



「プラスワン」の行動を



例年になく暖冬の1月となり過ごしやすいい日々が続きましたが、月末になり厳しい寒さとなってきました。そのような中、2年生は自然教室が実施され、福島でスキーを堪能してきました。また、3年生は私立高校の入学試験が始まり、進学に向けて毎日忙しい日々を過ごしています。

早いもので今年度も残すところ2か月となりました。2月は学校生活の学習・生活習慣を振り返り、次年度への準備を始める「まとめの時期」になります。様々な場面でこの1年間の成長を確認するとともに、より充実した日々となるよう「感謝の気持ち」を大切に、挨拶や清掃、授業態度、家庭学習など、「プラスワン」の行動で次年度へのステップを踏む大切な月としてほしいと思っています。例えば、「おはようございます」などの挨拶や「ありがとう」の感謝の言葉をより丁寧に声に出したり、率先して清掃や整理整頓を行ったり、授業中の聞く姿勢などの取り組み方を意識したり、家庭学習に取り組む時間を10分増やしてみたり…ぜひ自身の成長につながる「プラスワン」の行動を考え、実行していきましょう。

生徒の皆さんが「プラスワン」の行動を意識することで、残りの2か月がより充実した学校生活になることを期待しています。

保護者の皆様、本年もどうぞよろしくお願いいたします。



保護者の皆様へ お知らせとお願い

学校給食費・学校徴収金の納入について

第8期（1月分）の口座振替日は2/25（水）です。この期日に**口座振替ができなかった場合は、3/16（月）に再振替を行います**。再振替でも引き落としができない場合、給食は納付書、学校徴収金は振替依頼書による金融機関等でのお支払い（振込手数料が必要）となりますのでご注意ください。

スクールカウンセラー勤務日

2月の勤務日は以下の通りです。

※予約の際は学級担任までご連絡ください。

勤務日	相談可能時間	勤務日	相談可能時間
2月 2日（月）	9：00～15：00	2月16日（月）	9：00～15：00
2月 6日（金）	9：00～17：00	2月20日（金）	9：00～17：00
2月 9日（月）	9：00～15：00	2月27日（金）	9：00～17：00
2月13日（金）	9：00～17：00		

2月の主な行事予定

月	火	水	木	金	土	日
2 ★SC	3 テスト前諸活動 停止(～2/10)	4 テスト前学習相談	5 テスト前学習相談	6 ★SC	7	8
9 ★SC 1,2年定期テスト①	10 1,2年定期テスト②	11 建国記念の日	12 ★SC	13 ★SC	14	15
16 ★SC	17 公立高校選抜①	18 公立高校選抜②	19	20 ★SC	21	22
23 天皇誕生日	24 3年特別日課開始	25	26	27 ★SC	28	29

学校評価アンケートの結果について

学校評価アンケートへのご協力ありがとうございました。この結果を受けて、良いところは継続し、課題は改善を目指し、よりよい学校づくりを目指していきますので、今後とも本校の教育活動へのご理解とご協力をお願いいたします。

【表の見方】

評価は1～4の4段階で実施したため、中間値は2.5です。そのため、3.0以上の場合は多くの回答者がその項目の内容を肯定的に捉えているといえます。



R 7 真砂中学校 学校評価アンケート集計結果			
【評価の基準】 4 そう思う 3 どちらかというと思う 2 どちらかというと思わない 1 そう思わない			
	設問	生徒 R7	保護者 R7
生徒に関する こと	1 生徒たちは、楽しく学校へ通っていると思いますか。	3.4	3.5
	2 生徒たちは、挨拶や時間のけじめなどの基本的な生活習慣が身に付いていると思いますか。	3.3	3.4
	3 生徒たちは、学校のルールを守り、お互いが気持ちよく生活できるように心がけていると思いますか。	3.5	3.4
	4 生徒たちは、自分の役割に対して責任をもち、全力で取り組んでいると思いますか。	3.5	3.5
	5 生徒たちは、思いやりや仲間と協力する心が育っていると思いますか。	3.5	3.4
	6 生徒たちは、自ら進んで学習に取り組んでいると思いますか。	3.0	3.0
	7 生徒たちは、家庭学習の習慣が身に付いていると思いますか。	2.8	2.7
	8 生徒たちは、目標や将来の夢をもって学校生活を送っていると思いますか。	2.9	2.8
	9 生徒たちは、生徒会活動や学校行事などに積極的に取り組んでいると思いますか。	3.3	3.4
	10 生徒たちは、学校からの配布物を持ち帰って、保護者にきちんと見せていると思いますか。	3.1	3.0
学校に 関すること	1 学校は、挨拶や時間のけじめなどの基本的な生活習慣を適切に指導できていると思いますか。	3.5	3.5
	2 学校は、生徒の話をよく聞き、生徒理解に努めていると思いますか。	3.4	3.3
	3 学校は、生徒や保護者に親しみやすく話しやすいように構えていると思いますか。	3.5	3.4
	4 学校は、自他の心を大切にし、他人を思いやる指導やいじめを起させない雰囲気づくりができていると思いますか。	3.4	3.3
	5 学校は、楽しくわかりやすい授業づくりに努めていると思いますか。	3.4	3.3
	6 学校は、生徒が主体的に取り組む場面が多い授業となるように工夫していると思いますか。	3.4	3.2
	7 学校は、個々の理解度や進度に合わせた学習のサポートに努めていると思いますか。	3.3	3.0
	8 学校は、キャリア教育（進路学習）を通して、将来について考え、よりよく生きようとする生徒を育てていると思いますか。	3.4	3.1
	9 学校は、生徒会活動や行事を通して、生徒が主体的に取り組めるように工夫していると思いますか。	3.5	3.3
	10 学校は、生徒が安心して安全に楽しく学校生活が送れるように努めていると思いますか。	3.5	3.4
	11 学校は、けがや事故などが発生した時、丁寧かつ適切に対応していると思いますか。	3.6	3.6
	12 学校は、いじめ等問題行動の実態把握、早期発見、指導、再発防止に取り組んでいると思いますか。	3.4	3.2
	13 学校は、掲示物や教室環境等、校内環境の充実に取り組んでいると思いますか。	3.5	3.4
	14 学校は、学校・学年だよりやすぐ〜、HP等を通して学校の様子や情報を発信していると思いますか。	3.5	3.4
	15 学校は、保護者や地域と連携して教育活動を進めていると思いますか。	3.4	3.2