



千葉市立第二養護学校

「学校だより」

令和6年3月15日
第11号

こぼと



共育そして可能性を信じる

校長

先日、近隣を歩いていると、桜のつぼみが膨らみ、ところどころに元気いっぱい花を開かせていました。木々には鳥たちも舞い降り、春の息吹を感じる頃となりました。春の語源は、草木の芽が「張る（はる）」、田畑を「墾る（はる）」、気候の「晴る（はる）」など諸説あります。別れや不安な季節といった印象がありますが、新しい出会いなどへの楽しみや希望にあふれた季節といった印象を持つ方（8割）が多いそうです。

今年度は新型コロナウイルス感染症が5月より5類に移行し、学習はもちろん入学式や運動会、校外学習、こぼと発表会、人形劇鑑賞会、交流会・・・と、「学校の日常化」が戻るとともに、すべての学校行事を予定通り行うことができました。そして様々な体験・経験を通して着実に、かつ確実に子供たちは成長してきました。また、友達と協力しながら行事に取り組むことで、お互いを認め合い、友達を思いやる気持ちが育ち、各学級・学年は集団としての力も高まってきたように思います。着任して2年間を振り返ると、その成長をより実感しています。

いよいよ来週の19日（火）は、卒業式。14羽の「こぼと」たちが巣立っていきます。ふっと目をつむると、6年生の成長した様々な姿が思い出されます。一番心に焼き付いているのは運動会での紅白リレーです。一人一人が自分のもっている力を振り絞り一生懸命に走っている姿。周囲を気にすることなく、「がんばれ！」と声を出さずにはいられませんでした。「ビリビリ」と体中に電流が流れたかのように感動したのを今でも忘れません。一生懸命な姿は「人を動かす」ということを改めて思い出させてくれました。そう感じた方も多かったのではないのでしょうか。まさに6年間の成長が凝縮された「瞬間」といっても過言ではありません。在校生の目指す姿としても示してくれました。また、修学旅行でも様々な成長を目の当たりにしました。電車を使つての移動や乗り換え。長い徒歩での移動、カンドゥーでのたこ焼きづくり、セコム、モデル、ダンサー・・・といった様々な体験。ホテルでのビュッフェや部屋での生活（入浴、着替え、就寝・・・）。学校での事前学習がしっかりと活かされているのと同時に、ある意味、6年間の集大成でもあるなど強く感じました。まさに子供たち一人一人が、個々の課題に取り組み、6年間積み重ねてきた成果が修学旅行の姿でもありました。ホテルの上層部の広場からライトアップされた浅草寺やスカイツリーを眺めながら「そんな瞬間に立ち会え幸せだな」「子供の秘めた可能性は凄いな」と感じたあの光景は今でも忘れません。

こうした成長は、子供と担任（学校）と保護者の三者の信頼関係があったからこそだと思っています。だからこそ、子供も職員も相乗効果で育ってきたと。これまでも学校だけではなく、ご家庭でも子供たちにいろいろなことを教えて育てて（教育）きました。その一方で、担任も、私も、職員も・・・子供たちとのやり取りや一緒に活動していく中で教えてもらい、育ててもらったと思っています。保護者の方もそう感じることもあるのではないのでしょうか。ぜひ、これからも「教育」だけではなく「共育」（一緒に活動・考え共に育つ）することも忘れず、子供たちの可能性を信じて、寄り添いかかわってほしいと心より願っています。

卒業生14名、全員が市立養護学校へと進学します。振り返ると、「これもできたかも」「もっとこうするとよかったのでは」「やれることはやったのか」などと、思いを巡らせています。担任なら、なおさら、その気持ちは強いでしょう。ある時、そんな思いは吹き飛びました。卒業式練習を覗いていると、最後に卒業生が「中学部に行っても、みんなで頑張ります！」と大きな声で「宣言」しているのを耳にしました。体中に電流が走りました。私たち職員一同も宣言します。「皆さんの可能性を信じて、これからも応援し続けます！あの笑顔を大切に、頑張ってください！」

最後になりましたが、保護者の皆様には一年間の温かいご支援ご協力に心より感謝申し上げます。来年度も引き続き、ご理解ご協力を賜りますよう、よろしくお願いいたします。

【令和5年度 学校評価結果（保護者 92名/111名）回収率82.9%】

番号	内容	令和5年度	令和4年度
1-1	給食指導	3.9 (↗)	3.8
1-2	健康に生活できる習慣づくり	3.8	3.8
1-3	体力の向上	3.8 (↘)	3.9
2-1	日常生活の指導	3.8 (↘)	3.9
2-2	生活単元学習（あそびや調理の学習等）	3.9 (↗)	3.8
2-3	ことば・かずの学習	3.7	3.7
2-4	教科別の学習（音楽、図工、体育等）	3.8	3.8
2-5	自立活動	3.8	3.8
2-6	「できる状況」教材教具等	3.8	3.8
3-1	意欲的な活動	3.8	3.8
3-2	互いのよさに気づく活動	3.7 (↘)	3.8
3-3	学び合い・関わり合い	3.7 (↘)	3.8
4-1	個別の指導計画は学校教育で役に立つか	3.8	3.8
4-2	個別の指導計画は取り組みやすい目標か	3.8	3.8
4-3	個別の指導計画は適切に進められているか	3.8	3.8
4-4	個別の指導計画は家庭での生活に役立っているか	3.7	3.7
5-1	信頼できる関係づくり	3.7 (↘)	3.8
5-2	学校だより、連絡帳	3.8 (↘)	3.9
5-3	個別面談	3.8 (↘)	3.9
5-4	保護者の要望の反映	3.6 (↘)	3.7
5-5	安全対策	3.7	3.7
5-6	校舎内外の環境や掲示	3.7	3.7

