

令和8年度 学校いじめ防止指導計画

中56 千葉市立大椎中学校

目 標		4	5	6	7	9	10	11	12	1	2	3
		お互いを知り、よい人間関係づくりに努める。		相手のことを思いやり、協力し合う。		地域の人達と進んで交流する。		相手の立場や気持ちを思いやり、自分の行動を振り返る。		感謝の気持ちを持ち、よりよい人間関係づくりを促進する。		
行事	学校行事	入学式 授業参観	昇龍祭(体育祭) 生徒総会 防犯訓練	修学旅行 第1回定期テスト	保護者面談 ネット安全教室 市総体	第2回定期テスト 生徒会選挙	職業講話 星霜祭・合唱コンクール 授業参観	第3回定期テスト	保護者面談	自然教室	第4回定期テスト 3年生を送る会	卒業式
	防止関連行事	いじめ防止啓発強化月間(県条例) 全校集会	教育相談月間 思いやり宣言	人権集会 朝読書で心育てる	いじめアンケート(生・保) 情報モラル学習			児童虐待防止推進月間 教育相談月間	人権週間	いじめアンケート(生・保)		
学習指導	教科等	1年	(家)「自分の成長と家族や家庭生活」 (英)「1-B生徒たちの」	(社)「世界の様々な地域」 (英)「1-B生徒たちの」	(国)「人の立場を思いやりながら詩の創作をする」 (音)合唱を通した集団の取組	(技)情報モラル	(社)奈良時代の人々の暮らし	(保体)心の発達	(保体)自己形成 (英)「The Way to School」	(保体)欲求不満やストレスへの対処	(美)「よりよい大椎中を目指すポスター」	
		2年	(社)「アメリカ大陸の植民地化」		(英)「Koshien Project in Africa」 (音)合唱を通した協力的な取り組み	(理)「生物のからだのつくりとはたらき」 (社)「グローバル化が進む世界」		職業講話	(英)「Leave Only Footprints」	(国)「立場を尊重して話し合おう」	(社)「江戸時代の身分制度」	(英)「A Hope for Lasting Peace」
		3年	(家)「家族のあり方と役割」 (理)「生命の連続性」 「生物の種類の多様性と進化」	(社)「第二次世界大戦」		(国)人権作文 (社)「情報化」「日本国憲法」 (音)主体的な取組	(社)「人権と共生社会」 (国)「聞き上手になろう」 (英)「Sing Languages, Not Just Gestures」	(社)「私たちと政治」			(家)「多様な生き方、性的マイノリティ」 (理)「自然と人間」	(社)「私たちと国際社会の諸課題」
	道徳	「言葉の向こうに」 「二人の約束」(1年) 「命を見つめて」(2年) 「私も高校生」(3年)	「ソウタとミオ」(1年) 「五月の風」(2年)		「村人B」には…(1年) 「ヨシト」(2年) 「命の大切さ」(3年)	「電車の中で」(3年)	「命のトランジットビザ」(3年)	「葉っぱ切り絵で見た道」(1年) 「リスペクトマザーズ」(2年)	「旗」(1年) 「ネット将棋」(2年)	「違いを乗り越えて」(1年) 「ひろしと豚」(2年)	「あふれる愛」(1年)	「人のふりみて」(1年) 「他人の靴を履いてみる」(2年) 「新しい夏のはじまり」(3年)
特別活動・自殺予防教育		修学旅行への取組を通した集団づくり			合唱コンクールへの取組を通した集団づくり「仲間の一生懸命」						「希望」(3年)	
自殺対策推進	いのちを守る教育月間 子どもにこにこサポート用紙配付		教育相談月間 人権教育(2年)	教育相談ダイヤル 周知 子どもにこにこサポート用紙配付	自殺予防週間	子どもにこにこサポート用紙配付	教育相談月間	子どもにこにこサポート用紙配付				
いじめ問題対策委員会	月例会議 年度計画策定									いじめアンケートの実施・確認		年度計画反省
研修・啓発	教職員	いじめ防止推進法等研修			事例研修 情報モラル研修							
	保護者・地域										ネット安全教室(保)	