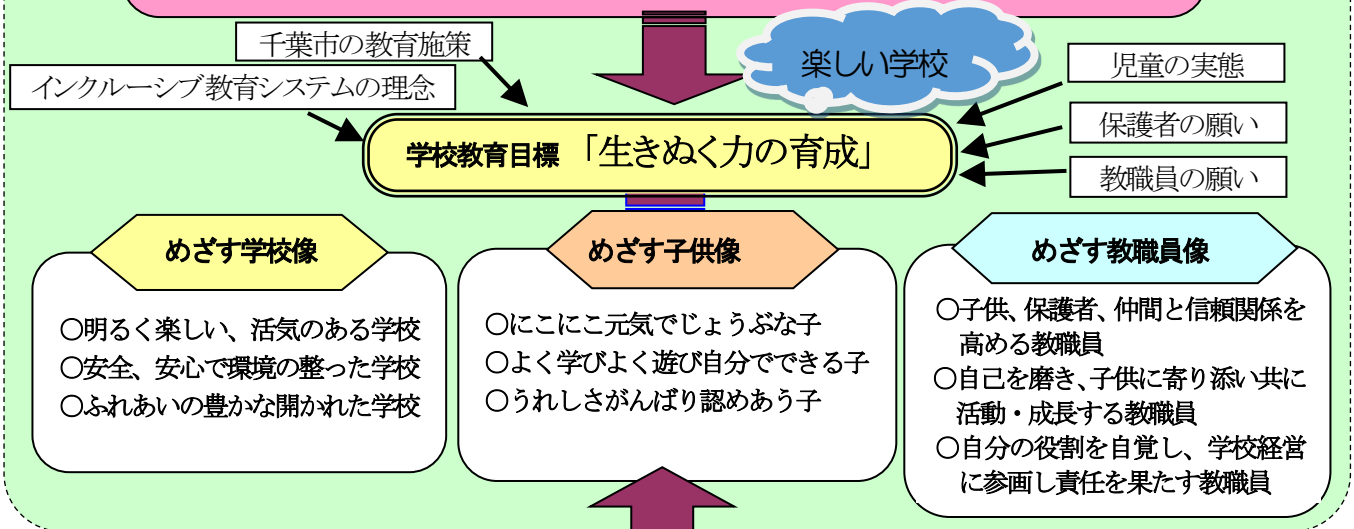




令和8年度 第二特別支援学校の学校経営方針

基本理念 「一人一人を大切にする学校」「一日一日を大切にする学校」



経営の重点

学習活動の充実

- 個別の指導計画に基づいた、一人一人を大切にしたい意図的・計画的な教育活動の推進
- PDCAのサイクルを重視した実践及び指導改善
- 一人一人の児童のニーズに応じた分かる授業の徹底と日常生活場面での学習内容の活用
- 自立活動の充実を図り、教育活動全体にわたり計画的に実施
- 言語活動、体育学習、生活単元学習の充実

身体づくりと望ましい生活習慣の形成

- 身体づくりや基本的な生活習慣の形成について、将来を見据えた取組の推進
- 感情のコントロールや情緒の安定のための支援、環境設定（見通しをもたせる工夫）
- 焦点化した課題設定と発達段階等を配慮した段階的指導の計画的な取組
- 豊かな生活に向けて、おいしく楽しく安全に食べられる給食指導・摂食指導の充実
- 日常的な健康観察の徹底と健康管理に努め、心身の健康問題を早期発見し、家庭や医療機関との連携

明るく楽しい安全な学習環境の創造

- 季節や行事、学習活動と関連した作品等の掲示の工夫
- 学習意欲と効果の高まる教材・教具の工夫
- 安全で清潔な教育環境のため、校舎内外の整備・安全点検・美化の実施
- 危機管理及び防災対策、個人情報の取扱いや学校事故、不審者対応等の危機意識の強化
- スクールバスの安全な運行

ふれあい、知り合い、認めあう交流及び共同学習の推進

- 近隣の幼稚園、小学校や地域との交流の取組の継続と充実
- 中学生の職場体験及び高等学校、大学のボランティア活動の受入れ
- 居住地校交流について、保護者の要望・児童の願いを尊重し、交流校との連携を深め推進

専門性の向上

- 日々の授業の充実と授業研究会等の実施による、授業における指導力の向上
- 校内研修会や校内支援委員会の充実を図り、教職員の資質と専門性の向上
- 若年層、中堅層、指導層を考慮し、各教職員の自覚に基づいた資質能力の向上

特別支援教育のセンター的機能の発揮

- 就学前通園施設、幼稚園、保育所、小学校、放課後ディサービス等への支援と連携
- 地域や市内外の学校における「特別支援教育に関する研修」の要請への対応
- 学校ホームページを活用した自作教材等の情報の発信

家庭・地域・関係諸機関との連携

- 家庭・地域と連携した教育活動の取組の充実
- 養護教育センターや保健福祉及び医療機関等との密なる連携と協働の充実
- 個別の「教育支援計画」の活用
- 合理的配慮について、保護者との合意形成とその環境整備