

番 号	内 容	令和6年度	令和5年度
1-1	給食指導	3.8 (↘)	3.9
1-2	健康に生活できる習慣づくり	3.8	3.8
1-3	体力の向上	3.8	3.8
2-1	日常生活の指導	3.8	3.8
2-2	生活単元学習（あそびや調理の学習等）	3.8 (↘)	3.9
2-3	ことば・かずの学習	3.7	3.7
2-4	教科別の学習（音楽、図工、体育等）	3.8	3.8
2-5	自立活動	3.7 (↘)	3.8
2-6	「できる状況」教材教具等	3.9 (↗)	3.8
3-1	意欲的な活動	3.8	3.8
3-2	互いのよさに気づく活動	3.7	3.7
3-3	学び合い・関わり合い	3.8 (↗)	3.7
4-1	個別の指導計画は学校教育で役に立つか	3.8	3.8
4-2	個別の指導計画は取り組みやすい目標か	3.8	3.8
4-3	個別の指導計画は適切に進められているか	3.8	3.8
4-4	個別の指導計画は家庭での生活に役立っているか	3.7	3.7
5-1	信頼できる関係づくり	3.7	3.7
5-2	学校だより、連絡帳	3.8	3.8
5-3	個別面談	3.9 (↗)	3.8
5-4	保護者の要望の反映	3.7 (↗)	3.6
5-5	安全対策	3.6 (↘)	3.7
5-6	校舎内外の環境や掲示	3.8 (↗)	3.7

【考察】

1 にここに元気でじょうぶな子（体育・保健、給食指導等）

- ・給食指導は、昨年度より0.1ポイント上がり、3.8ポイントでした。
「偏食があり、家だとなかなか食べなかったものを最近食べるようになってきた。」「牛乳を頑張って飲めるようになったからか、身長も伸びが良くなったように感じる。」など、食事面について効果を感じている家庭がありました。今後も、児童の実態に合わせて指導を継続していくとともに、家庭とも連携して定着を図っていきます。

2 よく学びよく遊び自分でできる子（日常生活の指導・教科別の指導・生活単元学習等）

- ・自立活動で0.1ポイント昨年度の評価を下回りました。
自立活動の取組については、概ね理解されていますが、「もっと学校での様子を知りたい。」という意見がありました。学校での取組の様子がより伝わるように検討してまいります。
- ・「できる状況」教材教具等では、昨年度より0.1ポイント上がり、3.9ポイントでした。
児童の実態に合わせた教材教具の工夫やわかりやすい言葉かけなど、児童の変容から保護者の皆様が成果を実感していると感じます。さらに効果が高まるように、日々の評価を行い、工夫・改善を図ってまいります。

3 うれしさがんばりみとめあう子（行事・交流・日頃の学校生活全般）

- ・「学び合い・関わり合い」では、0.1ポイント昨年度の評価を上回りました。
「友達と一緒に活動する中で、相手に合わせようとする姿が見られた。」「運動会で友達との関わりを見て、良い関係ができていてうれしく思う。」など、肯定的な意見をいただきました。
活動の形態や方法を工夫し、互いの良さを確かめられるように評価を行い、改善が必要なものは具体的な内容や方法を考えて改善を図ってまいります。

4 教育計画に関して

- ・全体的な評価は、昨年度と同じ数値でした。
「子供の発達や成長段階に応じた目標設定になっており、目標に沿った課題を用意しているなど感じる。」「目標にしていたことができるようになり、取り組んでいる様子を連絡帳で知り、分かりやすい。」という言葉いただきました。
指導目標と手立て等について、より分かりやすく具体的で取り組みやすいものになるように定期的に検討し、児童の実態に応じて修正を図ってまいります。

5 学校の安全・開かれた学校に関して

- ・「個別面談」「保護者の要望の反映」「校舎内外の環境や掲示」で0.1ポイント昨年度の評価を上回りました。
「送迎時や連絡帳を通して日々の様子が分かり、安心して学校に預けることができる。」「校内も清潔で、安全が配慮された環境になっている。」など肯定的な言葉をいただきました。
避難訓練や防犯訓練等について、年間で計画的に行えるように位置付けて実施はしているが、保護者の皆様への発信が十分でないと感じました。どのように学校の活動や児童の成長の様子を伝えていくのが良いか、検討してまいります。

アンケートへのご協力、ありがとうございました。今年度も貴重なご意見をいただくことができました。

今年度の学校評価アンケートは肯定的なご意見もいただきましたが、改善を図るべき内容のご意見もあり、学校全体の問題・課題として受け止め、令和7年度の教育活動に生かしてまいります。

引き続き、本校の教育活動にご協力をよろしくお願い申し上げます。