

令和8年度 学校いじめ防止指導計画

中59 千葉市立おゆみ野南中学校

目標		4	5	6	7	9	10	11	12	1	2	3
目標		新しい環境の中で、お互いを知り、よい人間関係づくりに努める。		相手のことを思いやり、協力し合う。			OMF(合唱コンクール)等の学校行事への取組の中で、相手の立場や気持ちを思いやり、自分の行動を振り返る。		学校生活を振り返り、進級・進学に向けてより良い人間関係づくりに努める。		感謝の気持ちを持ち、よりよい人間関係づくりに促進する。	
行事	学校行事	入学式 始業式 授業参観 保護者会	体育祭 生徒総会	3年修学旅行	壮行会 三者面談		OMF(合唱コンクール)	3年進路面談 1年校外学習	三者面談	授業参観	2年自然教室	卒業式
	防止関連行事	いじめ防止啓発強化月間(県条例) ネット安全教室 お天気健康観察①	いじめ調査(生徒対象) いじめアンケート① いじめアンケートの確認	第1回教育相談週間 心のアンケート	お天気健康観察②	第2回教育相談週間 心のアンケート いじめ調査(生徒対象) いじめアンケート②	第2回教育相談週間 お天気健康観察③	児童虐待防止推進月間 お天気健康観察④	人権週間 お天気健康観察⑤	いじめ調査(保護者対象アンケート) 心のアンケート(1・2年)	第3回教育相談週間 心のアンケート いじめ調査(生徒対象) いじめアンケート③ お天気健康観察⑥	天気健康観察⑦
学習指導	教科等	1年	(音)オープニング「今日の日を」 (英)友だちを作ろう			(音)仲間とともに表情豊かに合唱しよう (国)星の花が降るころに	(音)仲間とともに表情豊かに合唱しよう (英)The Way to School	(体)柔道「相手を尊重する心」		(保)「自己形成」	(数)分析を通し、様々な立場を理解する	
		2年	(美)自分をみつめて～心模様で描く自画像～	(英)Taste of Culture	(社)江戸の身分制度	(音)仲間とともに表情豊かに合唱しよう	(音)仲間とともに表情豊かに合唱しよう	(国)話し合って考えを広げよう。	(体)柔道「相手を尊重する心」		(国)走れメロス	
		3年	(美)ミュージアムグッズのデザイン～お気に入りの作品からイメージを共有しよう～		(社)広がる社会運動と普通選挙の実現 (家)今の自分とこれから	(音)仲間とともに表情豊かに合唱しよう(社)人権の歴史、平等権と共生社会 (英)Sign Languages, Not Just Gestures	(音)仲間とともに表情豊かに合唱しよう (技)情報モラル	(国)故郷		(数)偏りのないデータから判断することができる	(社)文化の多様性	
	道徳		さかなのなみだ(1年) 言葉の向こうに(1年) 五月の風～カナ～(2年)	ソウタとミオ(1年) 五月の風～ミカ～(2年)	卒業文集最後の二行思いを伝えることの難しさ(3年)	お互いを認め合うため(1年) 私らしさって?(1年)		他人の靴を履いてみる(2年) ヨシト(2年)	リスペクトアザーズ(2年)	旗(1年)	裏庭での出来事(1年)	
特別活動	自殺予防教育	「ホットカード」の紹介	わたしの夢「自分の良さ」「友達の良さ」	わたしの夢「よりよい集団のために」				学級生活向上のための話し合い活動	わたしの夢「自分の個性」「友達の個性」	わたしの夢「誰もが生活しやすい社会とは」		
自殺対策推進		プライベートゾーンについての周知		第1回教育相談週間 心のアンケート Q-U実施		第2回教育相談週間 心のアンケート		Q-U実施		心のアンケート(1・2年)	第3回教育相談週間 心のアンケート	
おゆみ野南 いじめ問題 対策委員会		月例会議 年度計画策定		アンケートの確認 相談内容の共有	アンケート内容検討	アンケートの確認 相談内容の共有	相談内容の共有 事例研究			アンケートの確認	アンケートの確認 相談内容の共有	年度計画反省
研修・啓発	教職員	いじめ防止推進法等研修 ネット安全教室	若手研修 生徒指導について	若手研修 学級経営について	事例研究		いじめ早期発見のためのスクールカウンセラーによる講演		若手研修 年末の生徒指導について			若手研修 年度末の生徒指導について
	保護者・地域		地域ボランティア活動(清掃活動)			地域ボランティア活動(清掃活動)		地域ボランティア活動(清掃活動)				