【考察】

1 にこにこ元気でしょうぶな子（体育・保健、給食指導等）

- 給食指導は、昨年度より0.1ポイント上がって3.9ポイントでした。
「一口でも食べてみるができるようになり、家庭で食べられるメニューが増えた。」「大の偏食だった息子が、給食指導を通して、いろいろな物が食べられるようになった。」など、食事面について効果を感じている家庭がありました。今後も、児童の実態に合わせて指導を継続していくとともに、家庭とも連携して定着を図っていきます。
- 「体力の向上」については、昨年度より0.1ポイント下がりました。
年間を通して行っている身体づくりなどにより、運動量の確保と活動の習慣化等を図っています。今一度、各学年や学級、児童個々の成果と課題を確認し、今後の指導・支援について検討していきます。

2 よく学びよく遊び自分でできる子（日常生活の指導・教科別の指導・生活単元学習等）

- 生活単元学習で、0.1ポイント昨年度の評価を上回りました。
「自分でできることも甘えてしまうことがあるようですが、うまく誘導していただいていると思う。」「廊下に作品が張ってあり、学習の様子が伝わる。」など、日々の学習の積み重ねにより成長を実感している意見がありました。個々の学びの内容について確認を行い、指導・支援等の改善を行います。

3 うれしさがんばりみとめあう子（行事・交流・日頃の学校生活全般）

- 「互いのよさに気づく活動」「学び合い・関わり合い」では、0.1ポイント昨年度の評価を下回りましたが、「季節の行事を大切にしているなど感じる。」「友達存在のおかげで、集団というものを意識できるようになってきたと感じる。」など、肯定的な意見をいただきました。活動の形態や方法を工夫し、互いのよさを確かめられるように評価を行い、改善が必要なものは具体的な内容や方法を考えて改善を図ります。

4 教育計画に関して

- 全体的には、昨年度と同じ数値の評価をいただきました。「個別の指導計画で立てた目標が、学年の終わりにできるようになっていることがあり、とても感動している。」というコメントがある一方、「トイレトレーニングで、昨年まで

は学校にいる間はパンツで過ごしてトイレでできていたが、今年度はおむつに逆戻りしてしまい、目標通りに進んでいない。」という意見もありました。個々の課題がどれだけ改善されているか評価を行い、計画的に取り組めるようにしたいと考えます。

5 学校の安全・開かれた学校に関して

- ・「もう少しお手紙の内容をわかりやすく記載していただけるとありがたい。」「運動会や発表会など、事前に親が用意しなければいけないものがある場合、もう少し早めに連絡をしていただけると助かる。」などの意見がありました。保護者の皆様にわかりやすく伝わるように改善を図り、協力を得ながら児童の学習の充実に努めたいと考えます。全体的にポイントが下がっているため、内容を今一度確認して重点的に見直しを図ります。
- ・地震や津波などでの災害も日本で起きているため、年間を通して児童の実際の学校生活に即した訓練を計画的に行ってまいります。また外部講師等も活用しながら、絶えず最新の情報を取り入れ、時代に合った訓練の在り方を考え、安全・安心な学校づくりにつなげていきます。
- ・タブレットパソコン（ギガタブ）も、児童や家庭の実態に即して活用が図られています。さらに効果的かつ個別最適な学びにつながるように、工夫・改善を図ります。

アンケートへのご協力、ありがとうございました。今年度も貴重なご意見をいただくことができました。

今年度の学校評価アンケートは肯定的なご意見もいただきましたが、改善を図るべき内容のご意見もあり、学校全体の問題・課題として受け止め、児童や保護者の皆様の期待に応えられるように努力していく所存です。

ご不明な点がありましたら、教頭までお問い合わせください。

引き続き、本校の教育活動にご協力をよろしくお願い申し上げます。

【お知らせとお願い】

○離任式は、修了式と同日の3月25日（月）に行います。

（くわしくは、3月4日配付の「離任式のご案内」でご確認ください。）

今年度は、卒業生、保護者の皆様の参加も可能ですが、事前に異動者や異動先等の問い合わせにはお答えできませんのでご了承ください。

年度末の人事異動者等につきましては、3月25日（月）にお手紙でお知らせします。

異動先等につきましては、千葉市教育委員会や新聞等での発表後、マメールでお知らせします。

○スクールバス到着時刻の5分前集合のご協力ありがとうございます。バスにすぐ乗車できるように、車からは降り、リュックを背負った状態でお待ちください。安全面で不安のある方は担任までご相談ください。

○3月25日（月）に、バスに乗せてある着替えを持ち帰らせます。

○令和6年度から、本校のスクールバスは5台から6台に増車となるため、現在バスルートの修正を行っています。それに伴い、児童によってはこれまでに乗っていたバスとは違う号車になったり出発時刻が変更になったりする場合があります。できるだけ皆様のご意向に添えるように調整を行いますが、広範囲に渡るバスルートの修正となるため、ご理解とご協力をお願いします。

令和6年度のスクールバス運行表は、3月22日（金）に配付予定です。

ご不明な点がありましたら、教頭までお問い合わせください。

