を通じた集団づくり						合唱コンクールへの取組を通じた集団づくり「仲間の一生懸命」													
いじめ問題対策委員会		月例会議 年度計画策定						いじめアンケートの実施・確認										いじめアンケートの実施・確認				年度計画反省	
研修・啓発	教職員	いじめ防止推進法等研修						事例研修 情報モラル研修															
	保護者・地域																			ネット安全教室(保)			