

令和5年度 学校いじめ防止指導計画

中59 千葉市立おゆみ野南中学校

		4	5	6	7	9	10	11	12	1	2	3
目標		新しい環境の中で、お互いを知り、よい人間関係づくりに努める。		相手のことを思いやり、協力し合う。		OMF(合唱コンクール)等の学校行事への取組の中で、相手の立場や気持ちを思いやり、自分の行動を振り返る。		学校生活を振り返り、進級・進学に向けより良い人間関係づくりに努める。		感謝の気持ちを持ち、よりよい人間関係づくりを促進する。		
行事	学校行事	入学式 始業式 授業参観 保護者会	体育祭	生徒総会 三者面談 3年修学旅行	壮行会 1年校外学習		OMF(合唱コンクール)	3年進路面談	2年自然教室 三者面談	授業参観		卒業式
	防止関連行事	いじめ防止啓発強化月間(県条例)	第1回教育相談週間のアンケート いじめ調査(生徒対象 いじめアンケート①)	U-Q実施		第2回教育相談週間のアンケート いじめ調査(生徒対象 いじめアンケート②)	第3回教育相談週間のアンケート	児童虐待防止推進月間	人権週間	いじめ調査(保護者対象アンケート)	第4回教育相談週間のアンケート いじめ調査(生徒対象 いじめアンケート③)	
学習指導	教科等	1年	(音)オープニング「今日の日を」			(音)仲間とともに表情豊かに合唱しよう (国)星の花が降るころに	(音)仲間とともに表情豊かに合唱しよう (家)ガイダンス	(体)柔道「相手を尊重する心」		(保)「自己形成」		
		2年	(美)自分をみつめて～心で描く自画像～			(社)江戸の身分制度	(音)仲間とともに表情豊かに合唱しよう	(音)仲間とともに表情豊かに合唱しよう (英)Live Life in True Harmony	(国)話し合って考えを広げよう。	(体)柔道「相手を尊重する心」	(国)走れメロス	
		3年			(社)広がる社会運動と普通選挙の実現	(英) Sign Languages, Not Jast Gestures	(音)仲間とともに表情豊かに合唱しよう (社)人権の歴史、平等権と共生社会	(音)仲間とともに表情豊かに合唱しよう (技)情報モラル (家)わたしの成長をふり返ろう	(国)故郷		(社)文化の多様性	
	道徳		さかなのなみだ(1年) 近くにいた友(1年) 五月の風～カナ～(2年)	トマトとメロン(1年) 五月の風～ミカ～	卒業文集最後の二行思いを伝えることの難しさ(3年)	二人の約束(1年) むかで競走(1年)		ハイタッチがくれたもの(2年) ヨシト(2年)	リスペクトアザーズ(2年)	旗(1年)	自分だけ「余り」になってしまう(1年)	
特別活動		「ホットカード」の紹介	SEL-8Sスキルトレーニング					学級生活向上のための話し合い活動				
おゆみ野南 いじめ問題対策委員会		月例会議 年度計画策定	アンケートの確認 相談内容の共有			アンケートの確認 相談内容の共有	アンケート内容検討	相談内容の共有 事例研究		アンケートの確認	アンケートの確認 相談内容の共有	年度計画反省
研修・啓発	教職員	いじめ防止推進法等研修			事例研究		いじめ早期発見のためのスクールカウンセラーによる講演					
	保護者・地域								地域ボランティア活動(清掃活動)			