

令和4年度 よりよい花見川中づくりのためのアンケート

4：よくあてはまる 3：ややあてはまる 2：あまりあてはまらない 1：全くあてはまらない

NO	質問（上：保護者 下：生徒）	R2	R3	R4	NO	質問（職員）	R2	R3	R4
教科等指導	1 子どもは授業等の学習活動に意欲的に取り組んでいる。	3.1	3.1	3.1	1-1	基礎的・基本的内容の定着を目指した学習指導に努めている。	3.5	3.4	3.5
		3.3	3.4	3.4	1-2	学習への関心や意欲を高めるための授業づくりに努めている。			3.3
	2 授業に工夫や改善がなされ、わかる授業が行われている。	3.0	3.0	3.0	2-1	生徒が学ぶ喜びを実感できるようなわかりやすく工夫された授業づくりに努めている。	3.2	3.2	3.2
		3.2	3.3	3.3	2-2	教育機器の活用と教具の開発を積極的に進めている。	2.6	3.0	3.0
行事や活動	3 家では予習・復習・宿題などをきちんと行っている。	2.7	2.8	2.7	3	宿題・課題の計画的実践により、家庭学習の習慣化を図っている。	2.7	2.8	2.7
		2.9	3.0	3.0					
	4 学校は、道徳の授業を通して生徒の心を育てようとしている。	3.0	3.1	3.1	4	道徳実践資料の収集に努め、生徒の道徳的実践力を高める指導を行っている。	2.8	2.8	2.9
		3.3	3.4	3.4					
教育環境（生徒指導含）	5 学年・学校行事が充実し、子どもは意欲的に臨んでいる。	3.0	3.2	3.2	5	学年・学校行事は、花見川中の実態を把握した上で立案され、生徒が意欲的に参加できるための工夫をしている。			3.6
		3.4	3.5	3.6					
	6 子どもは、生徒会活動・委員会活動に意欲的に参加している。	3.3	3.4	3.2	6	生徒会活動・委員会活動において生徒を前面に出し、生徒の活動を中心にした教育活動を推進している。	2.8	3.5	3.4
		3.5	3.5	3.4					
	7 子どもは、部活動に意欲的に参加している。			3.0	7	部活動の充実を通して健全な心身の育成を図っている。	3.0	3.4	3.3
				3.2					
8 学校は、適切な健康・安全指導を行っている。	3.4	3.4	3.3	8	健康で安全な学校生活を送るために、生徒の意識を高め、健康で安全な生活習慣の確立に努めている。	3.1	3.4	3.3	
	3.6	3.6	3.6						
10	子どもは、学校へ行くのを楽しみにしている。	3.1	3.1	3.1	9	集団の一員としての役割を自覚させ、責任を果たす学級指導に努め、楽しい学級（教室）づくりをしている。	2.9	3.3	3.2
		3.3	3.3	3.3					
研修	11 教職員の態度・姿勢は適切である。 先生方の身だしなみ、態度、言葉遣い等は適切である。	3.2	3.3	3.3	11	教師自ら、身だしなみやあいさつ、態度、言葉づかいに気を配って、生活することを心掛けている。	3.2	3.3	3.3
			3.6	3.5					
	12 教職員は、声掛けや励ましなど、生徒理解に努めている。 先生方は、悩みや相談に親身になって応じてくれたり、励ましてくれたりする。	3.2	3.3	3.2	12-1	生徒一人ひとりを大切に、主体的な活動を促し、集団への適応力を高めている。個性の伸長に努めている。	3.2	3.5	3.3
		3.4	3.5	3.4	12-2	教育相談期間や日常的な教育相談活動を通じ、悩みや問題の早期発見に努め、解決に向けた支援を行っている。	3.2	3.5	3.2
	13 子どもは学校や公共のルールやマナーを意識し、行動している。		3.5	3.4	13	基本的な生活習慣の育成を目指して、社会的ルールやマナーを身につけさせることを意識して指導している。	3.4	3.6	3.5
		3.7	3.7	3.6					
	14 花見川中の生徒は、すすんで挨拶をしている。 自分からすすんで挨拶をしている。		3.0	3.0	14	「すすんで挨拶をする生徒」の育成を心がけている。			3.4
		3.4	3.5	3.5					
	15 花見川中の生徒は、身だしなみや態度、言葉遣いに気を配って生活している。 身だしなみや態度、言葉遣いに気を配って生活することを心がけている。		3.2	3.2	15	職員の共通理解・同歩調のもとに、生徒の身だしなみや態度、言葉遣いの指導はもちろん、積極的な生徒指導を行っている。	3.2	3.5	3.4
		3.4	3.5	3.4					
	16 学校はいじめがなく安心して通える場となっている。 人への優しさや思いやりの気持ちを持って生活し、いじめのない学級になるように心がけている。	3.2	3.3	3.2	16	互いの良いところを認め合い、いじめのない学級・学年にするための指導を心がけている。	3.1	3.6	3.5
3.5		3.5	3.6						
18	清掃や奉仕活動にすすんで取り組んでいる。				17	美しい生活環境を意識させ、清掃にしっかり取り組ませる指導に努めている。	3.4	3.7	3.5
20	学校は、教育目標や重点などの教育方針をわかりやすく伝えている。	3.1	3.1	3.1	20	学校は、教育目標や重点などの教育方針をわかりやすく伝えている。	3.2	3.4	3.2
21	学校は、家庭への連絡等を積極的にきめ細やかにしている。	3.2	3.2	3.2	21	生徒指導・教育相談では、家庭への連絡等を積極的にきめ細やかにしている。			3.3
22	学校は、保護者・地域との連携を図り、開かれた学校となっている。 各種たよりや授業参観、説明会を通して、情報を適切に伝えている。	3.2	3.2	3.4	22-1	授業参観・校報・学年だよりやホームページを通して、学校教育活動を家庭・地域に伝えて理解と信頼に努めている。	3.2	3.4	3.3
		3.5	3.5	3.5	22-2	保護者と地域・育成委員会等との連携を図り、地域ぐるみの教育活動推進に努めている。	3.2	3.3	3.3
23	学校や地域に貢献するボランティア活動を推進している。 近隣小学校との連携や情報交換に努め、児童・生徒の交流活動の円滑化・充実化を図っている。				23-1	学校や地域に貢献するボランティア活動を推進している。	2.9	2.8	3.0
					23-2	近隣小学校との連携や情報交換に努め、児童・生徒の交流活動の円滑化・充実化を図っている。	2.8	3.1	3.0
その他	24 子どもと学校のことについてよく話をする。	3.0	3.1	3.1	24				
		3.2	3.1	3.1					
	25 学校は「新しい生活様式」にしたがって感染症対策を行っている。 今後もオンラインでの説明会等を継続してほしい。		3.6	3.4	25	学校生活全般において、「新しい生活様式」にしたがって感染症対策を行っている。			3.6
	3.7	3.6							
26			3.2	3.3	26				

○今後も継続していきたいこと（評価が高かった項目）

- 5：学年・学校行事への取組（生徒、職員） 8：健康・安全指導に関して（生徒） 13：学校や公共のマナーへの意識（生徒、保護者、職員）  
16：いじめのない学級・学年への心がけ（生徒、職員） 17：清掃への取組（生徒、職員）  
25：「新しい生活様式」に従った感染症対策（生徒、保護者、職員）

○今後改善していきたいこと（評価が低かった項目）

- 3：家庭学習への取組（生徒、保護者、職員） 4：道徳の授業内容の向上（職員）