令和８年度　千葉市立磯辺中学校グランドデザイン

・教育基本法
・学習指導要領
・千葉市教育大綱
第３次千葉市教育ビジョン「夢と思いやりの心を持ち、未来を拓く子ども」

学校教育目標

「自立」「共生」「思いやり」～Self & Share, ISOBE PRIDE～

(目指す学校像)
〇安全で温かみがあり、生徒が安心して生き生きと活動できる学校
〇生徒と教師の信頼関係が確立され、全員が一丸となって生きる力の育成に取り組める学校
〇生徒・保護者・地域から信頼される学校

・社会を取り巻く状況
・千葉市の実態
・学区の環境・実態
・地域の実態

・子どもと社会の変化

目指す生徒像

「自　立」　～Self～

自らの意思で、よりよい生活を送るための「知力」「道徳心」「体力」を身に付けている生徒

・基本的生活習慣と規範意識の醸成
・進んで学習に取り組む姿勢
・心身の積極的な鍛錬
・自分の身は自分で守る意識を育てる「安全教育」
・生徒会活動の充実

「共　生」　～Share～

多様な人々と共に生き、良好な人間関係を築くことができる能力を身に付けている生徒

・学級活動の充実
・人権教育の充実
・道徳教育の推進
・挨拶の励行
・開かれた学校作り

「思いやり」

相手の立場を理解し、周囲の人への思いやりの心を持った生徒

・心の教育の充実
・いじめ撲滅のための取組
・情報教育、情報モラル
・思春期学習
・学習環境の整備

経　営　の　重　点

社会の変化を捉え、指導の充実に取り組む職員

〇生徒が安心して学校生活を送れるような体制作り
・生徒支援部会を中心とした情報共有と指導方針設定
〇授業力向上を目指した研修の充実
・生徒のやる気に結びつける学習評価
・主体的・対話的で深い学び、活動を意図した授業展開
〇生徒主体の活動。
・秩序作りを意図した指導
・生徒会活動による生徒指導を意図
〇進路指導・キャリア教育の充実
〇体力の向上、健康安全への意識を高める。
〇生徒につく時間を増やすための働き方改革の意識向上

地域・家庭とともに生徒を育む

〇地域教育協議会(コミュニティ・スクール)と青少年育成委員会、地域運営委員会との連携
・地域と学校の連携・協働を意図した活動
・育成委員会行事の参加、ボランティア活動
・地域行事への参加により中学校の存在感を高める
・地域施設、人材の活用（学習支援ボランティア等）
〇地域の小学校、高校との連携
・教育の連続性を大切にした情報共有、目的共有
・授業力向上のための研修
〇学校公開・情報発信
・地域の運動会等の参加、ウインターコンサート等

豊かな心を持つ生徒の育成

〇自己肯定感の育成
・学級経営の充実←学級活動、行事等
〇教育相談体制の充実
・QU の活用・スクールカウンセラーとの連携
・教育相談期間・生徒支援のためのケース会議実施
・潮風ルーム(適応指導教室)の効果的な運営
・定期的なアンケート実施（教育相談、いじめ）
〇人権教育の充実
〇道徳教育の充実
〇情報モラル教育を定期的に実施。
〇思春期教育、命を守る教育の充実