

令和3年度 よりよい花見川中づくりのためのアンケート（上：保護者、下：生徒）

4：よくあてはまる 3：ややあてはまる 2：あまりあてはまらない 1：全くあてはまらない

NO	質問	R1 評価	R2	R3	
1	子どもは授業等の学習活動に意欲的に取り組んでいる。	3.0	3.1	<b>3.1</b>	
		3.3	3.3	<b>3.4</b>	
2	授業に工夫や改善がなされ、わかる授業が行われている。	2.9	3.0	<b>3.0</b>	
		3.2	3.2	<b>3.3</b>	
3	学校は、道徳の授業を通して生徒の心を育てようとしている。		3.0	<b>3.1</b>	
			3.3	<b>3.4</b>	
4	学年・学校行事が充実し、子どもは意欲的に臨んでいる。	3.3	3.0	<b>3.2</b>	
		3.5	3.4	<b>3.5</b>	
5	子どもは、生徒会活動・委員会活動または部活動等に意欲的に参加している。	3.3	3.3	<b>3.4</b>	
		3.5	3.5	<b>3.5</b>	
6	学校は、適切な健康・安全指導を行っている。	3.3	3.4	<b>3.4</b>	
		3.6	3.6	<b>3.5</b>	
7	子どもは、学校へ行くのを楽しみにしている。	3.1	3.1	<b>3.2</b>	
		3.3	3.3	<b>3.3</b>	
8	学校はいじめがなく安心して通える場となっている。 (人への優しさや思いやりの気持ちを持って生活している。)	3.0	3.2	<b>3.2</b>	
		3.4	3.5	<b>3.4</b>	
9	教職員は、声掛けや励ましなど、生徒理解に努めている。	3.1	3.2	<b>3.3</b>	
		3.3	3.4	<b>3.5</b>	
10	学校は、保護者・地域との連携を図り、開かれた学校となっている。 (各種たよりや授業参観、説明会を通して、情報を適切に伝えている。)	3.1	3.2	<b>3.2</b>	
		3.4	3.5	<b>3.5</b>	
11	家では予習・復習・宿題などをきちんと行っている。	2.7	2.7	<b>2.8</b>	
		3.0	2.9	<b>3.0</b>	
12	子どもと学校のことについてよく話をする。	3.0	3.0	<b>3.1</b>	
		3.1	3.2	<b>3.1</b>	
13	子どもは、友だちの良いところを認め、いじめのない学級になるよう心がけている。	3.3	3.3	<b>3.4</b>	
		3.6	3.6	<b>3.6</b>	
保護者	14	教職員の態度・姿勢は適切である。	3.1	3.2	<b>3.3</b>
	15	学校は、心や社会性の育成を図る教育に取り組んでいる。	3.1	3.2	<b>3.2</b>
	16	学校は、教育目標や重点などの教育方針をわかりやすく伝えている。	3.0	3.1	<b>3.1</b>
	17	学校は、家庭への連絡等を積極的にきめ細やかに行っている。	3.0	3.2	<b>3.2</b>
生徒	18	清掃や奉仕活動にすすんで取り組んでいる。	3.4	3.4	<b>3.5</b>
	19	自分からすすんであいさつをしている。	3.5	3.4	<b>3.5</b>
	20	身だしなみや態度、言葉遣いに気を配って生活することを心がけている。	3.5	3.4	<b>3.4</b>
	21	先生方やスクールカウンセラーは悩みや相談に親身になって応じてくれる。	3.3	3.4	<b>3.4</b>
	22	学校や公共のルールやマナーを意識し、行動している。	3.7	3.7	<b>3.6</b>