

自立活動目標設定シート


学年・学級		氏名	
障害の種類・程度や状態			

児童の願いや困り感	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の気持ちを表現する手段が少ない。 ・やる事が明確でないと何をしたらいいかわからない。
保護者の願いや困り感	<ul style="list-style-type: none"> ・自分のやりたいことや気持ちを伝えられるようになってほしい。 ・友達とかかわりを持ってほしい。

障がいの状態、発達や経験の程度、興味・関心、生活や学習などのついでの情報収集

健康の保持	心理的な安定	人間関係の形成	環境の把握	身体の動き	コミュニケーション
○生活のリズムは安定している。 ○トイレで立ち便器にて排尿ができる。 ○石鹸で洗い、ハンカチで手をふくことができる。 △体調不良を伝えることができない。 △偏食がある。特定のものしか食べない。 △身体の部位は理解しているが模倣して触ることはできない。 ○こだわりがあるが、自分の興味があることには積極的に取り組むことができる。	○自分の好きな活動やわかる活動には集中して取り組むことができる。 ○基本的には安定している。日課の変更や、やっていることの中断もある程度受け入れることができる。 △本人のこだわっていることが変更されると、泣いたり、声を出して訴える。 △多動で待つことが難しく、歩き回ることがある。	○教師からの働きかけを受け入れて、行動できる。 ○集団活動に嫌がらずに参加できる。 ○大人に対して、自分から関わりについたり、甘えたりすることができる。	△人や物を注視することが苦手。 △動作模倣は苦手 ○色の弁別はできる。 ○写真を見て、そのものを手に取ることができる。 ○簡単な口頭指示を聞いて行動することができる。	○身体を動かすことは好き。 △運動神経やバランス感覚はあるが、初めてのことは怖がり、やらない。 △模倣運動は苦手。	○自分の興味がある動物の名前は言うことができる。 △自分から言葉を発することが少ない。 △長い文字数の単語を言うことができない。

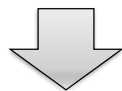
実態把握


 文頭に良いところは○を
 課題点には△を記入。



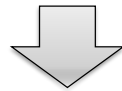
※上記の実態把握を踏まえて
 3年後の姿をイメージして...

3年後の目指す姿	「絵本ください。」や「トイレいきます」など2語文程度で教師にやりたいことを伝えることができる。
----------	---



※3年後の目指す姿に近づくために
 今年度に取り組むべき年間指導目標

年間指導目標	<ul style="list-style-type: none"> ・発声することができる言葉を増やすことができる。 ・言葉や動作サインで気持ちを伝えられる場面を増やす。
--------	--



短期指導目標	3文字以上の単語をつなげて発声することができる。	「トイレ」「絵本」など単語で教師にやりたいことを伝えることができる。
具体的な指導内容	<ul style="list-style-type: none"> ・イラストと文字数が何文字かわかりやすく示したカードを提示する。 ・マイクを向け、声を出しやすくしたり、自身の声を聞こえやすくしたりする。 ・イメージの固定化があるので、本人にとって身近でない単語を扱う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・トイレ等の場所カード、おもちゃ等の写真カードを提示し、指差して選べるようにする。 ・はじめのうちは教師が「絵本」などと伝え、おうむ返しをすることで慣れていけるようにする。
具体的な指導場面	自立活動	日常生活の指導 自立活動