

令和8年度 学校いじめ防止指導計画

中61 千葉市立花見川中学校

		4	5	6	7	9	10	11	12	1	2	3
目標		学校の決まりを理解し、健康で楽しい生活を送ろう	自分の役割を自覚して責任を果たそう	礼儀正しく落ち着いた生活をしよう	集中して授業に取り組み、夏休みに向けての準備をしよう	夏休みの惰性をなくし、節度ある生活をしよう	自分の仕事に責任を持ち、充実した学校生活を送ろう	学習に真剣に取り組み、充実した学校生活を送ろう	一年のまとめをし、規律ある生活をしよう	新しい希望を持って学習に取り組もう	時間にけじめをつけて、落ち着いて学習に取り組もう	一年間の反省をし、新しい生活を生かそう
行事	学校行事	入学式 新入生歓迎会 避難訓練 授業参観	体育祭	三者面談			合唱祭 授業参観 避難訓練		三者面談		歓送会	歓送会 卒業式
	防止関連行事	いじめ防止啓発強化月間(県条例)	教育相談週間① 悩み(いじめ含)アンケート① (生徒)	いじめアンケート① (保) 情報モラル教室	人権作文	教育相談週間② 悩み(いじめ含)アンケート② (生徒)	いじめ防止キャンペーン	児童虐待防止推進月間	人権週間	教育相談週間③ 悩み(いじめ含)アンケート③ (生徒)	いじめアンケート② (保)	
		朝読書で心を育てる										
学習指導	教科等	1年	国: はじまりの風 音: 合唱練習 体: 学級対抗リレー	国: 話の構成を工夫しよう 音: 合唱練習 体: 車いすバスケットボール・バレーボール	音: 合唱練習 英: あなたの知らない私	国: 星の花が降るころに 体: 柔道	体: スポーツの学び方		体: ソフトボール		体: サッカー	
		2年	国: アイスプラネット美: デザイン「ひと目で伝えるための工夫」	国: メディアの特徴を生かして情報を集めよう 音: 合唱練習 美: ポスター制作 体: バレーボール	音: 合唱練習 美: ポスター制作	体: バレーボール	国: 立場を尊重して話し合おう 体: 柔道	体: 柔道 技: 情報モラル 英: 人権運動	体: ソフトボール	国: 走れメロス 英: サダコさんの物語	体: バスケットボール	
		3年	国: 握手 音: 合唱練習 体: 学級対抗リレー	国: 作られた「物語」を超えて 音: 合唱練習 体: バレーボール	音: 合唱練習	国: 聞き上手になろう 社: 個人の尊重と日本国憲法 体: バレーボール	国: 故郷 体: 柔道 英: ASL(アメリカ手話)について	体: ハンドボール	英: マララ・ユスフザイさんの話 体: 人々を結びつけるスポーツ			
	道徳		さかなのなみだ(1年) 五月の風-カナ-(2年) 卒業文集最後の二行(3年)	言葉の向こうに(1年) リスベクトアザース(2年)	他人の靴を履いてみる(2年)	ソウタとミオ(1年) 違うんだよ、健司(3年)	私らしさって?(1年) ヨシト(2年) 命の大切さ(3年)	ゴリラのまねをした彼女を好きになった(3年)		旗(1年)	裏庭の出来事7(1年)	
特別活動		「自己紹介カード」の作成(全学年) 修学旅行班編(3年)	修学旅行(3年) 職場体験事前訪問(2年)	「自分のよさ」「友達 のよさ」を見つけよう (1年) 職場体験(2年)		自然教室班編(2年)	校外学習班編(1年)	校外学習(1年) 自然教室(2年)	みんなの個性(2年)			
自殺対策推進		いじめ防止推進法等研修において、危険信号の把握について確認。	教育相談週間期間に学級担任が、二者面談を行い、悩みの相談を実施。	いじめアンケートに記載があった場合は、解消に向け、チームで組織的に対応。		教育相談週間期間に学級担任が、二者面談を行い、悩みの相談を実施。	いじめ防止キャンペーンにより情報が入った場合、解消に向け、チームで組織的に対応。			教育相談週間期間に学級担任が、二者面談を行い、悩みの相談を実施。	いじめアンケートに記載があった場合は、解消に向け、チームで組織的に対応。	
花見川中いじめ問題対策委員会		月例会議 年度計画策定	アンケート(生徒)確認	アンケート(保護者)確認		アンケート(生徒)確認				アンケート(生徒)確認	アンケート(保護者)確認	年度計画反省
研修・啓発	教職員	いじめ防止推進法等研修	生徒理解	情報モラル教室 校内研修(ITC研修)		防犯教室 校内研修(日本語指導)			校内研修			PTA講演会
	保護者・地域	自転車通学保護者説明会	基本方針・指導計画の公表									アンケート結果の公表 PTA講演会